الدعــــوة

كبيد السطغاة وحكمة الدعساة



تالیف ۱۰د/ محمود محمد عمارة الاستاذبجامعة الأزهر



الدعبوة بين كيد الطفاة .. وحكمة الدعاة

 د. محمود محمد عماره أستاذ بجامعة الأزهر



.

-

تمهيد

من تدبير الله تعالى أن يكون للحق أعداؤه الذين يقعدون له كل مرصد. في محاولة للقضاء عليه.

ذلك بأن الحق معدن الخير والجمال.. وأعداؤه الذين عُطلوا من حلية الكدر والجمال لا يطيقون رؤيته.

لأنه يذكرهم بما فيهم من نقص وقبح . . يجعلهم سبة بين الناس. . حتى في نظر أنفسهم .

ولأنه يتجاوب مع نداء الفطرة فيهم. . تلك الفطرة النزاعة أساسا إلى الكمار والجمال . . وإذن . . فهم من فطرتهم ونداء الحق لهم. . واقعون بين شقى الرحى . . وليس إلى الحروج من سبيل إلا بتنحية الحق . . فرارا من هذا العذاب المقيم.

ولقد كان أعلياء الأمس من الكفار أصرح من أعداء اليوم:

لقد واجه الأولون الحق. . على أرض مكشوفة. .

ولقد خَضَّتِ الصحراء . . دماء . . وتناثرت أشلاء . .

الما أعداء اليوم:

فهم يذبحوني. ولكن بغير سكين. . وبلا دماء:

بلقونك بالقول المعسول.. بينما هناك المال المبذول يسحب البساط من تحت قدميك..

هذا المال المرصود لتنفيذ المخطط المرسوم بغية القضاء على الإسلام وتدمير أهله...

وإذا كان هذا من تدبير الحق سبحانه وتعالى . . فإن من حكمته عز وجل أن ينصر الحق في النهاية . . شريطة أن يعد المسلمون أقصى ما يستطيعون من قوة . . . وأقسى ما يتحملون من تدريب . .

ونقرأ في المعنى الأول قوله تعالى:

﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُوًا شَيَاطِينَ الإِنسِ وَالْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ إِ زُخْرُفَ الْقَوْلُ غُرُورًا وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلُوهُ فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ ﴾ (١).

ونقرأ في المعنى الثاني قوله تعالى:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصُدُّوا عَن سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيُنفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ﴾ (٧).

أجل سوف يرصدون أموالهم ليصدوا عن سبيل الله فذرهم وما يرصدون. وسوف يفاجأون بالنهاية التي لم تخطر لهم على بال:

أ ـ سوف يدمر الله بيد المؤمنين أسلحتهم. . فيخسرون أموالهم. .

ب - ثم يضاعف الله عذابهم النفسى وبالحسرة الآخذة بخناقهم على ضياع أمالهم الرامية إلى اطفاء شعلة الحق. . والتي زكت بالجهاد في سبيل الله.

جــــ ثم يكون الحساب العسير نار السعير «يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا»

وهكذا . . يضيع المال. . ويسوء المآل.

وهنا.. وعلى ضوء الواقع المر .. يمكن أن نشير إلى فداحة هذه الآثار على واقع المسلمين ومستقبلهم.

فلم يقتصر الأمر . . أمر الأعداء على إنفاق أموالهم ليصدوا عن سبيل الله .

بل إنهم أيضا بمكرون حين يوقعون بيننا. . لنقتتل . . وبسلاحهم الذى ندفع ثمنه لنحقق لهم في نفس الوقت ما يريدون. . وبأموالنا نحن المسلمين المتناحرين. . وينكشف الستار عن هذه الحقيقة المرة:

يتفقون أموالهم . .

⁽١) الأنعام: ١١٢.

⁽٢) الأنقال: ٣٦.

وأموال المسلمين أيضا. .

ليصدوا عن سبيل الله

وياليت قومي يعلمون

أما عن مستولية الأمة فنقرأ قوله تعالى:

﴿ وَأَعَدُّوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّة وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُوْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَأَخْرِينَ مِن دُونِهِمْ لا تَعْلَمُونَهُمُّ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تَنفَقُوا مِن شَيْءَ فِي سَبِيلِ وَعَدُوَّكُمْ وَأَخْرِينَ مِن دُونِهِمْ لا تَعْلَمُونَهُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تَنفَقُوا مِن شَيْءَ فِي سَبِيلِ اللَّهُ يُوفَ إِلَيْكُمْ وَأَنتُمْ لا تُظْلَمُونَ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تَنفقُوا مِن شَيْءً فِي اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تَنفقُوا مِن شَيْءً فِي سَبِيلِ اللَّهُ يُوفَ إِلَيْكُمْ وَأَنتُمْ لا تُظْلَمُونَ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تَنفقُوا مَن اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تَنفقُوا مِن شَيْءً فِي اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تَنفقُوا مِن شَيْءً فِي اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تَنفقُوا مَن شَيْءً فِي اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تَنفقُوا مَن اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَاللَّهُ مِن اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تَنفقُوا مَن اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَاللَّهُ يُعْلَمُهُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَاللَّهُ يُعْلَمُهُمُ وَاللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَاللَّهُ يُعِلِّهُ إِلللللللَّهُ يَعْلُمُهُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَاللَّهُ يُولُولُونَ اللَّهُ يُولِعُهُ إِلَيْكُمْ وَأَنْ اللَّهُ يُولُولُونَ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ يَعْلُمُ وَلَيْعُونَ اللَّهُ يُولُونُ اللَّهُ يُولُونُ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَعْلَمُ اللَّهُ يُولِعُ اللَّهُ يُعْلِمُ لَا تُعْلِمُ وَاللَّهُ لِللْمُعُلِّمُ اللَّهُ يُولُونُ اللَّهُ يُعْلِمُ اللَّهُ يُعْلِمُ اللَّهُ يُعْلِمُ لَا تُعْلِمُ اللَّهُ يُعْلِمُ اللَّهُ يُعْلِمُ اللَّهُ يُعْلِمُ لَا تُعْلَقُونَا لِهُ اللَّهُ لَا تُعْلِمُ اللَّهُ لِلْمُعْلَمُ اللَّهُ يُعْلِمُ اللَّهُ عَلَيْمُ لِلْمُ اللَّهُ لِلْمُ اللَّهُ لِللْهُ لَلِهُ لَا لِمُعْلِمُ لِلْمُ لَا لِللْهُ لِلْمُ لَا لِلْمُ لَعْلَمُ لِلْمُ لَعْلِمُ لَا لِمُعْلِمُ لَعْلَمُ لِلْمُ لَا لِمُعْلَمُ لَا لَعْلَمُ لَعْلَمُ لَا لِمُعْلَمُ لَعْلَمُ لَا لِللْهُ لَعْلَمُ لَا لَعْلَمُ لَالِمُ لَعْلَمُ لِللْعِلْمُ لَعْلَمُ لَعْلَمُ لَعْلَمُ لَعْلَمُ لَعْلَمُ لَعْلَمُ لَعْلَمُ لَعْلَمُ لَعْلَمُ لِعِلَا لَعْلَمُ لَعْلَمُ لِلْ لَعْلَمُ لَعْلِمُ لِعِلْ لَلْعُلِمُ لَا لِعِلْمُ لَعَلَ

ولقد جاء هذا الكتاب كشفا لمؤامرات أعداء الإسلام . . منذ فجر الدعوة الإسلامية وكيف تصدى الإسلام لها . . فرد كيدها في نحورها . .

والله وحده المسئول أن يبلغنا المأمول.

د محمود محمد عماره

⁽١) الأنفال: ٦٠.

تاريخ الحياة في آية كرمة

يقول الحق سبحانه وتعالى:

﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّيْ مُبَشِّرِينَ وَمُنذرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ الْكَتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمًا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفُ فِيه إِلاَّ الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدُ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِعَدْدَ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنَهُ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (١) .

وحين نتأمل الآية الكبيرة تطالعنا بهذه الحقائق:

١ _ استقامة البشرية على النهج زمنا كانت فيه شيئا مذكورا.

قا ابن عباس رضى الله عنه يحدد هذه الفترة:

(كان بين نوج وآدم عشرة قرون, كلهم على شريعة من الحق. فاختلفوا فبعث لله النبيين مبشوين ومنذرين)(١).

ثم تطور الاختلاف إلى انحراف طِفِح فيه الكيل واستشرت العِلة . . فكان يَعْثُ الرسل والإثبياء طوق النجاة من هذا الطوفان.

٢ ـ وكان من رحمة الله تعالى إنزالُهُ مع النبيين كتبا تعين على أمر الله وتأخذ يهذ الحائرين إلى شاطئ النجاة.

٣ ـ وكان المظن بأهل العلم أن يكونوا أسرع الناس إلى قبول الجق بل والدعوة إليه. وفاء بحق النعمة التي سبُقوا البشر إلي إدراكها. ولكن القذيفة أتت من منطقة الأمان؟

قلما جاءهم ما عرفوا. . كفروا به. .

لقد كان المتوقع أن يكون ذكاء العلماء في خدمة الدعوة . . بيد أنهم لم يكونوا عند حسن الظن بهم . . فعارضوها بل وحاربوها .

⁽١) ابن كثير. (٢) ابن كثير.

٤ _ وليس العيب في الدعوة . . وإنما العيب في قلوبهم:

فيدافع من الحسد الباغي ناصبوها العداء...

ولو كانوا متأولين أو مجتهدين لكان لهم بعض العذر . . لكن ما حيلتك أمام الحاسد الذي لا يرضى عنك إلا بزوال نعمة الله عليك .

٥ _ ولقد كان الرد الإلهى عليهم حاسما قاصما:

لقد هدى الله إلى الحق قومًا تعرضوا لمساقط الغيث فأحيا الله به قلوبهم.

لم يكن فى قلوبهم غرض ولا مرض . فوصلوا بإذنه إلى الإيمان. واهتداء هذا الفريق شِهادة الهية بسلامة الفطرة عندما تأخذ سمتها فى الاتجاه الصحيح . . بعيدا عن كل مؤثر داخلى أو خارجى. ثم هى فى نفس الوقت عزاء للدعاة من بعدهم يؤكد لهم أن الجو لن يخلو يوما للجبارين يعيثون فى الأرض فسادا. .

ولابد أن تتحدث الفطرة الإنسانية النقية عن نفسها بألسنة دعاة يلوحون من بعيد.. كما يلوح المنار على الشاطئ النائئ. فيستشعر الملاح التائه أملا يعيد إليه التوازن.. ليبحر إلى الشاطئ الآمن من جديد.

٦ ـ وعلى مدارالزمان يسير موكب الإيمان . . تاركا على جبين الحياة علامات . . وخطوطا . . وشواهد . . هى مجموعة الدروس التى نحاول اليوم استخلاصها لنسير على هداها .

* خطوط رئيسية

هناك حقائق ثابتة في حياة الرسل عليهم الصلاة والسلام . . هي القاسم المشترك بينهم جميعا . . وإن اختلفت تفاصيل رسالاتهم باختلاف زمان كل منهم وكانه:

١ _ إنهم بشر من البشر:

﴿ وَمَا أَرْسُلْنَا مِن قَبْلِكَ إِلاَّ رِجَالاً نُوحِي إِلَيْهِم مِّنْ أَهْلِ الْقُرَى ﴿(١).

ولكنها البشرية المحكومة بالوحى. المعصومة به من الخطأ.

⁽١) يوسف: ١٠٩

ب _ الاكتفاء الذاتي «التجرد» فلا يطلبون على التبليغ أجرا:

﴿ قُلْ مَا سَأَلْتُكُم مِّنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِيَ إِلاَّ عَلَى اللَّهِ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٍ ﴾ (١).

جـ _ يخاطبون أقوامهم بلغاتهم:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَّسُول إِلاَّ بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ ﴾ (٢٠).

د ـ يؤيدهم ربهم بالمعجزات الشاهدة بصدقهم فيما يبلغونه عنه سبحانه يتعالى.

هـ ـ يدعون إلى التوحيد . وما يثمره التوحيد من فضائل:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلُكَ مِن رَّسُولِ إِلاَّ تُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ أَنَا فَاعْبُدُون﴾ (٣).

و _ معارضة الكفار لهم _ وبخاصة الملأ منهم . وتفننهم في إيذائهم والاستهزاء بهم ﴿وَكُمْ أَرْسَلْنَا مِن نَبِي فِي الأَوْلِينَ . وَمَا يَأْتِيهِم مِّن نَبِي إِلاَّ كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزَنُونَ﴾ (٤).

ز _ والعاقبة دائما للمتقين:

﴿وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارِ عَنِيدٍ ﴾ (٥) . ﴿مِّن وَرَائِهِ جَهَنَّمُ وَيُسْفَىٰ مِن مَّاءٍ صَديد﴾ .

وهكذا: بعد أن أعظم الجدال واستطال . . يحسم الحق تعالى المعركة لصالح دعاة الحق. .

وهي حقيقة لابد أن نذكرها دائما . . قبل أن يشوش عليها الماكرون . .

(وكم مرة ألقى بنا في قاع البئر العميق. .

ثم قيل عنا كلبا: أكلنا الذئب.

وتهددتنا الوحوش البشرية. . وآلات الدمار العصرية. .

(٢) إبراهيم: ٤.

⁽۱) سنا: ٤٨

 ⁽٣) الأنبياء: ٢٥.
 (٤) الزخرف: ٢: ٧.

⁽٥) إبراهيم.

وفى ساعة العسرة: امتدت إلينا يد الله تعالى.. لما اقتربنا من الحقيقة.. وأمسكنا بالحبل المتين]

[بشرية الأنبياء]:

اقتضت حكمة الله تعالى أن يكون الرسول بشرا من جنس من يدعوهم إليه سبحانه. وفي ظل من هذا التجانس تتوحدالمشاعر . . وتطوى مسافات الخلف . أى أن _ الظروف تتهيأ لتقول الدعوة كلمتها . . وتبذر بذرتها في أرض مستعدة للإثبات . يقول الحق سبحانه:

﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوكٌ رَّحِيمٌ ﴾(١).

فالرسول عَلَيْكُم بشر وعربى من جنس القوم.. وبهذه المجانسة كان عميق الإحساس بما هم فيه من ضلال.. وفي نفس الوقت شديد الرغبة في تخليصهم مما هم فيه من عذاب.. يدفعه إلى ذلك ما توفر له من صفات البر والخير وعلى رأسها: الرأفة والرحمة..

ولو تأملنا القراءة الاخرى ﴿ مُنْ أَنفَسِكُمْ ﴾ بفتح الفاء . . وقفنا على بعد آخر يتم به الرسول كمالا:

فقد اختاره الحق تعالى من أعرق القبائل . . وأطهر الأصلاب . ولا يخفى ما لهذا النقاء من تأثير في البلاغ . .

فليس هو واحدا من الجماهير مغمورا. . مشغولا بلقمة العيش عن هموم أمته . . عاجزا عن تكميل نفسه . . بلَّه عَيْره . .

لكنه خيار من خيار.. ففاض من معدنه الحق نِهرا من الطُّهْرِ يَغْسَل أدران الحياة والأحياء.

وإذن: فالقراءتان كلتاهما: بضم الفاء . . وفتحها ترسمان الصورة المثلى لرجل الدعوة:

⁽١) التوبة: ١٢٨.

فلأنه منهم فهو أجدر أن ينقل إليهم وحى الله تعالى . . باللغة التى يفهمونها. ولأنه من أشرفهم: فهو بمعدنه الشريف النبيل قَمِين أن يحملهم على الإذعان بالطريقة المناسبة له: شرفا ونبلا.

فإذا علمنا أن ذلك كله يتم تحت إشراف الوحى الأعلى. . تبين لنا كيف تمت كلمة ربك صدقا وعدلا. . فاكتمل العِقْد . . واجتمعت أسباب الهداية لمن شاء أن يتخذ إليها سبيلا.

* الرسول قمة الكمال البشرى:

يقول الحق سبحانه:

﴿ اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلائِكَةِ رُسُلاً وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٍ ﴾ (١).

فالرسول _ من الناحية الخُلُقية _ طراز فريد من البشر. بل هو قمة الكمال البشرى. ولأن الرسالة من الخطورة بمكان فلابد للرسول من رصيد خلقى يكون منطَلَقَهُ في الدعوة إلى الله تعالى . . ثم هو عدته الحقيقية عند منازلة الأعداء:

يقول سبحانه:

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقِ عَظِيمٍ . فَسَتُبْصِرُ وَيُنْصِرُون﴾ (٢).

فالرسول عَيْنِ ماحب خلق . وخلق عظيم . . ثم هو متمكن منه راسخ القدم فيه . . ثم هو متمكن منه راسخ القدم فيه . . كما يفيد حرف الجر (علمي».

 وإذا نازل أعداءه غدا . . فسوف يبصر الطرفان لمن يكون النصر الذي سوف ينعقد لواؤه لصاحب الخلق العظيم . . الذي لا يتم انتصار الا به .

ولقدكانت هذه سنته تعالى فى رسله حين اختارهم سبحانه ﴿مَنْ أَهْلِ الْقُورَىٰ﴾ (٣) لتكون البيئة النظيفة عونا لهم على البلاغ بما تتركه من انطباعات على العقل والقلب. إلى جانب إعداد الله تعالى لهم إعدادا يَصْعَدُ بهم قمة الكمال البشرى. يقول ابن كثير فى تفسيره للآية الكرعة:

⁽۱) القلم: ٤: ٥٠. (٢) القلم: ٤: ٥.

⁽۳) يوسف ۱۰۹.

(المراد بالقرى: المدن . . لا أنهم من أهل البوادى الذين هم أجفى الناس طباعا. وهذا هو المعهود المعروف: أن أهل المدن أرق طباعا. وألطف من-أهل سوادهم.

وأهل الريف والسواد أقرب حالا من الذين يسكنون في البوادي.

ولهذا قال الله تعالى ﴿الأعراب أشد كفرا ونفاقا وأجدر ألا يعلموا حدود ما أنزل الله على رسوله ﴾.

ويزيد القرطبي هذا المعنى تفصيلا بقوله:

(لم يبعث الله نبيا من أهل البادية. لغلبة الجفاء والقسوة على أهل البدو. ولأن أهل الأمصار أعقل وأحكم. وأفضل. وأعلم).

وفى هذا إشارة إلى مستولية الأمة عن تكوين الدعاة منذ نشأتهم الأولى . على تقوى من الله ورضوان . . وأن التفوق العلمي لا يغني وحده عن الحق شيئا . ما لم تساوقه تربية نظيفة تزامل المرشح لدعوة زمانا قد يطول ليتمكن من مباشرة مهمته بنجاح .

وإذا كنا نُعد للفرق الرياضية معسكرات نأخذهم فيها بطابع التقشف وحب النظام فإن الإنصاف يتقاضانا أن نأخذ الدعاة بلون من الإشراف تتفتح فيه مواهبهم في جو نظيف عفيف.

اعتراض الكفار على بشرية الرسول

كان الايمان بالله تعالى هو الموقف الفكرى السليم . . الذى تستقيم به علاقة المرء مع ربه . . وبالتالي تصح معاملته للناس والأحداث من حوله .

ولكن المعاندين الذين خربوا بالفكر باطنهم . . يضيفون إلى هذه الجريمة . . خطيئة الاعتراض على تلك النعمة وهي: بشرية الرسول.

وذلك. . هروب من البحث الموضوعي للدعوة . . ولكن الأمر كَمَا قيل:

(فهذا شيء لا يتكلفونه أبدا. ولا تتسع له أوقاتهم فالأوقات للشهوات . . حكمة في قاموس المترفين).

* وظيفة الرسول:

إن وظيفة الرسول هي:.

أ _ البلاغ.

ب ـ القدوة.

ولذلك نفي القرآن الكريم ألوهية عيسى أو بنوته الله سبحانه وتعالى. لأن العابد في هذه الحالة يقول:

هو إله أو ابنه. فكيف أقلده؟

وأنت لا تقلد الأسد الهصور. وإنماتقلد الفارس الجسور.

وفيما يتعلق بالاعتراض على بشرية الرسول نقرأن قوله تعالى:

﴿ قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَفِي اللّهِ شَكُ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ يَدْعُوكُمْ لِيَغْفِرَ لَكُم مِّن
ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِرَكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُسْمَّىٰ قَالُوا إِنْ أَنتُمْ إِلاَّ بَشَرٌ مِثْلُنَا تُرِيدُونَ أَن تَصُدُّونَا
عَمَّا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَأْتُونَا بِسُلُطَانِ مُبِينِ . قَالَتْ نَهُمْ رُسُلُهُمْ إِن نَّحْنُ إِلاَّ بَشَرٌ مِثْلُكُمْ
وَكَنَ اللّهَ يَمُنُ عَلَىٰ مَن يَشَاءُ مِنْ عَبَادِهِ وَمَا كَانَ نَنا أَن نَا أَن نَا ثِيكُم بِسُلْطَان إِلاَّ بِإِذْنِ اللّهِ
وَعَلَى اللّهَ فَلْيَتُوكُلُ اللّهُ فَلْيَتَوكُلُ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (١) .

وأسجل هنا ما بقى فى ذاكرتى من تعليق المرحوم الدكتور محمد جلال: استدل الرسل على خصومهم بما يلى فى وجوب نفى الشك:

أ - دليل العقل.

ب _ شاهد الفطرة.

جـ ـ دواعى منفعة المدعوين لغفران ذنويهم وإطالة عمرهم. وكان الواجب على الخصوم إبطال هذه إلحجج. ولكنهم لجأوا للمهاترات وتقليد الآباء ومن ثم.. بقيت حجج الأنبياء سيدة الموقف. وظل الخصوم محجوجين بها.

⁽۱) إبراهيم ١٠: ١١.

وسيظل الخصوم على مدار الزمان حيارى ما ألغوا عقولهم. وفضلوا أن يظلوا مقلَّدين آباءهم الذين لم يكونوا يعقلون ولا يهتدون.. وهكذا يفعل التقليد بأهله.:

يجعل من وجودهم كما مهملا. ـ لا خير فيه:

ذلك بأن الاعتياد على التبعية يسلب طاقة الرفض ويطفئ شعلة الضمير في كيان المقلد لأنه يعقد بين العقل والسلوك عقدا من الرضا والاستسلام.

وفيما يتعلق بالاعتراض على بشرية الرسول نقرأ قوله تعالى أيضاً:

﴿كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِالنَّدُرِ . فَقَالُوا أَبَشَرًا مِّنَّا وَاحِدًا نَّتَبِعُهُ إِنَّا إِذًا لَقِي ضَلالٍ وَسُعُرٍ . أَوُلْقِيَ اللَّذَيْرُ عَلَيْه مِنْ نَيْنَا بَالْ مُو كَذَّابٌ أَشَوْ ﴾ (١) .

لقد صدر تكذيبهم للرسول عن مسوغات هي:

أ ـ كان بشرا.

ب_ مثلهم . . ومن جنسهم .

جـ _ وكان واحدا.

فالمفروض من وجهة نظرهم ـ أن يكون الرسول ملكا أو جنيا . . أو على الأقل إذا كان بشرا أن يحظى بتزكية من ملك أو جنى ثم. . كيف يكون واحدا . . فردا . . ضعفا؟

وإذا كان ولابد فمن المستبعد أن يكون واحدا منا نحن بالذات ربما كان الأبعد أولى بالاستجابة كمايفعل المسحورون بعقدة الأجنبي؟

ولو فرض وكان منا. . فَلِم لَمْ يقع الاختيار على رجل عظيم؟

وذلك قوله تعالى:

﴿ وَقَالُوا لُولًا نُزِلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَىٰ رَجُلِ مِنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظيم ﴾ (٢).

وفي بيان هذه الحملة . . ورجعها إلى أسبابها يقول الحق سبحانه وتعالى:

(۱) القمر: ۲۲: ۲۵. (۲) الزخرف: ۳۱. ﴿ وَقَالُوا مَا لِهِذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الأَسْوَاقِ تَوْلا أُنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونَ مَعَهُ نَذيرًا ۞ أَوْ يُلقَىٰ إِلَيْهِ كَنزٌ أَوْ تَكُونُ لَهُ جَنَّةٌ يَأْكُلُ مِنْهَا وَقَالَ الظَّالِمُونَ إِنْ تَتَبِعُونَ إِلاْ رَجُلاً مَسْحُورًا﴾ (١).

إنه الظلم إذن. هو الذى حملهم على هذا الضلال وهذا البهتان. لقد ظلموا عقولهم فوضعوها فى غير موضعها. فلما حاولت اكتشاف الحق أخطأت. لأن زاوية الرؤية لم تمكنهم من الإحاطة به. وقد رد الله تعالى شبهتهم بأن بشرية الرسول سنة من سننه تعالى فى اختيار أصفيائه إلى خلقه. والتى لا تتم الهداية إلا بها ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلُكَ مِنَ الْمُرْسَايِنَ إِلاَ إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْخَاسُونَ وَكَانَ رَبُّكُ بَصِيرًا ﴾ (٢).

إن أعراض البشرية لا تناقض وظيفتهم كسفراء لله تعالى إلى الخلق بالحق. بل إنها سبيلهم إلى الهداية كما قلنا . . ﴿ وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا لاَّ يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالدين ﴾ (٣) .

ولو استجيب لهم وجاء الأمر على ما تهوى أنفسهم. . فكان الرسول ملكا . . لبقى الإشكال بل إن الأمر يتزايد تعقيدا عما كان عليه:

فالناس بحكم طبعهم البشري لا يُطيقون رؤية الملك في صورته الحقيقية. .

ومن ثم.. فلكى يتم البلاغ لابد من إرساله فى صورة رجل حتى يفهموا خصيه. . فإذا اعترضوا على بشريته لم يكن من المستطاع إقناعهم بأنه ملك فى صورة رجل . . وتعقد الموقف كما قلنا آنفا. وذلك قوله تعالى:

﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَّجَعَلْنَاهُ رَجُلاً وَلَلْبَسْنَا عَلَيْهِم مَّا يَلْبُسُونَ ﴾ (٤).

فليس العجيب إذن أن يكون الرسول رجلا . . ولكن العجيب إنكار ذلك . ﴿ أَوَ عَجِبْتُمْ أَن جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِن رَبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلِ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَلَتَتَّقُوا وَلَعَلَّكُمْ

 ⁽۲) الفرقان: ۲۰.
 (۲) الفرقان: ۲۰.

⁽٤) الأنبياء: ٨. (٤) الأنبياء: ٨.

ترحمُونَ﴾(١)

إن دعوة الرسول تحمل عناصر قبولها:

أ ـ إنها ذكر . . ينبهكم إلى ما ترسب في فطركم من ميل إلى الحق.

ب ـ يجي، بها رجل قادر على تحمل المسئولية . . بحكم تكوينه . .

جـــ ثم هو منكم تعرفونه ويعرفكم . . وليس غريبا تنكرون منه وتعرفون . .

د ـ ودعوته نعمة . . من ربكم . . الذى تتقلبون فى نعمه الوفيرة والتى يتقضاكم شكرها أن تستجيبوا لرسوله .

هــ ثم هي دعوة تنشئ في أنفسكم خوف الله تعالى .. والتسلح بتقواه .. وصولا إلى رحمته في النهاية..

فما هو المنكر في هذه الدعوة؟ وليس يصح في الأذهان شيء إذا احتاج النهار ... دنيل. إن «المانع» من قبولكم هو في الواقع «مقتض» لهذا القبول..

ولقد كان هذه الانحراف المتمادى جديرا بالتنديد به . . على ملأ من الدنيا تمه من حيث كان ظلما ليس وراءه وراء . . وذلك قوله تعالى:

﴿ أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ رَجُلٍ مِنَّهُمْ أَنْ أَنذرِ النَّاسَ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا اللهِ عَنَدُ رَبِّهم ﴿ (٢) . ثُمَّ يَهُمْ قَدَمَ صَدْق عَندَ رَبِّهم ﴾ (٢) .

ُجِل: لقد كان للناس عجبا: أن ينكر المشركون نبوة البشر..

ثم يقرون بألوهية الحجر.

لأعراب: ٦٣.

[.]Y: __ '

وجه النعمة في بشرية الرسول

عندما يكون الرسول بشرا:

أ .. فإنه يمثل مزاج القوم . فيصدق إحساسه ،حاجاتهم

ب _ وإذن . . فهو يتجه بهم إلى ما يوائم مصالحهم. .

جـ ـ لا يكون غريبا عليهم. فتسهل مخاطبته والتلقي عنه

د_ لا يحسون بمشقة في الالتزام بطاعته.

ولكن الجاحدين رفضوا هذه النعمة بل اتخذوا منها ذريعة للسخرية والاستهزاء ماهدين على أنفسهم بالظلم.

لقد كفروا بنعمته تعالى حين جعل الرسول بشرا. . لماذا؟

لأنهم تعدوا على الحراس. والخدم والحشم. والاستعلاء بالسلطان واصطناع ـ أوضاع من الأبهة تبهر عيون الجماهير. .

فإذا رأوا _ كما قيل _ قيادة إلـ هية تأكل من عرق جبينها .

(تأكل الطعام وتمشى في الأسواق)

قيادة لا تستذل نفسها. ولا تستغل أحدا.. إذا رأوا ذلك عارضوه وأنكروه. إنهم لا يحبون المشي هونا .. وإنما على الأشلاء والجماجم في بيئة مخضبة بدماء الأبريء. والغريب أنهم يقترحون أن يكون مع الرسول "نذير".. أي أنهم لا يؤمنون إلا بسائق يَدُّعُهم إلى الإيمان.. دعًا.

قالإسلام يريدهم أحرارا. . ويريدون أن يظلموا عبيدا.

ثم يقترحون أن تكون له جنة. أو كنز ليؤمنوا.. وما دروا أن الإيمان حينتذ سيكون بالجنة والكنز.. وليس بالرسول.

وإن امتلاك الرسول للثروة الهائلة لا يتسق وأهداف رسالته الاصلاحية. التي لا تستغرق في نعيم الدنيا.. بل أنها ما جاءت إلا للتخفيف من حدة الإقبال عليها. وإنك لتحس بتخاذل القوم حتى يتهمونه أخيرا بالسحر.

﴿إِن تتبعون إلا رجلا مسحورا﴾

وما هو من السحر في شيء.. ولكنه الإحساس بالهوان يلجئهم إلى انتحال أباطيل هم أول الشاهدين ببطلانها. ولكنهم يريدون خداع الجماهير في محاولة لصرفهم عن الإيماد بالحق. حتى لا تذهب بإيمانهم دولة المستكبرين.

[عندما يفقد المستكبرون ذاكرتهم]

ويأتى الرد الإلهى تعجيبا من هذا المنطق الغريب. من هؤلاء القوم الذين أعجبوا قبل الرسالة بأمانة الرسول وصدقه ثم هاهم أولاء يتعجبون منه. أخيرا؟ فهل كان صادقا أمينا معهم. ثم إذا به حين يتحدث عن ربه يتخلى عن صدقه وأمانته؟

(انظر كيف ضربوا لك الأمثال .. فضلوا..).

لقد ذهبوا في التيه.. فلم تعد لهم قدرة على السمع .. ولا على الرؤية.. بينما الحق منهم غير بعيد. يناشدهم أن يفيقوا ليعلموا .. ويتعلموا.

صحيح أنه بشر مثلهم من لحم . . وعظم ودم . .

ولكن النفخة العلوية جعلته خلقا آخر قادرا على الاتصال بالملأ الأعلى. وبهذه النفخة العلوية أسجد له تعالى الملائكة . . وسَعَتْ إليه الجن وجلست بين يديه مجلس التلميذ . . وأسلم الجميع للإنسان قيادة العالم . . وريادة الركب إلى لله تعالى . . لقد نَسُوا في غيبة الوعى وفقدان الذاكرة أن في اختيار الرسول بشرا تكريما لهم في شخصه . . وارتفاعا بالإنسان فوق مستوى الملك والجن . . ولكن عالميان . لا بالأموال والجنان .

پقول صاحب الظلال:

(ما لهذا الرسول يأكل الطعام ويمشى فى الأسواق؟ ماله بشر يتصرف تصرفات البشر؟

إنه الاعتراض المكرور الذى رددته البشرية عن كل رسول. كيف يمكن أذ يكون فلان ابن فلان. المعروف لهم. المألوف فى حياتهم. الذى يأكل كما يأكلون ويعيش كما يعيشون.

كيف يمكن أن يكون رسولا من عند الله يوحي إليه؟ وكيف يمكن أن يتصل بعالم آخر غير عالم الأرض يتلقى عنه؟ وهم يرونه واحدا منهم من لحم ودم. وهم لا يوحى إليهم. ولا يعرفون شيئا عن ذلك العالم الذي يأتى منه الوحى لواحد منهم. لا يتميز في شيء عنهم.. إنه التكريم الإلهي للإنسان يبدو في هذه الصورة العجيبة. ولكن الذين لا يدركون قيمة هذا المخلوق. ولا حقيقة التكريم الذي أراده الله له. ينكرون أن يتصل بشر بالله عن طريق الوحى. وينكرون أن يكون واحد من هؤلاء البشر رسولا من عند الله. يرون الملائكة أولى بهذا وأقرب.

وإنها الحكمة الإلهية كذلك تبدو في رسالة واحد من البشر إلى البشر. واحد من البشر يحس إحساسهم. ويتذوق مواجيدهم. ويعانى تجاربهم. ويدرك آمالهم ويعرف نوازعهم وأشواقهم. ويعلم ضروراتهم وأثقالهم.

ومن ثم يعطف على ضعفهم ونقصهم. ويسير بهم خطوة خطوة.

وهو يفهم ويقدر بواعثهم وتأثراتهم واستجاباتهم. لأنه في النهاية واحد منهم يرتاد بهم الطريق إلى الله بوَحى من الله وعون منه على وعثاء الطريق).

ثم يذكر صاحب الظلال وجها من وجوه النعمة في بشرية الرسول؛ لأنهم قادرون على التأسى به. والنسج على منواله . . من حيث يصدرون معه عن ضيعة واحدة . . ومن ثم تأخد الدعوة طريقها الميسر إلى الله تعالى.

أما إذا كان الرسول مَلَكا أو خلقا مما يكبر في صدورهم فسوف لا يستطيعون تقليده ومن ثم لا تكون دعوة ولا تكون هداية . . قال:

(وهم من جانبهم يجدون فيه القدوة الممكنة التقليد لأنه بشر منهم. يتسامى يهم رويدا. ويعيش فيهم بالأخلاق والأعمال والتكاليف التي يبلغهم أن الله قد

١١) تفسير سورة الفرقان.

فرضها عليه. وأرَّادها منهم.

فيكون هو بشخصه ترجمة حية للعقيدة التى يحملها إليهم وتكون حبته وحركاته وأعماله صفحة معروضة لهم. ينقلونها سطرا سطرا. ويحققونها معنى معنى وهم يرونها بينهم. فتهفو نفوسهم إلى تقليدها. لأنها ممثلة في إنسان. ولو كان ملكا ما فكروا في عمله. ولا حاولوا أن يقلدوه. لأنهم منذ البدء يشعرون أن طبيعته غير طبيعتهم.

فلا جرم أن يكون سلوكه غير سلوكهم على غير أمل في محاكاته. وشوق إلى تحقيق صورته).

جوهر الدعوة

فى حديثنا عن الرسل عليهم الصلاة والسلام بيَّنا أصلا بارزا من أصول الدعوة وهو: الداعي.

ويصل بنا الحديث إلى بيان أصل الأصول الذي يدعو إليه وهو: التوحيد موضوع الدعوة والذي يشكل جوهر الرسالة وحجر الزاوية في بنائها:

(إن الرسالة الإسلامية التي هاجرت مغلوبة من مكة إلى المدينة. هاجرت غالبة من الشرق إلى الغرب. بفضل مبدئها الإلهي الذي قامت عليه. ودعت إليه. وفازت به. وهو توحيد الله. وتوحيد الكلمة. وتوحيد القوى. وتوحيد الغانة)(١).

وآيات القرآن الكريم شاهدة على وحدة الرسالات الإلهية في أصولها. وكيف كان التوحيدهو المحور الذي دارت عليه:

يقول الله تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسُلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مَنْ إِلَه غَيْرُهُ ﴾ [الاعراف: ٥٩]

﴿وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقُومُه اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ ﴾ [العنكبوت: ١٦].

﴿ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِنْ إِلَه غَيْرُهُ ﴾ [الأعراف: ٦٥].

﴿وَإِلَىٰ ثُمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِنْ إِلَه غَيْرُهُ﴾ [لاعراف: ٧٧].

﴿ وَإِلَىٰ مَدَيْنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَه غَيْرُهُ ﴾ [الأعراف: ٨٥].

﴿ثُم أوحينا إليك أن تتبع ملة إبراهيم حنيفا﴾ [النحل: ٢٣]

﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولاً أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنبُوا الطَّاغُوت﴾ [النحل: ٣٦].

⁽١) مجلة الأزهر محرم ١٣٨٧ هـ

هِمَا يُقَالُ لَكَ إِلاَّ مَا قَدْ قِيلَ لِلرُّسُلِ مِن قَبْلِكَ ﴾ [فصلت: ٤٣].

﴿ شَرَعَ لَكُم مِّنَ اللهِ ينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحُيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْدَ بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا اللهِ ينَ وَلا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ﴾ [الشورى: ١٣].

[معنى التوحيد]

تعنى كله (إله) المعبود مطلقا . . بالحق أم بالباطل ومن الأول قوله تعالى: ﴿ فَاعْلُمُ أَنَّهُ لا إِلَهُ إِلاَّ اللَّهُ وَاسْتَغْفُرُ لَذُنْبِكَ﴾ [محمد: ١٩].

ومن الثاني قوله تعالى:

﴿أَفُرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ﴾ [الجائية: ٢٣]

[أثر التوحيد]

ومتى استقرت عقيدة التوحيد فى قلب الإنسان . . نشطت فى العبادة أعضاؤه فى حركة حرة مباركة تسهم فى إنشاء حضارة زاهرة قائمة على أصولها التى لا تحول ولا تزول. بما تنشئه فى كيان الموحد من الداخل أو الخارج:

أنه مخاطب عثل قوله تعالى:

﴿ وَإِن يَمْسَسُكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلا كَاشِفَ لَهُ إِلاَّ هُو وَإِن يَمْسَسُكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ خلّ شَيْء قَديرٌ ﴾ [الأنعام ١٧]

﴿ مَا يَفْتَحِ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَّحْمَةٍ فَلا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ يعْده﴾ [فاطر: ٢]

وما ظنك بمسلم يبدو في قمة وعيه الفكرى . . واستعلائه النفسي على كل معوقات طموحه حين ينطلق في مناكب الأرض معتقدا أنه: لا إله إلا هو يحيى ويميت ـ لا رزاق إلا هو . لا مالك إلا هو . لا نافع ولا ضارإلا هو لا خالق إلا هو . لا مجيب إلا هو .

توحيد الريوبية تمهيد

كانت نقطة الخلاف بين الرسول وبين الملأ من قومه هي:

توحيد الألوهية . .

وإلا فهم مقرون بربوبيته سبحانه وتعالى...

ومن هنا كان الإنسان مطالبا بأمرين:

أ ـ الكفر بالطاغوت.

ب ـ والإيمان بالله تعالى.

فمن زعم الإيمان به سبحانه وتعالى .. ثم بقى على حاله مؤمنا بطواغيت الأرض فهو كافر..

وإذا كانت المسئولية هنا مزدوجة...

فقد كان من لطف الله تعالى أن يكون الجزاء من جنس العمل . . ومضاعفا أيضا:

فسوف يزحزحه الحق تعالى عن النار . . جزاء ما زحزح نفسه . . من ظلمة الطاغوت ثم يدخله الجنة جزاء ما دخا, فيه من نهر البقين.

إن الاعتراف بربوبية الحق سبحانه مركور في طبيعة الإنسان.. لا يحتاج إلى بيان فكونه سبحانه: الخالق المبدئ المنعم القادر .. لا يختلف فيه إثنان بل إن التوحيد فطرة الكون كله:

﴿ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلاَّ يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِن لا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُم ﴿ [الإسراء: 28].

﴿ أَلُمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَن فِي السَّمَوَاتِ وَمَن هِي ۚ ذَرْض وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنَّجُومُ وَالْجَبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌّ حَقَ عَلَيْهِ مُعدبُ وَمَن يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ من مُكْرِمٍ إِنَّ اللّهَ يَفْعُلُ مَا يَشَاءُ ﴾ [الحج: ١٨]. وهذا هو الهدهد يعبر عن هذه الفطرة في قوله تعالى:

﴿ إِنِّي وَجَدَتُ اَمْرَاَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِن كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ (٣٣) وَجَدَتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِن دُونِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالُهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّيلِ فَهُمْ لا يَهْتَدُونَ . يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِن دُونِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالُهُمْ فَصَدَّهُمْ مَنَ السَّيلِ فَهُمْ لا يَهْتَدُونَ . اللَّهُ اللَّهُ يَسْجُدُوا لَلْهَ الْذِي يُخْرِجُ الْخَبْءَ فِي السَمَواتِ وَالأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلَنُونَ . اللَّهُ لا إِنَّهُ مَلْ أَنْ اللَّهُ الْمَالِ . ٣٤ : ٣٦] .

روظيفة الرسل عليهم السلام تنمية هذه الفطرة وترقيتها. وبدون رسالاتهم تصبح هذه الفطرة ضوءا خافتا تطفئه النسمة العابرة.

ولأن الأنبياء عليهم السلام من صنع القوة القاهرة ـ والمصنوع مهما عظم لا يقف على حقيقة صانعه ـ لم يستطيعوا تعريفها إلا بالأسماء وانصفات ذات الآثار في عالم الواقع.

يقول الإمام الغزالي معبرا عن وجود الحق تعالى موصوفا بصفت الجمال والجلال فطرة في ضمير الإنسان:

(ليس بخفى على من معه أدنى مُسكة من عقل . إذا تأمل بأدنى فكره مضمون هذه الآيات. وأدار نظره على عجائب خلق الله فى الأرض والسموات. ويدائع فطرة الحيوان والنبات ـ أن هذا الأمر العجيب. والترتيب المحكم لا يستغنى عن صانع يديره. وفاعل يحكمه ويُقدِّره.

بل تكاد فطرة النفوس تشهد بكونها مقهورة تحت تسخيره. ومصرفة بمقتضى تدبيره قال الله تعالى:

﴿أَفِي اللهِ شَكُ فَاطِرِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ ﴾

لا إله إلا الله.

وما أمروا أن يقولوا: لنا إله وللعالم إله. فإن ذلك كان مجهولا فى فطرة عقولهم من مبدأ نشرهم. وفى عنفوان شبابهم). وكان ذلك منهم اكتفاء بحكم الفطرة الشاهدة بوجوده سبحانه وتعالى. .

أما لماذا أقيمت الأدلة أحيانا على وجوده تعالى.. فإن الغزالى يجيب أيضا بقوله: (فإذن: في فطرة الإنسان وشواهد القرآن ما يغنى عن إقامة البرهان ولكنا نبرهن ـ على وجوده تعالى ـ على سبيل الاستظهار. والاقتداء بالعلماء).

[شواهد القرآن]:

وفى القرآن الكريم آيات بينات شاهدات بفطرة التدين. . مؤكدات تأصل الحاجة إلى المعبود سبحانه فى فطرة الخلق. لولا غاشيات الهوى المانعة من الاقرار: يقول سبحانه:

﴿ وَلَهِن سَٱلْنَهُم مَّنْ خَلَقَهُم لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنَّىٰ يُؤَفِّكُونَ ﴾ [الزخرف: ٨٧].

ثم إنهم يعتقدون بإله متصف بصفات الكمال: مالك . . رزاق . . . مدبر مهيمن

﴿ وَلَئِن سَأَلْتُهُم مَّن خَلَقَ السَّمَوات وَالأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ﴾ [الزمر: ٣٧].

﴿ وَلَئِن سَأَلْتُهُم مِّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ لَيَقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ﴾ [الزخرف: ٩]. .

﴿ وَلَئِنِ سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ وَسَخْرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَ اللَّه﴾ [العنكبوت: ٦٦].

﴿وَلَئِن سَأَلْتُهُم مَّن نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهَا لَيَقُولُنَّ اللّه﴾ [العنكبوت: ٦٣]. ﴿ قُلْ مَن يَرِزُقُكُم مِّنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ أَمَّن يَمْلُكُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارَ وَمَن يَخْرِجَ الْمَيْتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَن يُدَبِّرُ الأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلا الْحَيُّ مِنَ الْمَيْتَ مِنَ الْحَيْ وَمَن يُدَبِّرُ الأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلا تَتَقُونَ آ فَنَ فَنَدَلَكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ الْحَقِّ فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلاَّ الضَّلالُ فَأَنَّى تُصْرَفُونَ آ كَذَلِكَ حَقَّتُ كَلَمْتُ رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَ فَسَقُوا أَنَّهُمْ لا يُؤْمِنُونَ آ فَلْ هَلْ مَن كَذَلِكَ حَقَّتُ كَلَمْتُ رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَ فَسَقُوا أَنَّهُمْ لا يُؤْمِنُونَ آ فَلُ هَلْ مَن مَن يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴾ شُركائِكُم مَّن يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴾ [بونس : ٣٦: ٣٢] .

وإذا كان العناد يمسك الألسنة عن النطق بالحق أحيان . . فإن الحق سبحنه وتعالى يأمر نبيه وَ الله الله أن يجيب هو إلزامالهم وذلك قوله تعالى:

﴿ قُلْ مَن يَوْزُقُكُم مَنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ ﴾ [سبأ: ٢٤].

* تناقض الجاحدين:

ويلاحظ أن الآيات الكريمة تحاصر القوم. وتضيق عليهم الخناق . . حيث تلزمهم أن يرتفعوا بأعمالهم إلى مستوى فطرهم الشاهدة بو : د الخالق سبحانه . .

إنها تثيرهم: ليذكروا.. وليتقوا.. ليتمكنوا بالتذكار ترى من الاستسلام للنداء فطرهم .. خروجا من هذا التناقض الواضح في حياتهم حين يؤمنون بالفكرة.. ثم يخاصمونها بأعمالهم. وهذا التناقض في حياتهم لا يلغي الاعتقد بأن الحق مترسب هناك في أعماقهم خلف سدود البيئة العفنة. والمواريث الباضة.

يقول سبحانه:

﴿وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا﴾ [النمل: ١٤].

جاء في «لصباح» مادة جحد:

الجحده حقه _ وبحقه جحودا: أنكره. ولا يكون إلا عن علم من خِحد به).

قال ابن منظور:

(وما أنلن أن أحدا في الوجود يتخيل أن له غنى عن الله تبارك وتعالى قط. بر أعتقد أن فرعون والنمرود وغيرهما ممن ادعى الألوهية إنى هو يتظاهر بذلك وهن بتحقق في باطنه فقره واحتياجه إلى خالقه الذى خلقه ودبره في حال صغر سد وطفواته وحمله في بطن أمه. قبل أن يدرك غناه أو فقره.

ولا سيما (13 احتاج إلى طعام أو شراب أو اضطر إلى إخراجهما أو تألم لايسر شي، يصيب من مرت محبوب له. بل من موت عضو من أعضائه.

بل من عدم نوم. أو غلبة نعاس أو غُصة ريق مما يطرأ أضعف أضعاف ذلك على المخلوة، فتبارك الله رب العالمين (١).

ولقد غفل القرء عن حقيقة واضحة:

فحينما أتروا بوجود الله تعالى بكل صفات الكمال غفلوا عن النتيجة المترتبة عنى هذا الإقرار وهي: طاعته تعالى. والالتزام بشرعه الحكيم.

* توسيد الألوهية و ريق المعرفة

وعلى هذا النوع من التوحيد ركَّزت الآيات القرآنية. وينبغى أن نعلم أن هناك .. عين من الإدراك:

إدراك الشيء بذاته . . في عالم الشهادة

، د الله بالدليل. مع العجزعن تصور ذاته «في عالم الغيب».

ربهذ النوع من الإدراك نستدل على توحيده تعالى وتفرده بالعبادة. عن عربية إدراك آثاره سبحانه في الكون. والعجز عن تصور شئ لا يكون دليلا على عده وجهده لأن هناك فه قا بن التعقل والتصور:

ا) أسان العرب مادة جمعاد.

فلا يصح في حكم العقل أن تنكر ما ثبت بالدليل العقلي القاطع بحجة 'مـ
ذ' نتصوره لأن ذلك التصوير مستحيل.

* الآيات الدالة على توحيد الألوهية:

قوله تعالى: ﴿ فَاعْلُمْ أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِنَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمَؤْمِنَاتِ ﴾ محمد: ١٩].

﴿ قُلْ إِنَّمَا يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَهَلْ أَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ [الانبياء

* منهج القرآن:

وللقرآن منهجه الراشد في الاستدلال على توحيد الألوهية.

(يكثر في القرآن العظيم الاستدلال على الكفار باعترافهم بربوبيته جن رعة على وجوب توحيده في عبادته. ولذلك يخاطبهم في توحيد الربوبية باستنب نترير فإذا أقروا بربوبيته احتج عليهم على أنه هو المستحق لأن يعبد رحمه وويخهم منكرا عليهم شركهم به غيره. مع اعترافهم بأنه هو الرب وحده لأن س حترف بأنه الرب وحده لزمه الاعتراف بأنه هو المستحق لأن يعبد وحده (٤).

ومن أمثلة ذلك: قوله تعالى:

﴿ قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ أَمُن يَمْلِكُ السَّمْعِ والأَبْصَارَ ﴾ إلى قوله تعدر ﴿فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ ﴾ فلما أقروا بربوبيته وبخهم منكرا عليهم شركهم غيره بقوله ﴿فَقَى أَفَلَ تَتَقُونَ﴾ [يونس: ٣١].

٤) راجع اضواء البيان للشنقيطي.

وقوله تعالى: ﴿ قُل لَمْ الأرض ومن فيها إن كنتم تعلمون فسيقولون لله ﴾.

فلما اعترفوا وبخهم منكرا عليهم شركهم بقوله ﴿ أَفَلا تَذَكُّوُونَ﴾ [المؤمنون: ٨٤]

ثم قال: ﴿ قُلْ مَن رَّبُ السَّمَوَاتِ السِّيعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (آ) سَيَقُولُونَ لِلَّهِ ﴾ فلما تروا وبخهم منكرا عليهم شركهم بقوله تعالى ﴿ قُلْ أَفَلا تَتَّقُونَ ﴾ [المؤمنون: ٨٦].

وهكذا يتخذ القرآن في كثير من الآيات من اعترافهم بربوبيته سبحانه دليلا منزما على توحيده تعالى في عبادته (١).

يقول تعالى في سورة الزخرف:

﴿ وَلَتِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ لَيَقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ۞ الَّذي جَعَلَ لَكُهُ الأَرْضَ مَهْدًا وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلاً لِّعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ۞ وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَانشَوْنَا بِهِ بَلْدَةً مِّيْثًا كَذَلَكَ تُخْرَجُونَ ﴾ [الزخرف: ٩: ١١].

فقد أشهدهم سبحانه وتعالى على أنفسهم . . فنطقت الفطرة بالحق. حيث تورو طائعين:

ن الذي خلقهم هو الله. وأنه الإله الموصوف بصفات الكمال فهو: تعزيز... العليم.

وتلزمهم الآيات بعد ذلك بنتيجة هذا الاعتراف وهو إفراده تعالى بالعبادة من حيث أنكم تتقلبون في نعمه الوفيرة.

فهو الذي جعل لكم الأرض مهدا

وهو الذي نزل من السماء ماء.

وطريقة القرآن الكريم هنا . . هي:

الانطلاق من نقطة الاتفاق . . إلى ما يترتب عليه من التوحيد الذى هو نتيجة لازمة تفرض على كل من اعترف به سبحانه وتعالى: ريا . . عزيزا . . عليما . .

^{*} رحع آيات: لقمان ٢٥ ـ وآيات سوره النمل ٥٩ وما بعدها وغيرها من الآيات الكريمة.

* شريعة الإسلام: .

وعلى أساس من هذه العقيدة البانية ينبثق نظام . وتقوم شريعه . . في ضها تزدهر الحياة . .

والرسول عَيْنَ يصدد معالم هذه الشريعة فيما رواه أبو هريرة رضى الله عنه . . قال:

(كان النبي عَرِيْكُم بارزا(١) يوما للناس. فأتاه جبريل فقال:

م الإعان

قال: الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه. وبلقائه ورسله وتؤمن بالبعث.

قال: ما الإسلام.

قال: الاسلام أن تعبد الله ولا تشرك به. وتقيم الصلاة وتؤتى الزكاة المفروضة وتصوم رمضان.

قال: ما الإحسان:

قال: أن تعبد الله كأنك تراه. فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

قال: متى الساعة

قال: ما المسئول عنها بأعلم من السائل. وسأخبرك عن اشراطها (علاماتها) إذا ولدت الأمة ربها(٢).

ورذا تطاول رعاة الإبل البهم في البنيان (٣) في خمس (٤) لا يعلمهن إلا الله ثم تلا لنبي عَلِيْكُمْ: -

إن الله عنده علم الساعة . . الآية .

⁽١) ظاهرا . . يعلمهم.

 ⁽۲) الأمة المملوكة. أى يتحكم الولد في مصير أمه بمعنى انقلاب الأوضاع وقد يكون فساد الخيب ينتشعر الزنا الذي مضيع به الأنساب وقد يشترى الولد أمه ولا يدرى.

⁽٣) المراد: تقدم المُغمورين في السلم الاجتماعي ليبنوا ناطحات السحاب.

⁽٤) أي خمس علامت.

ثم أدبر . فقال: ردوه.. فلم يروا شيئا.

قال: هذا جبريل جاء يعلم الناس دينهم.

قال أبو عبد الله: _ البخاري _ جعل ذلك كله من الإيمان)(١١).

وإذن: فركنا الإسلام الأساسيان:

أ_ الشهادة.

ب _ والعمل بمقتضاها.

وعلى هذين الركنين يسمق البناء.

وبناء على ذلك يمكن تصور عقيدة التوحيد جوهر حضارة عالمية دافقة العطاء . . لا بنضب معين الخير فيها أبداً . .

وبها يقود الأنبياء ركب البشرية إلى الإمام.. دائما .. ذلك بأن الأنبياء عليهم السلام يبلغون وحيا أوحى إليهم .. وليسوا كهؤلاء المصلحين الذين يحسون بآلام البشر.. فيصوغون من تجاربهم الشخصية دواء لها.. ثائرين على ما يرونه من صور الظلم الواقع بالشعوب..

ومع سلامة نوايا هؤلاء المصلحين أحيانا . . فقد ينجح المصلح مرة ثم يفشل . كثر من مرة .

لأنه يتحرك بوحى من بشريته المحكومة بمزاجه الشخصى. ولكن حقيقة توحيد على النحو ألذى رأيت. تشكل نهضة شاملة كاملة يقود ركبها الميمون صفوة الخلق على الإطلاق . . والذين يصبحون في مرأى العين نماذج حية لهذه المعقيدة التي يخرجون بها من فطرة مستكنه في الضمير . لتكون في الواقع عملا . بعد أن كانت في النفس أملا .

وإذا بدا واقع الأمة اليوم على عكس ذلك . . فهى الانتكاسة الراجعة إلى تقريط فى مسئوليتنا ازاء التوحيد . . توحيد الله تعالى . . والذى يوشك أن يصير . . أحلاما فى الخيال . . بلا رصيد فى الواقع . .

[﴾] ليخارى كتاب الإيمان.

ولقد اندست الأمة الإسلامية حيث أسقطت من مضمون الإسلام.. العمل .. من صلاة .. وزكاة .. وجهاه .. ونشاط اجتماعى واسع . ولا نهوض لها .. لا يالعودة إلى مفهوم الإسلام الصحيح والذي لا نجاة لها إلا به.

* دليل الوحدانية:

يستفاد من كلام الغزالي أن وظيفة الرسل الأساسية/ دعوة الخلق إلى توحيد لله تعالى . . من حيث كان وجوده سبحانه وتعالى راسخا في القلوب والعقول.

وهذا هو المفهوم من استعراض استدلالات القرآن المركزة على التوحيد . . الداعية إليه.

يقول العقاد في هذا المعنى:

(الإبمان بالاله الأحد ألزم من الإبمان بالعقيدة الإلهية على إطلاقها إذ كان الإيمان بأكثر من إله واحد مفسدا لفهم الكون. مفسدا لفهم الفيمان بأكثر من إله واحد مفسدا لفهم الكون. مفسدا للهم الإنسان بحقيقة الإنسان).

لقد أثبت العلم الحديث أن نظام الله تعالى في العالم لا يتخلف. فأثبت انطباق قوله تعالى ﴿ولن تجد لسنة الله تبديلا . ولن تجد لسنة الله تحويلا ﴾ على الفطرة.

وثبت بالمشاهدة أن النظام يسير على وتيرة واحدة:

فالضوء وخواصهُ في الأرض. هو الضوء في السماء.. والجاذبية العامة قانون واحد سار على الكون كله.

ومن الأدلة القرآنية على توحيده تعالى المستتبع تناسق هذا النظام قوله تعالى: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلهَةٌ إِلاَّ اللَّهُ لُفَسَدَتًا﴾ [الانبياء: ٢٢].

والحجة قطعية لا خطابية كما ذهب إلى ذلك بعض علماء الكلام.

لأن الكمال المطلق النهائي لا يكون كما لين مطلقين لا نهائيين فالكمال المطلق الحد فقط.

ثُ الأبد لا يكون أبدين. ولأن الوجودين المتفقين في البداية والنهاية وفي

تقدير كل شيء وتقدير كل عمل . . ولا يختلفان في وصف من الأوصاف . . ولا في لازمة من لوازم هذه الأوصاف هما وجود واحد . . لا وجودان

يقول الله سبحانه:

﴿ فَل لَّوْ كَان مَعَهُ آلِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذًا لاَّبْتَغُوا إِلَى ذي الْعُرْشِ سَبِيلاً ﴾ [الإسراء: ٤٢]

﴿أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ قُلِ اللَّهُ خَالِقَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾ [الرعد: ١٦].

﴿مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِن وَلَد وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهِ إِذًا لَّذَهَبَ كُلُّ إِلَه بِمَا خَلَقَ وَلَعَلا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ سُبْحَانَ اللَّه عَمَّا يَصِفُون﴾ [المؤمنون: ٩١].

فهذه الآلهة المتعددة المفروضة: إن أطاعت الله لم تخرج عن قضائه فحكمها حكم المخلوقات.

وإن كانت لا تطبعه فهى تنازعه وتبتغى إلى ذى العرش سبيلا. فلا يستقيم على ذلك أمر الوجود.

لكن استقامة هذا الوجود وخلوه من التناقض. وما يتصف به العالم ــ بالمشاهدة ـ من نظام محكم دقيق دليل على وحدانية الخالق سبحانه وتعالى.

[التوحيد وتناسق الكون]

كل صورة وكل معنى. لابد أن تكون أجزاؤه متآخية متماسكة. يترتب آخرها على أولها:

أ_ القصيدة الشعرية (وهي القول) ِ

ب ـ الصور الطبيعية (وهي مادة)

ج_ قوانين الإصلاح (وهي عقلية)

فإذا حدث خلا, واحد من هذه الصور فمعتاه:

ان جاهلا حكم . . قحنت هذا الخلل.

ذلك بأن الجاهل يحاول الترتيب فتسقط منه حلقات لا يشعر بها فتحدث فجوة تبدو بها الصورة مفككة.

ولذلك يقال: كلما كان الحكم جائرا كان زواله وشيكا.

لأن الحكم لم بترتب على شيء يتناسب معه. فهو بِخُلُوهٌ من عنصر الانسجاء عرِّض نفسه لهجوم العقول عليه وهدمه بسهولة ويسر بالإضافة إلى أنه في ذاته غير متآلف . . أى غير متماسك . . فهو إلى زوال.

وإذن . . فقسوة الظالمين. وعنجهية الملأ في مواجهة دعوة الرسل دليل على جهلهم أولا . ثم على انتهاء دولتهم ثانيا. لأن عنصر التناسب مفقود. . .

ومن أجل ذلك كانت عقيدة التوحيد أساسية لأنها:

ترتّب الآثر على المؤثر سبحانه. وترجع كل شيء إليه وحده تعالي . . فرار! من حكم المخلوق الجاهل . . الضعيف المغرور الذي لا يعلم إلا لحظته ـ الحالية . . ومن ثم يتخبط . . ويضل(١).

^{·)} راجع هذه الفكرة في ندعوة والدعاة بدشيخ الزنكلوني.

[صور من هذا الضلال]

ذهب قصور الفهم ببعض الباحثين إلى القول: بأن الله تعالى يعلم الكليات ولا يعلم الجزئيات.

وفى رأى آخر: أنه خلق السنن الكونية لتدبر الكون نيابة عنه سبحانه وتعالى ثمى تهم يتصورون الحق سبحانه وتعالى عما يقولون علوا كبيرا كما يقول التعبير ندرج: يملك ولا يحكم.

ويتساءل العاقل:

ما مدى قدرة هذه العقيدة على التأثير في حياة الإنسان؟

إن هذا التصور السقيم يعنى أنه _ سبحانه a يعلم أن فى هذا المكان طلابا . . كنه _ سبحانه _ لا يعرف أسماءهم . . أولا يعنيه ذلك!! كبرت كلمة تخرج من فو ههم إن يقولون إلا كذبا .

ولك أن تتصور تلميذا شاردا يهرب من المدرسة . . ثم يختفى عن أعين الرقب . . إنه سوف يعبث . . ويفسد في الأرض ما دامت لا تطوله يد القاتون! . . وما دام هكذا وراء العيون الراصدة والإرادة القابضة .

وسوف تفشل عملية التربية إن خططنا فقط لله سذ . . تم تركناه يدير دفة حيته كما يريد. .

وكذلك:

فإن عقيدةً تُصور المعبود هكذا. . لا يؤثر في العابدين. وهو غير قادر على إشد ضمير حي . . ودافع إلى عمل الخير. . عقيدة كهذه لا تصلح بها حياة .

ولكن العقيلة في الإسلام لمنيء آخر:

يقول الله سبحانه: ﴿ اللَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لا تَأْخُذُهُ سَنَةٌ وَلا نَوْمٌ لَهُ مَا في السّمَوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ مَن ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِندَهُ إِلاَّ يِإِذْنِهِ يَعَلَّمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلا يُحِيطُونَ بِشَيْء مَنْ عَلْمِهِ إِلاَّ بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيَّهُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْض وَلا يَتُودُهُ حَفْظُهُما وَهُوَ الْعَلَيُ الْعَظِيمُ ﴾ [البقرة: ٢٥٥].

فالله تعالى: واحد لا شريك له . . حى قيوم . . نافذ المشيئة فى الكون ـ علم كل شيء ويقدر على كل شيء ومن شان هذا التصور أن يحرك فى الإنسان واعث العمل والتقدم فى صحبة هذا الشعور بعظمته سبحانه وهيمنته . .

إن عقيدة التوحيد لتعصم المسلم من الغرق في لجة التمزق كما هو حال أصحاب هذه العقائد الماطلة:

فقى حالة تصور الإنسان لأكثر من إله . . ماذا يحدث؟

يحدث نوع من الشتات يذهب بالإنسان بددا حين يواجه هذه الأسئلة _ أو هذه البساط الكاوية:

لمن يكون ولاؤه.

لهذا الإله.. أم ذاك؟

ومن الذي يعبده اليوم . . ومن سيعبد غدا؟

وهل الناس من حوله يسيرون معه على هذا الخط؟

وسوف يواجه النتيجة الحتمية.

إنه مع الآخرين الحائرين؛ أسلاك متشابكة متداخلة . . يعز معها أن تستقبل التيار . . وإذن فلن تضيء في ليل أو نهار .

الآثار العميقة لكلمة التوحيد:

يقول المودودي في تبيان هذه الآثار (١).

(إنكم حين تنطقون بعبارة «لا إله إلا الله محمد رسول الله» وتعلنون إسلامكم فإنكم تعلنون وتقرون في هذا الوقت بأن القانون الذي يجب أن تتبعوه

⁽١) خطب الجمعة ١٩: ٢١.

هو قانون الله فقط.

وحاكمكم هو الله فقط. وخضوعكم هو لله فقط. والحق عندكم هو ما بجاء من كتاب الله وما جاءت به الرسل.

ومعنى هذا: هو إنكم بإسلامكم قد أسلمتم حريتكم لله فأصبحتم من حق الله.

والآن لم يعد لكم رأى فى أن تقولوا هذا رأينا. أو هذا هو القانون الدنيوى. أو أن هذه هى عادات وتقاليد الأسرة . . أو أن فلانا قد قال كذا. فلا يمكنك الآن أن تفعل أى شيء يخالف كلام الله وسنة رسوله.

فعملك الآن هو أن تضع كل شيء أمام القرآن والسنة. فتقبل ما يوافقهما. وترفض ما يخالفهما. مهما كان قول قاله أي إنسان أو طريقة يتبعها أي مخلوق.

فإذا قلت إنك مسلم ثم فضلت رأيك أو قانون زمانك أو قول أو عمل أى إنسان على _ القرآن والسنة فهذا أمر يحتمل تضاربا واضحا. فكما لا يستطع أى أعمى أن يقول عن نفسه أنه «يرى» وكما لا يستطيع من فقد حاسة الشم أن يقول عنه نفسه أنه يملك أنفا يشم بها. فهكذا لا يمكن لأى شخص أن يقول عن نفسه أنه مسلم وهو يرفض أن يطبق القرآن والسنة. في جميع أمور حياته ويفضل عقله أو قانون زمانه أو قول وعمل إنسان ما على ما جاء به الله ورسوله .

... إن كلمة التوحيد (لست طويلة جدا.. فهى تتكون من بضعة ألفاظ «لا إنه إلا الله محمد رسول الله» وحين ينطق إنسان بهذه الألفاظ بلسانه _ يصبح شيئا: فقد كان كافر، قبلا . . ثم أصبح مسلما.

كان قبل ذلك نجس . . فأصبح الآن طاهرا.

كان قبل ذلك مستحقا لغضب الله _ فأصبح الآن محبوبا عنده ينال رضاه.

كان قبل ذلك ذاهبا إلى جهنم. ففتحت أمامه الآن أبواب الجنة.

ولا يظل الأمر مقتصرا على هذا:

فبسبب هذه الكلمة يصبح هناك فرق كبير بين إنسان وآخر:

فمن ينطق بهذه الكلمة ينتمي إلى أمة ومن يرفضها ينتمي إلى أمة أخرى.

فإذا نطق الأب بالكلمة ورفضها الابن فكأن الأب لم أيعد أبا لابنه والابن لم يعد ابنا لأبيه. ولن يوث الابن من املاك الأب. .

وإذا نطق شخص أجنبى بالكلمة الطيبة ثم تزوج بابنة من بيت فإن أولاده ـ سيرثون من هذا البيت. ولكن ابنه من صلبه يصبح أجنبيا عنه فقط لأنه لم ينطق بالكلمة الطيبة).

ولكن هذا الفرق الهائل بين المسلم والكافر .. لا يتم بمجرد النطق بالشهادة فلابد أن يثمر التوحيد فى قلب الإنسان وجوارحه ... ولابد للأمة أن ـ تقيم حياتها على التوحيد .. وأن تدير حياتها طبق نظامه وشريعته .. وحرام أن يكون التوحيد جوهرة فى أيدينا . . ثم نهملها .. ولا نغالى بها ولا نجدد بها واقعا أليما نملك داوءه . . ثم لا نطب له . . وبخاصة فى زمان ـ لا يعترف إلا بالأقوياء . .

وبالله التوفيق ومنه العون

حياتنا في غياب العقيدة

يقول بعض الباحثين:

والأساس في العقيدة الإسلامية هو الله أحد، الله الصمد، لم يلد، ولم يولد و يكن له كفوا أحد.

واذا اهتزت عقيدة التوحيد أقل اهتزاز؛ اختلت العقيدة الإسلامية في ضمير الإنسان اختلالا شديدا . . اختلالا يؤثر في علاقة هذ الإنسان بكل شيء . . علاقته بأهله فإنه لا يبالي أن يخون . . وعلاقته بالناس فلا يبالي أن يسرق وينهب ويعتدى . . علاقته بمن هم أقل منه فهو يعاملهم بالشر والقسوة . . علاقته بمن هم أعلى منه فهو منهم دائما في موقف الخائف . الخانع ، المنافق الكذوب . وهكذا تتفرع كل الرذائل وكل الشرور من اهتزاز عقيدة التوحيد بالله .

فلتكن نقطة البداية هي العودة إلى عقيدة التوحيد بأدق معناها وأصفى روحها. وفي مقال للدكتور محمل سعاد جلال يقول:

قال تعالى: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلاَّ اللَّهُ لَفَسِدَتَا فِسَبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يصفُونَ﴾(١).

أثبتنا لكم ضرورة فساد الأرض بوجود الهين فيهما مع افتراض اتفاقهما معا . . والآن نسوق لكم البرهان على ضرورة فسادهما مع فرض اختلافهما فلتكن على ذكر من قولنا أن مقتضى الإلهية أن يكون الإله قادرا على ما لا يتناهى من الممكنات المقدورات لا يعجزه شيء.

ثم نقول بعد هذا التمهيد أن (۱) و (ب) عندما يزاولان جميع المقدورات المكنة في السموات والأرض إما أن يقع مرادهما معا، أو يمتنع وقوع مرادهما معا، أو يقع مراد أحدهما ولا يقع مراد الآخر، وافتراض حالة من هذه الحالات يتودى إلى المحال والإيكم البيان:

 بحكم أن جميع المقدورات مشمولة بقدرة كل منهما ـ للزم من ذلك على الأرض متحركة ساكنة في آن واحد ـ وهو محال: لأنه جمع بين المتنقضيي والجمع بين المتناقضين محال.

ب _ ولو أراد (i) أن يحرك الأرض فامتنع وقوع مراده لتوجه إرادة (ب) نعمه تحركها _ ثم أراد (ب) تسكين الأرض فامتنع وقوع مراده _ لتوجه إرادة (i) بعمه تسكينها فامتنع بهذا التصور وقوع مرادهما معا، لأفضى ذلك إلى المحال وهو تن تكون الأرض: لا ساكنة ولا متحركة وهو محال: لأن _ النقيضين كما لا يجتمعهن لا يرتفعان والجسم لا يخلو من أن يكون ساكن أو متحركا.

ثم لكان امتناع موادهما معا مفض إلى وجود موادهما معا، ووجود مودهمه معاكما سبق يرهانه ـ محال.

جـ _ ولو افترضنا وقوع مراد (أ) دون وقوع مراد (ب) أو العكس لترتب على ذلك أحد مستحيلين.

أحدهما: أنا فرضنا _ أن كلا من (أ) و (ب) موصوف بالقدرة على ما لا يتناهى من المقدورات _ وإذن فكل منهم مساو للآخر في القدرة وإذا كانا متسويين في لقدرة فتصور أن يقع مراد أحدهما دون وقوع مراد الآخر ممتنع لأنه ليس وقوع مراد أحدهما أولى من وقوع مراد الآخر ولو تصورنا حصوله لأدى ذلك إلى ترجيح أحد المتساويين على الآخر بغير مرجح: وهو محال عقلا وثانيهما: لو وقع مراد أحدهما وامتنع مراد الآخر ـ لكن الذي وقع مراده قادرا. والذي بصر مراح عاجزا.

_ والعجز على الله محال: فيكون (الإله) هو من وقع مراده دون ما ـــ يقع مراده:

وبهذا التقرير يتضح تمام دلالة الآية على التوحيد وعلى انفراد الله بالآيهية في الحلق والأمر من جهة العقل.

مستويات الناس أمام دعوة الحق

روى مسدم عن النبي عليه الله الله الم

المش ما بعثنى الله به من الهدى والعلم. كمثل الغيث الكثير أصاب أرضا فكن منها نقة. قبلت الماء. فأنبت الكلا والعشب الكثير.

وأصابت طائفةً أخرى: أمسكت الماء. فنفع الله بها الناس. فشربوا. وسقوا. وزرعوا.

وأصاب أخرى: إنما هي قيعان. لا تمسك ماء. ولا تنبت كلأ.

فذلك مثل من فقه في دين الله. . فعلم . . . وعلم .

ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي جئت به».

قال النووي في شرح الحديث:

(معنى هذا التمثيل: أن الأرض ثلاثة أنواع. فكذلك الناس:

الأول من الأرض:

ينتفع بالمطر. فيحيا بعد الموت.

والأول من الناس: يبلغه الهدى والعلم. فيحفظه. فيحيا به قلبه. ويعمل به. ويعلم غيره. فينتفع به وينفع غيره.

والثانى من الأرض: ما لا يقبل الانتفاع فى نفسه. ولكن فيه فائدة إمساك الماء نغيرها. فينفع الناس والدواب.

والنوع الثانى من الناس: لهم قلوب حافظة . دون أذهان ثاقبة. ولا رسوخ ليم ولا استنباط ولا اجتهاد. فهم يحفظون العلم لأهل الانتفاع.

والثالث من الأرض: السباخ: لا ينبت ولا ينتفع به.

وكذلك من الناس من ينعكس العلم في نفوسهم إلى تأويلٍ باطل للحق.

فلا ينتفع به ولا يحفظ لغيره.

قال الخطابي في الحديث:

هذا مثل ضرب لمن قبل الهدى وعلم. ثم عمل. ثم علَّم غيره. فينفعه الله. وينفع. به ولمن لا يقبل العلم. ولم ينتفع بـ .

إلى من تتجه الدعوة أوّلا:

إذا كانت الدعوة عامة تخاطب المدعوين جميعا. فإن من مصلحتها أن تخاطب أولا أصحاب النفوذ السياسي والاجتماعي والاقتصادي.. والذين يشكلون في طريق الدعوات حجر عثر.

ولهذا المنهج أسبابه:

١ - يمثل رحماء المجتمع قوة اقتصادية ... * رها الفعال . . ولو بعى الاعتياء بعيدا فإن الدعوة تحرم من ثروة تمكن لها . الا ض. بقدر ما تجعل منها سلاحا ماضيا في أيدى المعاندين تعرقل مسارها.

٢ ـ إذا غضب رئيس القبيلة غضب معه ألف سن ، ,

وبنفس القوة: فلو أنه أسلم لدخل بسببه في الإسلام حلق كثير.

٣ ـ للزعماء عادة خبرات. وبَصر في تصريف شئون المجتمع. يمكن أن تكون في خدمة الدعوة التي تواجه أعداء يتفننون في الكيد. والتأليب عليها.

ك الجدال الدائر بينهم وبين الرسول . . والذى سجله القرآن الكريم
 فرصة أظهرت لأتباعهم المفتونين بهم تهافت منطق هؤلاء الزعماء . .

كان هؤاء القادة أصحاب المصلحة الحقيقية في الإبقاء على الأوضاح القديمة ليبقى نفوذهم. . وليظل السادة سادة . . والعبيد عبيدا.

ومن ثم فقد كانوا أشد الناس عداوة للدعوة. . وكان التصدى لهم أولا إجراء حكيم يحبط ما يحملون في قلوبهم من نوايا الإثم والعدوان.

الكريم القرآن الكريم

مع أن رسالة موسى عليه السلام كانت عامة لبنى اسرائيل . . لكن الحق سبحانه وتعالى يخص بالذكر رءوس الفتنة. وذلك قوله سبحانه:

﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانِ مُّبِينٍ . إِنَىٰ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَقَارُونَ فَقَالُوا سَاحِرٌ كَذَّابٍ ﴾ [غافر: ٢٤].

وإذا كثر الرافضون لدعوة الحق . . فقد كان الملأ منهم في طليعة هؤلاء الرافضين:

﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَه غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَدَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ قَالَ الْمَلاُّ مِن قَوْمِهِ إِنَّا لِنَرَاكَ فِي صَلالً مُبِينٍ ﴾ [الأعراف: ٥٩: ٢٦].

وعلى درب الملأ سار الأخلاف. . فكان لابد من مواكبة هذا العناد بمزيد من الحوار. وخاصة في مراحل الدعوة الأولى.

﴿ قَالَ الْمَارُّ الذين اسْتَكْبَرُوا مِن قَوْمِهِ لَلَذِينَ اسْتُضْعِفُوا لِمَنْ آمَنَ مِنْهُمْ أَتَعْلِمُوك انْ صَاء عا مَرسًا " مَن رَبّه ﴾ [الأعراف: ٧٥].

﴿ قَالَ الْمَارُ مِن قُومٍ فَرَعُونَ إِنْ هَذَا لَسَاحِي عَلَيْمِ ﴾ [الأعراف: ٧٥].

* شواهد من السنة المطهرة:

ا _ جاء فى تفسير ابن كثير بيانا لموقفه عَيْنِ من عبد الله بن أم مكتوم (كان يخاطب ويناجيه يخاطب ويناجيه ويناجيه إذ أقبل ابن أم مكتوم وكان ممن أسلم قديما. فجعل يسأل رسول الله عَيْنِ عن أى شيء ويلح عليه.

وود النبى ﷺ لو كف ساعته تلك. ليتمكن من مخاطبة ذلك ـ الرجل ورغبة في هدايته. •

عبى حد قول الشاعر (ولو أن قومي طاوعتني سراتهم

أمرتهمو أمرا يديخ الأعاديا

وعبس في وجه ابن أم مكتوم. وأعرض عنه وأقبل على الآخر. فأنزل لله تعالى:

﴿عَبَسَ وَتُولِّي ١٦ أَن جَاءَهُ الأَعْمَىٰ ٦٦ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى ﴾

... ومن هنا أمر الله تعالى رسوله ﷺ ألا يخص بالإنذار أحدا. بل يسوى فيه بين الشريف والضعيف والفقير والغنى والسادة والعبيد والصغار والكبر)

فالرسول عَيْرِيْنِينِ _ محكوما بمصلحة الدعوة يلح على كبراء القوم...

وذلك في مراحل الدعوة الأولى . . تمام كما كان يتألف بالمال قوما منهم . .

فلما وصل الأمر إلى حد العبوس فى وجه من تحملوا مستولية الدعوة أولا.. ثم الإقبال على من لا يرجى منهم الخير .. لما حدث ذلك .. كان لابد من العودة بالأمور إلى الوضع الأمثل وهو ما نصت عليه الآية. وبينه المفسرون.

٢ ـ عندما ذهب عَرِّ عَلَيْ إلى الطائف. عَمَدَ إلى نفر من ثقيف. وهم يومئذ سدة ثقيف وأشرافهم. فجلس إليهم رسول الله فدعاهم إلى الله. وكان هذا شئته في مستهل دعوته:

(لا يسمع بقادم إلى مكة من العرب له اسم وشرف. إلا تصدى له. فدعه إلى الله وعرض عليه ما عنده)^(۲).

٣ عندما نزل قوله تعالى ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ [الشعراء: ٢٧٤].
 قال على رضى الله عنه:

(دعاني رسول الله عَيْنِيْنَ فقال يا على:

إن الله تعالى قد أمرنى أن أنذر عشيرتى الأقربين. فعرفت أنى إن بدرتهم بذلك رأيت منهم ما أكره. فَصَمت عن ذلك.

⁽١) نفسير سورة عبس.

⁽۲) ابن هشام ح۲/۳۲۱.

ثم جاءني جبريل فقال يا محمد:

إن لم تفعل ما أمرت به عذبك ربك.

فاصنع لنا يا على شاة. على صاع من طعام. وأعد لنا عُسَّ لبن _ القدح لكبير _ ثم اجمع لى بنى عبد المطلبُ. فقعلت. فاجتمعوا إليه.

فيهم: أعمامه: أبو طالب وحمزة والعباس. وأبو لهب الكافر الخبيث فقدمت ييهم تلك الجفنة)(١).

إن أهله هم أقرب الناس إليه . . فهم أولى بالصلة . .

ولما كانوا أعلم بأحواله. . فإن إيمانهم شهادة بصدقه.

إلى جانب كونهم قوة له وشوكة.

إن الإسلام لا يتعصب لطبقة ضد طبقة.

ولا يدعو _ كالشيوعية _ إلى الانتقال من رأسمالية قديمة _ ممثلة في الأغنياء إلى رأسمالية جديدة _ ممثلة في طائفة العمال.

ثم هو لا يجلس فوق البركان والحرب دائرة بين الفريقين ليعيش على آلام - 'بشر. (إنه لا يُجلس الأرذلين على رجله ليضرب بهم الاغنياء ولكنه يحاول إصلاح الاثنين على سواء . . أنه كما قيل يهدم الفساد . ثم يبنى بعد الأمجاد ثم هو يركز أولا على أصحاب النفوذ كما قلنا . ولهذا التركيز ما يسوغه .

إن هؤلاء الكبراء يملكون من وسائل الضغظ والإكراء ما يتهدد الإيمان في صدور المؤمنين: إنهم يملكون من القوة ما يخيف. ومن المال ما يسيل له اللعاب ومن وسائل التشكيك ما يغرى بالتردد ويُفضى إلى البلبلة.. وإذن فلابد من نتعامل مع مصادر الخطر.. شريطة أن يبقى المؤمن عزيزا في وطنه وبين قومه .. فإذ تعرضت كرامة المسلم للخطر.. فإن الحفاظ على هذه الكرامة فوق كل

٠٠) نين كثير: تفسير سورة الشعراء.

* من الذي يتصدى للدعوة ولماذا؟

تبين لنا كيف تتولى قوى العدوان كبر التصدى للدعوة والتنادى بالقضاء عليها. ومن المفيد أن نحاول استكشاف دوافع هذا العدوان . . فإن معرفة الداء أعون على تحديد الدواء:

ومن هذه الدوافع:

١ ـ الكبر:

يقول الحق سبحانه ﴿ بَلِ الَّذِينَ كَفُرُوا فِي عِزَّةٍ وَشَقَاقَ﴾ [ص: ٢].

ويفسر ابن كثير الآية بقوله: ١٠في عزةًا أي: اسكبار عنه. وحمية.

«وشقاق» أي: ومخالفة له.ومعاندة ومفارقة).

وياذا حمل الكبر على تجاهل حقوق الناس . . فإن من صوره: رد الحق عنادا. ومعنى ذلك أن المتكبر يفقد صلاحية الاعتبار بهذا الاستكبار.

يقول الإمام الغزالي:

[ما دخل قلب امرئ شئ من الكبر قط. إلا نقص من عقله بقدر ما دخل من ذلك قل أو كثر)(٢).

وكلما تكرر الإعراض. فإنه واصل بالمتكبر إلى خراب باطنه. وحرمانه من ملكة التمييز . . يقول سبحانه:

﴿ كَذَلَكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ قَلْبِ مُتَكَبِّرِ جَبَّارِ﴾ [غافر : ٣٥].

﴿سَأَصْرُفُ عَنْ آيَاتِيَ ٱلَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بغَيْرِ الْحَقَّ ﴾ [الأعراف: ١٤٦].

۲ _ تحکیم الهوی

هؤلاء القوم إذن ليسوا أهل بحث ونظر. بعد أن حرموا وسيلة البحث والنظر. وإنما هم أهل هوى:

أ ـ فلا يرجى عُدُولُهم عن باطلهم إلى الحق الذي تدعوهم إليه.

⁽١) عن أصول الدعوة ٣٤٦.

ب ـ لا يُستغرب منهم السفه.

جــ فلا تأس عليهم فلست وكيلا عليهم.

د ـ ذلك بأنهم لا يتتقعون بالخطاب المسموع . ولا بالبرهان المرفوع.

فلماذا الأسى على قوم هم في الواقع أضل من الأنعام:

لأن الأنعام لا تتصف بعلم ولا بجهل.

لكن هؤلاء وإن لم يتصفوا بالعلم. إلا أنهم اتصفوا بالجهل.

وجهلهم يضر بغيرهم . بينما جهل الأنعام لا يضر أحدا.

بل إن جهلهم مركب: لاستمرارهم في العناد وتحكم الهوى مع وضوح ليهان.

إن الأنعام: تعرف مَنْ يحسن إليها . . ثم تقبل عليه .

وهؤلاء يعرضون عن المنعم سبحانه . . ثم يقبلون على الشيطان. وهو عدوهم . . بل عدوهم المبين.

[مضار الهوي]

منها:

أنه يصد عن الحق. بحيث تأتى بالدليل والحجة فيجحدها الهاوى.

وكان أعظم تخوف أمير المؤمنين على رضى الله عنه من ذلك فقال مشددا:

«إن أخوف ما أخاف عليكم اثنتين: طول الأمل واتباع الهوى.

فأما طول الأمل فيُنسى الأخرة وأما اتباع الهوى. فيصد عن الحق

ومنها إفساد العقل.

فتكون اجتهاداته معسة غير موزونة: يقول الشاعر .

فخذ بمنهج من يعصى هواه وقد أطاع أهسل الحجا في كما مؤتم إن الهوى يفسد العقل السليم ومن يعصى الهوى عاش في أمن من الضرر ومنها ـ وليس بآخرها ـ البطالة. وترك الجماعة. والقعود عن العمل والمشاركة في أبواب الخير التي يطرقها الدعاة حتى ينسى معنى النشاط ومغزى الدعوة فإنه:

ثلاث مهلكات لا محاله هوى نفس يقود إلى البطالة وشح لا يزال يطاع دأبا وعجب ظاهر في كل حاله(١)

وأضر من هذا كله:

أن يكون المرء متماديا لا يعالج هواه. غير مسرع إلى مخالفته حتى أن مث أبي العتاهية (يضجر ويتأفف من برودة صاحبه في ذلك فيخاطبه:

خالف هواك إذا دعاك لريبة فلرب خير في مخالفة الهوى حتى متى لا ترعوى يا صاحبي حتى متى حتى متى . وإلى متى؟ ويتعجب ثانية لفتوره وعدم المسارعة إلى الإصلاح فيقول:

سبحان ريك كيف يغلبك الهوى سبحانه . . إن الهوى لغلوب سبحان ربك ما تزال وفيك عن إصلاح نفسك فترة ونكوب

[اتباع الهوى .. دليل العجز]

إن اتباع الهوى . . وإيثاره على مطالب العقل دليل عجز الإنسان وإن حاول التمويه والخداع. . .

يقول عاليك :

(الكيس - أي العاقل - من دان نفسه . وعمل لما بعد الموت. والعاجز: من أتبع نفسه هواها. وتمنى على الله الأماني)(٢)

⁽١) نقح الطيب ٩٨٥

⁽۲) رواه الترمذي وابي ماجة.

إن النفس المحكومة بالهوى دابة جموح . . تقود صاحبها إلى المعاطب بقدر ما يكون الانفلات من إسار الهوى حرية تجعل صاحبها سيد مصيره.

يقول سفيان بن عيينة:

إذا ما وجدت المرء يعتاده الهسوى فقد ثكلت عند ذاك ثواكله وقد أشمت الاعداء جهالا بنفسه وقد وجدت فيه مقالا عواذلُه ولا ينزع النفس اللجوج عن الهوى من الناس إلا وافر العقل كاملهُ

٣_الحسد:

يقول سبحانه: ﴿وَكَذَلُكَ قَتَنًا بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لِيَقُولُوا أَهَوُلُاءِ مَنَ اللَّهُ عَلَيْهِم مَنْ بَيْنَنَا أَلَيْسُ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ﴾.

وقد كانت أمنيتهم الكبرى أن يعود المؤمنون إلى الكفر بعد أن نجاهم الله منه وليكونوا في الضلال سواء.

﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُم مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِندِ مِ أَنفُسهم مِّنْ بَعْد مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقِّ﴾ .

٤ _ الخوف على دنياهم:

كان الإسلام ثورة. على الترف المفسد للأمم . . إلى جانب ما وضعه من مادئ تزن أقدار الرجال على نحو غير مألوف. .

فلم تعد الدور والقصور . . ولا المال أو البنون . . حجر الزاوية في تقدير الرجال. . .

وصارت التقوى بكل قيمها مقياس المفاضلة بين الناس...

فَذُعُرِ الملا _ وهم أصحاب المصلحة فى الإبقاء على تراثهم على ما فيه من عفن وفساد فهبُّوا فى وجه الدعوة إبقاءً على حياتهم ومراكزهم أن تزول فى هذه المعركة الطحون.

- التمسك بالقديم:

ذا تصورنا ـ أحيانا ـ جفاء البدو. وشدة تمسكهم بالقديم. سَهُل علينا تفسير عدوة مجموعهم لرسالات الإصلاح بالإضافة إلى أن عقائدهم غير واضحة ولا محددة في أذهانهم وكأنما كانت جزءا من ذواتهم. فكأنهم كانوا يدافعون عراسهم في واقع الأمر.

٦ ـ الغرور:

أ ـ الاغترار بالعدة والعدد:

﴿ أَمْ يَقُولُونَ نَحْنُ جَمِيعٌ مُّنتَصِرٌ ﴿ إِنَّ سَيُهْزَمُ الْجَمْعُ وَيُولُّونَ الدُّبُر ﴾ [القمر

[80 : 52

﴿ فَتَوَلَّىٰ فَرْعَوْنُ فَجَمَعَ كَيْدَهُ ثُمَّ أَتَىٰ ﴾ [طه: ٦٠]

ب _ الاعتداد بالذكاء والعبقرية . وهذا ما حكاه القرآن الكريم عن قارون:

﴿قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِندِي ﴾ [القصص ٨]

جــ الاغترار بإصابة الهدف وسداد الرأى:

﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا لَوْ كَانَ خَيْرًا مَّا سَبَقُونَا إِلَيْهِ وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُوا بِه فَسَيَقُولُونَ هَذَا إِفْكَ قَدِيمِ﴾ [الأحقاف ١١]

د ـ الاغترار بالأموال والأولاد:

﴿ وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثُرُ أُمُوالاً وَأَوْلاهاً وَمَا نَحْنُ بِمُعَذَّبِينِ ﴾ [سبا: ٣٥]

_ الخوف من الحساب:

إذا اطلق الطغاة أيديهم في رقاب الناس قتلا . . وفي أرزاقهم نهبا . . فيت لإحساس بالذنب لَيُورقهم إلى حد يحسبون فيه كل صيحة عليهم . . ومن مه يتصدون لكل دعوة إصلاحية من حيث كانت النذير المدمدم . . والذي سيضعهم في قفص الاتهام ليقول فيهم كلمته . .

يقول الفخر الرازي وهو يذكر أسباب مناوءة الطغاة للدعوة:

[الأول: أنهم يتثقلون التزام الطاعات والعبادات والاحتراز عن الطبيت

و اللذات.

الثاني: أن الرسول يدعوهم إلى ترك ما ألفوه من أديانهم الخبيثة ومذاهبهم اللطلة . وذلك شاق شديد على لطباع.

الثالث: أن الرسول متبوع مخدوم. والأقوام يجب عليهم طاعته وخدمته . وذلك أيضا في غاية المشقة.

الرابع: أن الرسول قد يكون فقيرا ولا يكون له أعوان وأنصار. ولا مال ولا جاه . . فالمتنعمون والرؤساء يثقل عليهم خدمة من يكون بهذه الصفة.

الخامس: خذَّلان الله لهم. وإلقاء دواعي الكفر والجهل في قلوبهم.

هذا هو السبب الأصلي.

فلهذه الأسباب. وما يشبهها يقع الضلاَّل والجهال مع أكابر الأنبياء عليهم السلام في هذه الأعمال القبيحة والأفعال المنكرة)(١).

ويقول ابن القيم:

(ولو نجا أحد لنجا منها رسول الله وأنبياؤه وأكرم الخلق عليه. . وهي عقبةُ تسليط جنده عليه بأنواع الأذى: باليد واللسان والقلب على حسب مرتبته في خير:

فكلما علت مرتبته أجلب عليه العدو بخيله ورجله وظَاهَر عليه بجنده وسلط عليه حزبه وأهله بأنواع التسليط. وهذه العقبة لا حينة له في التخلص منها.

فإنه كلما جد في الاستقامة. والدعوة إلى الله. والقيام له بأمره جد العدو في إغراء السفهاء به. .

فهو في هذه العقبة قد لَبِس لأُمَةَ الحرب. وأخذ في محاربة العدو لله وبالله) (٢) وصدق الشاعر القائل:

إذا محاسني اللاتي أدل به كانت عيوبي فقل لي كيف أعتذر

 ⁽۱) نفسير الرازي ج ۱۳/۱۹.
 (۲) مدارج السالكين: ۲۲۵: ۲۲۱.

الاستعلاء بالنسب

ونقرأ في ذلك كلمة للدكتور محمد سعاد جلال:

قال تعلى: ﴿ فَإِذَا نُفِحَ فِي الصَّورِ فَلا أَنسَابَ بَيْنَهُمْ يُومَئِذُ وَلا يَتَسَاءَلُونَ . فعي ثَقَلَتْ مُوازِينَٰهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُمُلُحُونَ . وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسرُوا أَنْفُسَهُمْ فِي جَهَنَّمَ خَالدُونَ . تَلْ﴾ [المؤمنون: ١٠١ ـ ١٠٥] صدق الله العظيم.

نجد أن الحديث مع المترفين الذين أُخذوا بالعذاب فهم يجارون وقد تتبع خديث عنهم ملونا ومنوعا بلى هذا الموضوع فارتد إليهم صريحا ببعض خصائصهم الطبقية وهي التفاخر بالأنساب والاستعلاء به على الناس والاستعنة به في الحصول على امتيازات أدبية ومادية غير ممنوحة لغير أهل طبقتهم من أمتهه وقد كان الاستعلاء بالنسب من أسباب استعصائهم على قبول دعوة الأنبياء إذ كحمؤلاء الأنبياء في نظرهم أقل منهم نسبا فجاءت هذه الآيات تهدد من منعرل النسب والطبقية يوم القيامة حيث لا ينهض للعبد شافعا عند الله إلا عمله الصنع الذي تزود به في الدنيا. ومن خصائص الطبقيين وأهل الأنساب أن يتعارفوا بينهم بأنسابهم ويتساءلوا فيما بينهم عن أنسابهم لتنفرد بينهم الحقوق والامتيازات الوتبة لهم على انسب الممتاز فأهدر القرآن مفعول النسب وأهدر التساؤل به وعنه باعتباره بعض الدعاوى الملازمة له. وهنا لابد أن نقف وقفة ـ ولو عابرة ـ لنحس فيها موضوع النسب والطبقية لكثرة الكلام عنهما في هذه الأيام.

والفكر الذى نُلمح إليه هنا هو الحكم بالفصل بين شرف النسب واقتضه الطبقية إذا قُصِر كل منهما على مفهومه الموضوعي وكذلك الإسلام يعترف بشرف النسب ولا يرتب عليه خلق طبقية اجتماعية.

ومن المؤكد عندى أنه يوجد في الناس أنساب شريفة وأنساب خسيسة كم يوجد بينهم قطعا وراثات نفسية كالذكاء والجمال، والمواهب العلمية والأخلاقية. ووراثات أخرى خسيسة كالقبح والغباء وسقوط الخلق كالجبن، والشرء. والاستذلال، بل لا نفهم من شرف النسب إلا شرف الورائة.

الفقراء قادة الركب

وإذا حالت هذه الحواجز النفسية والاجتماعية بين الملأ . . وبين الإسلام فقد يرئ البسطاء من هذه العلل البشرية . . وسرعان ما استجابوا للدعوة طائعين .

* التشكيك في نوايا المخلصين:

لم يكتف المستكبرون برفض الدعوة الجديدة . . بل إنهم أثاروها حملة مغرضة يراد بها التشكيك في نوايا المؤمنين المخلصين .

وفى الوقت الذى تنطق الشواهد بصدق هؤلاء البسطاء فإيمانهم وهو لاستجابة طبيعية للفطرة الخيِّرة التي والدوا بها . . فهم بها يسيرون فى الاتجاه غصحيح.

والعذاب الذى لا قوه دليل على أنهم لم يكسبوا مالا لا جاها.. بل العكس هو الصخيح لقد ذاقوا من العذاب ألوانا كان من الممكن تلافيها بالبقء مع أسيادهم كذوين.

ومع ذلك فقد شكك الكبراء في نواياهم مدفوعين بالحسد والكبر وكل ما تنظوى عليه نفوسهم من مكر:

استنكروا أن يؤمنوا بالله ورسوله بينما يؤمن به الأرذلون.

﴿ قَالُوا ٱلنَّوْمِنُ لَكَ وَاتَّبَعَكَ الأَرْذَلُونَ . قَالَ وَمَا عَلْمِي بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ . إِنْ حِسَابُهُمْ إِلاَّ عَلَىٰ رَبِّي لَوْ تَشْعُرُونَ . وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الشعراء ١١١، ١١٤]

وتكررت المحاولة معه عَلِيْكُم . . . الأمر الذي يفرض عليه مكايدة هؤلاء الحاقدين:

﴿ وَلا تَطْرُدُ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبُّهُم بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِم مِّن شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهُم مِّن شَيْءٍ فَتَطُّرُدُهُمْ فَتَكُونَ مَنَ الظَّالِمِينَ﴾

[الأنعام ٥٢].

وهكذا يسجل الحق تعالى صدق نوايا هؤلاء البسطاء من المؤمنين . . داعير رسوله إلى اصطفائهم واتخاذهم سندا للدعوة . . ورفض ما يقترحه المبطلون اندين يريدونها طبقية تستحوذ على الدعوة عن طريق أبعاد عَمَدها القوية . . . ليستنى لهم من بعد احتواءها ثم توجيهها طبق ما يريدون .

وذلك قوله تعالى:

﴿ وَاصْبُرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلا تَعْدُ عَيْنَاكُ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْوُهُ قُورُطًا ﴾ [الكهف: ٢٨].

* الحملة مستمرة

وما زال أحفاد لهؤلاء المبطلين يرددون نفس التهمة إرادة التشويش عنى يحد المخلصين . . .

وما زال أيضا لهؤلاء المخلصين أحفاد يتصدون لهذه التهم بردها في نحور أصحابها:

يقول الدكتور عماد الدين خليل:

[أن إلقاء ظلال من الشك على هذه الدوافع محاولة يراد بها تصوير انبعث الإسلامي كحركة طبقية يواجِه فيها الفقراء الأغنياء على غرار ما تُصوره _ فيا الشيوعية . .

هذه الفلسفة الرامية إلى فرض العامل الاقتصادى وحده ليفسر هذه الموجهة مع إقصاء الدوافع الإيمانية والمبادئ القويمة من صدور لم تعلن إسلامها إلا بستق من هذه المثل ذاتها...

ولم يكن العامل الاقتصادي واردا أبدا . . ولكن الفكر الملحد يضاهيء اليوم

ما قاله سلفهُ من قبل في محاولة لتجريد لحياة من لمعنى لكريمة والتي لا تساوى لذيا في غيابها شيئ).

ثم يقول:

(لا ريب أن اعتماد المقاييس ـ كما فعل كثير من المستشرفين أمثال كريمر وجرمة وغيرهما ـ لفحص الدوافع التى قادت المسلمين للانتماء الجديد أو إلى أى عقيدة أو دين. أمر يرفضه واقع التجربة فى أبعدها الشاملة الرهيبة فلم يكن لبحث عن الحق . والتشبث فى الانتماء إليه . أمر معدة تبحث عن طعامها وجسديرنو إلى الإشباع. بقدر ما هى مسألة نفسية متكاملة يلعب فيها الظمأ لوحى. واليقين الفكرى. والقناعة الذاتية دورها الأول والأخير.

بحيث أن سائر الأمور الأخرى الحسية والجسدية تجيء ثانوية بالنسبة لهذه تعوامل الأساسية.

هذا على المستوى النفسى، أم على المستوى التاريخي:

فإن هذا المقياس المادى الذى أخد يشيع في العقود الأخيرة. فإسقاط معاصر على الوقائع التاريخية الماضية سرعان ما يتهافت بمجرد إلقاء نظرة متأنية على قوائم لمسلمين الأول. الذين كان أكثرهم _ كما يقول صالح العلى من التجار ورجال لطبقة الوسطى . وممن كانت لهم عشائر تحميهم وتدافع عنهم بل حتى وجود خلفاء والمستضعفين في الإسلام لا ينهض دليلا على صحة هذا الرأى . إذ أن هؤلاء نالوا كثيرا من الاضطهاد وبسبب عقائدهم وَمَثُوا بكثير من الأمال إذا تركوه . فرفضوا وأصروا على التمسك بالدين الجديد. . . فعثمان بن مظعون كان من قبل ظهور الإسلام من الباحثين عن الدين وسعيد بن زيد بن عمرو وهو ابن لرجل الذي كان حنفيا يبحث عن دين إبراهيم وخالد بن سعد بن العاص اعتنق الإسلام لأنه رأى نفسه في المنام على _ حافة هاوية من النار يدفعه إليها أبوه ويدفعه عنها رجل اينقذه منها. ويمكن تفسير ذلك باشتغال عقله الباطن في

الأمور الدينية واعتناق الإسلام لاعتقاده بأنه الدين الحق.

أما عمر بن الخطاب:

الذي أسلم بعد هذه الفترة فقد أسلم لتأثره من سماع آيات القرآن ومن رؤية أخته تتأذي _ ترى؟ كم من المسلمين قادتهم إلى الإسلام تلك الهزة الوجدنية لتي أحدثتها آيات القرآن الكريم الساحرة المعجزة وهي تتلي عليهم فتغسل ضمائرهم وتزيل رَيْنَ قلوبهم وتُعيدُ تألق الذكاء إلى عقولهم ونور اليقين إلى بصائرهم وأفئدتهم؟ وهل بعد هذه الهزة الشاملة التي تنقل الإنسان من حال إلى حال تنكبر (منفعي) محدود في أمعاء تمتلئ طعاما وجيوب تفيض فضة وذهبا؟ ما الذي دنيم عثمان بن عقان وهو في قمة قريش غني ومكانة وإيمانا ومحية وجاها. إنه ب يتمرد على جاهليته ويقف في لحظات الدعوة الأولى. الصعبة الخامضة اخير: بمواجهة قومه وعشيرته رافضا الغنى والمكانة والجاه والمحبة مختارا بدلا منها ننقد والاحتقار والزراية والخوف وألكراهية؟ حتى ليستهين بسياط عمه وهي تنزل عمي ظهره من أجل أن يعود ثانية إلى حظيرة الآباء والأجداد؟ وما الذي دفع أبا بكر ــ وعشرات ـ غيره إلى أن ينفقوا من أموالهم الخاصة التي سهروا وكدحو. عس جمعها وتنميتها ينفقونها حتى آخر درهم، حتى أن الرسول ليسأل رفيقه الدسايق وما الذي أبقيت لعيالك يا أبا بكر فيكون جواله: أبقيت لهم الله رسول. وما الذي دفع سعد بن أبي وقاص، الغني المدكل، أن يرفض توسلات أمه، وقد 'وثقت رباطا من أجل أن يرتد عن دينه، حتى ليسلمها إليهم من عناء ذلك إلى المرض فم يكون جوابه إلا أن يقول للأم التي هي أعز الأحبة على قلوب الأبناء: والله يا أم لو رأيتك تموتين مائة مرة ثم تعودين ثانية إلى الحياة ما ردني ذلك عن ديني!! وغير عثمان وأبي بكر وسعد كثيرون!!.

لقد انتمى إلى الإسلام ـ كما يقول مونتغمرى وات ـ شباب من أفضل العائلات وخالد بن سعيد أفضر عش لهذه الفئة، ولكن هنالة آخرون غيره وكانوا ينحدرون من أقوى العائلات و شهر تقيل تربطهم روابط متينة بالرجال الذين

يمنكون السلطة في مكة، وكانوا في مقدمة أعداء محمد. ومن المهم أن نشير إلى أنه وجد في معركة بدر أمثلة على الإخوة والآباء والأبناء والعم وابن الأخ الذين كنوا يقتلون في صفوف كلا الحزيين . . ويمضى (وات) إلى القول بأن أهم فكرة نستخرجها من (هذا العرض عن المسلمين الأول) هو أن الإسلام الفتى كان في لأساس حركة شباب إذ أن معظم الذين تُعرف أعمارهم لم يتجاوزوا الأربعين عند الهجرة - وبعضهم كانوا أصغر كثيرا - وكثير منهم كانوا قدا اعتنقوا الإسلام من جهة ثانية حركة رجال من طبقة مستضعفة من مثالة الناس أو من طفيلية صعاليك حطوا رحالهم في مكة . ولم يستمد قوته من رجال الدرجة السفلي في السلم الاجتماعي بل من أولئك الذين كانوا في لوسط . ثم ما يلبث وات أن يقع في نفس الخطأ الذي وقع فيه معظم الغربين للين يجدون أنفسهم ملزمين بتطبيق مقاييسهم الخاصة على تاريخنا . .

وإلى أى دين كان ينتمى هؤلاء الشباب المترفون الأغنياء ومتوسطو الحال الذين ينتمون إلى أشهر القبائل وأعلاها سلطة ومكانة؟ إلى الدين الذي كانت ـ حملات كتابه الكريم تتنزل منذ بدايتها الأولى (العلق، القلم وغيره،) صواعق على دؤوس الأغنياء والزعماء تلك الآيات التي «نددت بالأغنياء الذين يقبضون أيديهم عن مساعدة الطبقات المعوزة على الإنفاق كثيرا.

الفصل الثانى وسائل مقاومة الدعوة

أشرنا آنفا إلى خطة أعداء الدعوة الرامية إلى التشكيك في نوايا الفقراء الذين سبقوا إلى الإسلام . . وكيف كان ذلك جزءا من حملة يراد بها التهوين من شفن الإسلام .

وقد ذكرنا كيف شهد الباحثون المنصفون اليوم بصدق الرسالة مستدلين بموقف الصبيان والشباب الذين دخلوا في دين الله أفواجا . . فكان دخولهم شهادة حق أن هذا الدين من عند الله. من حيث تركوا ملاعب صباهم وما كانوا يتقلبون فيه من نعيم. وهم آمنون في أسرلههم . . ثم فضلوا العيش في ظل الإسلام بكل ما يحملهم من هموم ثقال ما كان أغناهم عنها . لو أدادوا . ولكنك تفتح عينيك . . فماذا ترى؟ إذا رأيت ثم . . . رأيت شبابا يعلن إسلامه اليوم . وفي نفس اللحظة يقدم روحه طواعية فداء له . وقصة سباق صبيانهم في بدر وأحد لا تخفي عمى

يقول المودودي:

(ومن الطريف أن الذين كانوا يقطعون صلتهم بالجاهلية الأولى. ويتضعون إلى هذه الحركة الناشئة كانوا بمن يعتبرون خيار مجتمعهم وزيدة قومهم. وحينما كانوا ينخرظون في سلك الدعوة الجديدة كانوا يبلغون في صلاحهم وصنقهم واستقامة أخلاقهم الشأو البعيد. حيث لم تتمالك الدنيا إلا الاقتناع بسحر لدعوة نحى كانت تستميلهم بشدة. ثم تصنع منهم ما تصنع)(١).

تمهيد

حين تسمع صفير القطار الآتي من بعيد . . وحين ترى الطفل يوشك أن يعير

⁽١) المبادئ الأسسية لفهم القرآن ٢٢.

الطريق غافلا عن الخطر القادم . . فإنك تنذره . . ليستيقظ . . ويتوقف . . حفاظا على حاته . . ان إنذارك حستذ يعني :

أنك تحبه. . وتشفق عليه . . وسوف يظل موقفك هذا جميلا تطوق به عنق والديه .

وهكذا كان الإنذار الموجه إلى المشركين:

لم يكن إلا دليل رحمة ورأفة . . يستنقذ بها الحق حياتهم من خطر يراه الدعية المعصوم . .

ثم هو الداعية المشهور له بالصدق والأمانة. . .

فما لهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثا. .

مالهم لا يفهمون . . وإذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون!

مالهم كيف يحكمون. . حين يُصعِّدون الحرب تصعيدا بالا أثارة

من علم . . ولا هدى ولا كتاب منير؟

الأعداء يكيدون للدعوة

تعددت وسائل مقاومة الدعوة على مدار التاريخ تعددا يعكس إحساس الجاحدين بضعفهم حيا لها . . بقدر ما يشهد لها بالرسوخ و ثبنت على طول ما لاقت وتلاقى من مقاومة مستميتة.

[مثل من الحاضر]

سئر السلطان عيد الحميد:

ما هي أقوى دولة في العالم؟

فقال: تركيا.

فقیل له: کیف وهی فی ذهن ندس رحر ریص

فقال: إن دولة تتعرض لكر هذه لمز مرات الله هي ما راحت اقية الله لهي القوى دولة في العالم!!

وهكذا الإسلام:

فما هي وسائل مقاومة الدعوة . . وكيف انتهى كيدها إلى زوال؟

١ ـ الإغراء بالمال والجاه

قال عتبة بن ربيعة يوما لقومه ـ والرسول جالس وحده في المسجد ـ (يا معشر قريش: ألا أقوم إلى محمد فأكلمه وأعرض عليه أمورا. عله يقبل بعضها.

فقالوا: بلي يا أبا الوليد. قم إليه فكلمه.

فقام عتبة حتى جلس إلى رسول الله عَالِطِ الله عَالِكِ . فقال له:

يا محمد.. يا بن أخى: إنك منا حيث قد علمت من السَّطة - أى ــزة العالبة في العشيرة. والمكان في النسب:

إن كنت إنحا تريد بما جئت به من هذا الأمر مالا. . جمعنا لك من أمو تت حتى تكون أكثرنا مالا.

وإن كنت إنما تريد به شرفا سودناك علينا . حتى لا نقطع أمرا دونك. ويُ كنت تربد به ملكا ملكناك علينا..)

وإذا يجيء عتبة بالقلب الضارع والقول المعسول^(١). فإنه عَلَيْكُمْ لا يجَمَّ مَى الحق . . فقرأ علبه سورة فصلت بما فيها من النذر الجائحة. . ويعود عتبة بغير الذب الذي ذهب به . .

(.. لما جلس إليهم قالوا: ما وراءك يا أبا الوليد؟

قال: وراثى أنى سمعت قولا. والله ما سمعت مثله قط. والله ما هو بانشعر ولا بالكهانة (٢٠). يا معشر قريش أطبعونى . . وخلوا بين هذا الرجل ويين ما هو فيه. فاعتزلوه:

⁽١) لاحظ قوله متلطفا: يا ابن أخى. . و: إنك منا حيث قد علمت.

⁽٢) الكهانة بالفتح معروفة وبالكسر: الصنعة.

فو الله ليكونن لقوله الذى سمعت نبأ عظيم. فإن تصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم ـ وإن يظهر على العرب فملكه ملككم وعزه عزكم وكنتم أسعد الناس به.

قالوا: سحرك يا أبا الوليد بلسانه.

قال: هذا رأيي فاصنعوا ما بدا لكم(١).

٢ _ المقاطعة الاقتصادية

وفرض العزلة

وقد نبتت الفكرة في رأس عبد الله بن أبى فيما حكاه القرآن الكريم عنه في قوله تعالى: ــ

﴿هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لا تُنفِقُوا عَلَىٰ مَنْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّىٰ يَنفَضُّوا وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لا يَفْقَهُونَ﴾ (٢٢).

ولقد طبقها الكفار فعلا حين قاطعوا المسلمين. فلم يكونوا يتعاملون معهم في بيع أو شراء . . حتى أكل المسلمون أوراق الشجر. .

وفشلت حرب التجويع . . وخرج المسلمون من المحنة أصلب عودا . . وأقدر على مواجهة التحديات . . فجاءت النتيجة على غير ما توقع الظالمون . وما تصنعه الدول الكبرى اليوم في تعاملها مع الدول النامية يسير في نفس الاتجاه . . إنها تلوج بالمعونات الاقتصادية . بغية فرض آرائها في السياسة والاقتصاد والاجتماع . .

وقد تلقى بفائض الغذاء لدبها في البحر طعمة للحيتان . . بدل أن يكون في متناول الإنسان.

٣ ـ المتساومة على العقيدة:

(قال ابن قتيبة: كانوا أرادوه أن يعبد آلهتهم مدة. ويعبدون الله مدة) (٣) وذلك قوله تعالى: ﴿ وَدُوا لُو تُدْهنُ فَيُدْهنُونَ ﴾.

سیرة ابن هشام ج۱/۳۳۳ ـ ۳۱۴.
 المنافقون: ۸

⁽٣) فتح القدير .

أى أنهم ساموه ليلين لهم . . فيلينوا له .

والآية الكريمة تكشف عن أبعاد الاقتراح المغرض. . الرامي إلى البعد به عن العقيدة رويدا حتى لا يكون هناك ارتباط بها أصلا. .

وكانت للعرب شجرة تسمى «ذات أنواط» يعلقون عليها أسلحتهم ويعكفون حولها معظمين لها.

فسألوه عَيْكُمْ أن يجعل لهم «ذات أنواط» فنهاهم.

ولما أسلم أهل الطائف. طلبوا منه ﷺ إرجاء هدم «اللات» فرارا من صنعة تصيب نساءهم وصبيانهم فرفض ﷺ وأمر بهدمها.

وقد أمر عمر رضى الله عنه بهدم شجرة الرضوان لما أحس بالخطر الناجم عن تعظيمها. ولما رأى «كعب الأحبار» يخلع نعله ويلمس برجله الصخرة عند فتح المقدس.

قال له: ضاهيت والله اليهود يا كعب.

إن المؤمن الحق يفرغ حياته فى قالب الاسلام. ويظل وفيًا له. وإنه ليفضل أن يبقى على دينه ولو خسر الدنيا كلها. بل إذا سلم له دينه.. فما خسر من اللغيا نقيرا ولا قطميرا.

وقد اقترحوا عليه عَلَيْظُم: الإتيان بغير القرآن أو تبديله . ومن وراء الاقتراح رغبة في التشويش. يحققون في غبشه بعض مآربهم . . ويحكى القرآن الكريم هذا الاقتراح. رافضا له. من حيث لا يملك الرسول سلطة تنفيذه . . ملوحا بالعذاب المرصود لمن حاول ذلك . قاطعا في نفس الوقت إطماعهم . وذلك قوله تعالى:

﴿وَإِذَا تُتُلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِنَاتَ قَالَ الَّذِينَ لا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا اثْتَ بِقُرَانَ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدَلْهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَبَدَلَهُ مِنَ تِلْقَاءِ نَفْسِي إِنْ أَتَبِعُ إِلاَّ مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾ [يونس: ١٥].

ولقد جاء التخويف بعذاب الآخرة مناسبا قوما آفتهم الكبرى أنهم لا يؤمنون مه. ولا يرجون لقاء الله تعالى فيه.

[التاريخ يعيد نفسه]

والماكرون اليوم يسيرون في نفس الاتجاه إرادة تمييع العقيلة فلا يبقى في عسور حماس لها. .

(ولذا جاء النهى صريحا عن الموافقة على فكرة التقريب بين الأديان أو مُهدَنتهم على حساب العقيدة.

فإن فكرة التقريب تخدم اليوم فى الحقيقة الفكرة الماسونية وشبيهاتها من جمعيت ذات الطابع العالمي. التى تقف من وراثها الصهيونية العالمية. وكلها تهدف إلى إزالة حب الناس لأديانهم. ولا يبقى على وجه الأرض سوى العصبية اليهدية)(1).

ومن هنا يجيء الأمر الإلهي صريحا في قطع كل أمل في صدور الذين كنروا. بإحباط كل محاولة تهز العقيدة. أو تشوش عليها.

وذلك في قوله تعالى:ـ

﴿ فَقُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ . لا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ . وَلا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ . وَلا أَنَا عَبْدُ . وَلا أَنَا عَبْدُ . وَلا أَنَا عَبدُ مَا عَبدُ مَا عَبدُ مَا عَبدُ مَا عَبدُ مُا كُمْ دينكُمْ وَلَى دين ﴾ .

* إسقاط الحماية عن الرسل

بعد فشل الاتصالات المباشرة . . يتقدم الماكرون على الطريق خطوة أخرى ـ . . دة تجريد الرسول من كل سند للدعوة .

وفى عهده ﷺ (خطوا فى ذلك ثلاث خطوات. انتهت كلها بالفشل^(٢) بل نى نتائج عكسية لما توقعوه:

فقد ذهب وفد من أشراف قريش إلى أبى طالب مرتين. حتى اضطر أبو حن إن يكلم محمدا عَلِيْكُمْ في الأمر. بأسلوب اشتم منه الرسول رائحة منسلام عمه لقومه.

فقال له قولته المشهورة: «يا عم . . والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر

في يساري على أن أتر ك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه . . م تركته ـ

ثم استعبر الرسول فبكى. فقال له عمه: اذهب فقل ما أحببت. فو 'الله لا أسلمك لشيء أبدا. ففشلت بذلك المحاولة الثانية للمشركين.

وفي المرة الثالثة: جاءوا لأبي طالب بعرض جديد:

مشو. إليه بعمارة بن الوليد بن المغيرة أنهد فتي في قريش وأجمله.

على أن يأخذه ويعطيهم مكانه الرسول. فرد أبو طالب هذه المرة رد سيت قائلا لهم: «اتعطوني ابنكم أغذوه لكم وأعطيكم ابنى تقتلونه. هذا والله لن يكون أبدا ولم يكتف أبو طالب بحمايته الشخصية للرسول فقام بتجميع بنى هاشم وينى عبد المطلب. ودعاهم لحماية الرسول والقيام دونه.

فقاموا معه وأجابوه إلى ما دعاهم إليه. إلا ما كان من أبي لهب،

وكان هذا الرد المتحدى من أبى طالب . . ليعوِّض به خاطر الضعف الذي بدا منه آنفا.

وهكذا يدبر الحق تعالى لدعوته . . حين يجعل الجاحدين لها عونا نهو في نفس اللحظة . . لتكون عليهم حسرة . . ثم . . في النهاية يغلبون وخسر هنالك المبطلون.

[افتعال المشكلات]:

من وسائل مقاومة الدعوة افتعال المشكلات بين يدى الداعمية لشغله بها عن واصلة التذكير:

لما بدأ النبى عَيِّكُم يدعو إلى الله عادته قريش فقال بعضهم لبعض: قرَّغتم محمدا من همه. فردوا عليه بناته. فيشغل بهن وبهمهن عنكم. فمشوا إلى عتبة ابن أبى لهب فقالوا له:

طلق بنت محمد ونحن تزوجك أى امرأة من قريش تشاء فقال لهم: .ن زوجتمونى بنت سعيد بن العاص فارقتها. فزوجوه. ففارقها ولم يكن قد دخو بها. فأخرجها الله من يده كرامة لها. وخلف عليها عثمان بن عفان بعده. وكذلك فعل عتيبة بأم كلثوم. فطلقها استجبة رعمة عه وأبيه.

ثم ذهبوا بعد هذين الولدين إلى «أبنى العاص بن أربيع قائلين له؛ فارق صاحبتك «زينب» ونحن نزوجك أى امرأة من قريش تشاء. فقد أبو العاص: لا والله لا أفارق زوجتى. وما أحسب أن لى بدلا منها أمرأة من قريش وكان رسول الله بي عليه في صهره خيرا.

التهديد بالجلاء

احتج المعاندون ببشرية الرسل المانعة _ فى نظرهم _ من الإيمان بهم . . و فم أعيتهم الحيل . . وطوقهم الحق من كل جانب لجأوا إلى التهديد بالإخرج من الأرض . . أو الحروج من الإسلام والدخول معهم فى الكفر . يقول سبحانه ﴿ عن المُحْرَجِينَ ﴾ [الشعراء: ١٦٧].

ويقول تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِرُسُلِهِمْ لَنُحْرِجَنَكُم مَنْ أَرْضَنَا أَوْ لَعُودُ لَ فِي مِلْتَنَا فَأُوحَىٰ إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَنُهُلِكَنَّ الظَّالِمِينَ . وَلَنُسْكَنَتُكُمُ الأَرْضَ مِنْ بَعْدِهِمْ ذلك لِمَنْ خَافَ مَقَامِي وَخَافَ وَعِيدٍ . وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنيد ﴾ [براهيه: لمَنْ خَافَ مَقَامِي وَخَافَ وَعِيدٍ . وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنيد ﴾ [براهيه: ١٣٤].

وتأمل كيف لعب الغرور برأس القوم حين أضافوا الأرض إلى ضميرهم (أرضنا)... وبدا الرسل غرباء في ديارهم .. ولكن الحق سبحانه بُخرج انظلين ... لا من أرضهم.. ولكن من الدنيا كلها بالهلاك .. ثم يبقى المؤمنون... والبقاء للإصلاح دائما.

وليفهم الدعاة الدرس:

فمهما تسلط الطاغون . . فإن تسلطهم في النهاية إلى زوال. .

فالملا القابضون على زمام الأمر يلوحون بالطرد . . طرد القلة التي لا تمنت شيئا . . وخلال هذا الليل الذي يرخى سدوله القاتمة ينبعث من الآية الكريمة معنى التفاؤل الذي تنشرح به الصدور . . فمن المؤكد: هلاك هؤلاء المهددين بالإخراج لرسلهم إن لم يعودوا في ملتهم . ثم انتصار المؤمنين المعتصمين بالتوكل . . تنين صمدوا للتهديد والتخويف .

ذلك بأنهم يخافون مقام الله. ووعيده يوم الحساب...

معبرين عن هذا الخوف بالالتزام بالعقيدة التزاما يرفض المساومة عليها . . ولم

علء الأرض ذهبا.

* التخويف بالآلهة

ولا ينسى الماكرون أن يلوحوا بقدرة آلهتهم على الانتقام ممن خرج عليها . . وها هم أولاء يخوفون هودا عليه السلام منها . . زاعمين بأنها فعلا ألحقت به أذى ظهرت آثاره فيما يزعمه من دين لا عهد لهم به .

﴿قَالُوا يَا هُودُ مَا جَنْتَنَا بَبَيْنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَن قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ . إِن نَقُولُ إِلاَّ اعْتَرَاكَ بَعْضُ ٱلهِتَنَا بِسُوءِ﴾[هود:٥٣، ٥٥].

وإذ يصل الأمر بالقوم إلى التهديد بقوى وهمية لا وجود لها وبالتالى لا تأثير لها . . فإن هودا عليه السلام يتحداهم أن يكون ذلك قد حدث.

ثم لا يكتفى بذلك بل يعلن البراءة من شركائهم . . قاطعا أطماعهم حتى لا يعيدوا الكرة . . مستهينا بكيدهم مع ألهتهم جميعا . . راجعا بهذا التحدى وهذا الثيات إلى الحق سبحانه وتعالى:

﴿قَالَ إِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِّمَا تُشْرِكُونَ . مِن دُونِهِ فَكِيدُونِي جَمِيعًا ثُمَّ لا تُنظِرُونِ . إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُم مَّا مِن دَابَّةٍ إِلاَّ هُو آخِذٌ بِنَاصِيَتِهَا إِنَّ رَبِّي عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾[هرود: ٥٦:٥٤].

وهو نفس التحدى الذى واجه به نوح عليه السلام قومه فيما حكه القرآن الكريم عنه:

﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ نُوحٍ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ يَا قَوْمٍ إِن كَانَ كَبُرَ عَلَيْكُم مُقَامِي وَتَذْكيرِي بِآيَاتِ اللَّهِ فَعَلَى اللَّهِ تَوَكَلْتُ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ لا يَكُنْ أَمْرُكُمْ غُمَّةً ثُمَّ اقْصُوا إِلَيَّ وَلا تُنظِرُونِ ﴾ [يونس: ١]. وهو يتحدث عن نفسه بضمير العظمة التي يصطنعها اصطناعا . . ثم لا يكفيه ذلك بل يعلن . ﴿إِنَا فوقهم قاهرون﴾

ولو كان واثقا من تنفيذ تهديده . . لما احتاج إلى كل هذا الطوفان من الغضب؟

وها هو ذا موسى عليه السلام يرد كيدهم إلى نحورهم . . داعيا قومه إلى مزيد من الثبات الواصل بهم إلى النجاة ;

﴿ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الأَرْضَ لِلّهِ يُورِثُهَا مَن يَشَاءُ مِنْ عباده وَالْعَاقِبَةُ للْمُتَّقِينَ ﴾ [الأعراف: ١٢٨].

ويبدو أن الحملة المغرضة أوشكت أن تحقق بعض أغراضها فيما أبداه قوم موسى من تذمر حكاه القرآن الكريم في نفس الموضع...

﴿ قَالُوا أُوذِينَا مِن قَبْلِ أَن تَأْتِينَا وَمِن بَعْد مَا جَئْتَيَا﴾

ولكن الله تعالى يُنجز وعده بنصرهم . . ويحقق ظن رسولهم. . .

﴿ قَالَ عَسَيٰ رَبُّكُمْ أَن يُهْلِكَ عَدُوكُمْ وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الأَرْضِ فَيَنظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ. وَلَقَدْ أَخَذُنَا آلَ فِرْعَوْنَ بِالسِّنِينَ وَنَقُصٍ مِّنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ ﴾ ['لاعراف: ١٣٩: ١٣].

[تحريض الجمهور]

عندما يحرض الحكم الناس ضد دعوة الحق فإن ذلك أمارة الوصول إلى معركة الحاسمة. ويأخذ التحريض اتجهات شتى:

أ _ للعقيدة جذورها في النفس وتوجيه حياة الإنسان مهما كنن وضعها. من أجل ذلك يلوح الحكام للناس بأن الداعية يحاول إقصاءهم عن عقيدتهم وهي قعدتهم:

وذلك ما حكاه القرآن الكريم عن فرعون:

﴿ إِنِّي أَخَافُ أَن يُبَدِّلَ دِينَكُم ﴾ [غافر: ٢٦].

ب ـ ولما كان الشعب ضد كل من يخرب مرافقهُ ومظاهر عمرانه فقد استغمه الطاغية أيضا:

﴿ أَوْ أَن يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ ﴾ [غافر: ٢٦].

جـ ـ وقد يلجأ إلى وصم الداعية بأنه لا يطلب دينا ـ وإنما هو طالب دني . . نَزَاع إلي الحكم والاستئثار بالسلطة:

﴿ قَالُوا أَجِئْتَنَا لِتَلْفِتَنَا عَمَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا وَتَكُونَ لَكُمَّا الْكِبْرِيَاءُ فِي الأَرْضِ وما نَحْنُ لَكُمَّا بِمُؤْمِنِينَ ﴾ .

[اللمز والازدراء]

﴿ وَنَادَىٰ فَرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمٍ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَدِهِ الأَنْهَارُ تَجَرِي مِن تَحْتِي أَفَلا تُبْصِرُونَ . أَمُ أَنَا خَيْرٌ مِنْ هَذَا اللَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَكَادُ يُبِينُ ﴾ [الزخرف: ٥١: ٥٧].

إن فرعون هنا يحيط نفسه بهالة من الكبرياء الكاذب . . لافتا أنظار قومه وقد خاف من إعلان إيمانهم بموسى . يلفتهم إلى ما يتقلب فيه من مطارف الملك في الوقت الذي يبدو موسى ضعيفا . . فقيرا . وحيدا . ولا يكاد يبين لو أراد الكلام يقول ادر كثير :

(أفِلا تبصرون أى أفلا ترون ما أنا فيه من العظمة والملك. يعنى وموسى وأتباعه فقراء ضعفاء . وهذا كقوله ﴿فحشر فنادى فقال أنا ربكم الأعلى﴾

. ب يعنى فرعون لعنه الله بذلك أنه خير من موسى عليه الصلاة والسلام. وقد كذب.

. وإنما حمله على هذا الكفر والعناد وهو ينظر إلى موسى عليه الصلاة والعظمة والسلام بعين كافرة شقية . وقد كان موسى عليه السلام من الجلالة والعظمة والبهاء في صورة تبهر ذوى الألباب.

وموسى هو الشريف الرئيس الصادق والبار الراشد . وقوله ﴿ولا يكاديين﴾ افتاء أنضا:

فإنه وإن كان قد أصاب لسانه في حال صغره من جهة تلك الجمرة. فقد سأل الله عز وجل أن يحل عقدة لسانه ليفقهوا قوله وقد استجاب الله تبارك وتعالى له ذلك في قوله قد أوتيت سؤلك يا موسى)

[المجادلة بالباطل]

يقول الحق سبحانه:

﴿وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلاَّ مُبَشَرِينَ وَمُنذِرِينَ وَيُجَادِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ لَيُدْحضُوا بِهِ الْحَقَّ وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَمَا أُنذرُوا هُزُواً ﴾ [الكهف:٥٦].

وإذ يرحب الإسلام بالدليل المقنع الصادر من قلب مسترشد فإنه ينعى على قوم يجادلون بلا دليل.

وهم كما يصفهم خالقهم سبحانه:

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلا هُدُى وَلا كِتَابٍ مُّنيرٍ ﴾ [الحج: ٨].

[حرب التشويش]

وفي مرحلة من مراحل الجدل العقيم (بعث كفار مكة بعضهم بما يمتحنون به النبي ﷺ. فقالوا:

السلوه عن رجل طواف في الأرض وعن فتبة لا يدرى ما صنعوا وعن الروح. فنزلت سورة الكهف)(١).

وأضاف المشركون إلى ذلك محاولات يراد بها التشويش على القرآن الكريم حذر تأثير جاذبيته. وذلك بافتعال مظاهرات من الصياح والصخب. أثناء تلاوته.

يقول سبحانه: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفُرُوا لا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرَّآنِ وَالْغُوَّا

⁽۱) ابن کثیر.

فيه﴾[فصلت: ٢٦]

ثم صعدوا حملة التشويش باستيراد وسائل اللهو واللعب لتحول بين القعوب وبين استيعاب حقائق القرآن ومعانيه:

يقول سبحانه ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهُوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلُّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْر عَلْم وَيَتَخذَهَا هُزُواً أُولَٰتِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِين﴾ [لقمان: ٦].

[الحرب الإعلامية]:

ماذا يريد الأعداء قديما وحديثا من وراء الحرب الإعلامية؟ إنهم يريدون الظهور أمام المسلمين بمظهر القوة التى لا تغلب والمالكة لكل أسباب الحياة.

وإنهم ليحاولون بمكر الليل والنهار تعميق الإحساس بهذه الهالة . . بغية الوصول إلى تمنازل المسلمين عن مكانهم العالى ـ ليعيشوا تحت رحمة هؤلاء الأقوياء أذلاء صاغرين . . فلا يرتفع في وجههم صوت . . ولا تهم لمقاومتهم إرادة: إنما هي الجماهير الغافلة الذلول. تحنى ظهرها فيركب وتمد له أعناقها فيجز وتحنى له رأسها فيستعلى . وتتنازل له عن حقها في العزة والكرامة فيصغى . . والجماهير تفعل هذا مخدوعة من جهة . . وخائفة من جهة أخرى)(1).

أما الخداع فقد حقق فعلا بعض النجاح:

فهذا قارون يخرج على قومه فى حملة إعلانية مغرضة . . فيسيل لعلي ضعاف الإيمان وما أكثرهم فى كل زمان ومكان .

ولو لا يقظة المؤمنين العارفين بحقيقة الحياة . . الذين أحبطوا مفعول هذه نولا هؤلاء المؤمنين لكان ما كان .

يقول سبحاته:

﴿ فَخَرَجَ عَلَىٰ قُوْمه في زينته قَالَ الَّذينَ يُريدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مثْلَي ها

⁽١) في ظلال القرآن.

ُ وتيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظَّ عَظِيمٍ . وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلَمِ وَيَلَكَمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ مَنَ وَعَملَ صَالحًا وَلا يُلقَّاهَا إِلاَّ الصَّابِرُونَ ﴾ [القصص: ٧٩].

ولأن فى الأمة _ رجالا مؤمنين _ يكابرون الحملة المغرضة . . فقد أنهى القدر لأعلى حياة هذا المغرور . . بعد أن أثبت هؤلاء الرجال المؤمنون صحوة الأمة وتصديها للانحراف . . وجدارتها بنصر الله الفتح وذلك قوله تعالى :

﴿ فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِن فِئَةٍ يَنصُرُونَهُ مِن دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِن الْمُنتَصِرِين﴾ [القصص: ٨١].

أما الخوف: فهو سلاح الماكرين للتمكن من رقاب المستضعفين . . بعد أن فشلت التصفية الجسدية في إطفاء نور الله . . وهذا واحد من _ فلاسفتهم يؤكد هذا المعنه :

يقول الباحث الألماني «جود»:

(إن العواطف التي يمكن إثارتها بسهولة هي عواطف:

المقت: والحنوف.

والتي تحرك جماعات كثيرة من الدهماء.. بدلا من الرحمه. فالذين يريدون أن يحكموا شعبا لغاية ما لا ينجحون حتى يلتمسوا لها ما يكرهها ويوجدوا له ما يخافه. فلم يعد من دواعى العجب أن المكونات القومية في هذا العصر في معاملتها لجيرانها. إنما تنقاد بعواطف المقت والخوف. فعلى تلك العواطف يعيش من يحكمونهم. وعلى تلك العواطف يقوى الاتحاد القومي).

وهذا الذى يتندون به. هو ما يدعو إليه الشيطان ضمن خطته فى تقييد حركة لإنسان بالخوف. ولولا رحمة الله تعالى بهذا الإنسان لهلك.

يقول سبحانه:

﴿ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشُوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَّا اللَّهُ وَنَصْلِ لَّمْ يَمْسَسْهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا حَسْبُنّنَا اللَّهُ وَفَصْلٍ لِّمْ يَمْسَسْهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا

رضُوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَصْل عَظيم ﴾(١).

وتبوء الخطة بالفشل . . ويحس الماكرون بالهوان أمام أناس لا تخاف _ يو يزداد إيمانها في خضم المحنة . . بل ويثمر الإيمان أينع ثمراته في ذروتها . . وإذ بالمسلمين على ما يقول الشاعر:

من تلق منهم فقل: لاقيت سيدهم مثل النجوم التي يسرى بها السارى بينما يصير المغرضون . . كالذبابة ضالة . . وحقارة وضعفا:

وإذا رامت الذبابة للشمس غطاء. . مدت عليها جناحا

وما يفعل الكيان الهزيل في مهب العواصف الهوج

مهب رياح سدة بجناح وقابل بالمصباح ضوء صباح

[السخرية]

يقول الحق سبحانه وتعالى:

﴿ يَا حَسْرَةُ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِم مِّن رَسُولٍ إِلاَّ كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُون﴾ [يس: ٣٠].

وهذا هو قدر الأنبياء والمصلحين عبر الزمان:

وإذا كانت اللغة تقول:

(سخَّرته في العمل ـ بالتثقيل ـ استعملته مجانا . . وسخر الله الإبل تنمهه وسهلها)(٢).

إذا كانت العقة تقول ذلك فربما جاز لنا أن ندرك سر حملة السخرية نواكبة للدعوات: إنهم يريدون بها توهين الحماس المندفع . . وتسخير الطاقة لمؤمنة لحساب الباطل. ويتكفل الحق سبحانه بالسخرية من هؤلاء ردا لكيدهم في نحورهم ﴿سخر الله منهم﴾.

﴿وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلُّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلاٌّ مِّن قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِن تَسْخُرُوا مَنَا

⁽١) المبادئ الأساسية لفهم القرآن٢٢

فَإِنَا نَسْخُرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخُرُونَ . فَسَوْفَ تَعْلَمُونِ ﴿ [هود: ٣٩: ٣٩]. [تهم باطلة]:

وفى نطاق الحملة الإعلامية يكيل المفلسون التهم كيلا . . بلا دليل . . اتهموا نرسل عليهم السلام: بالسحر . . والجنون . . والكذب . . إلى غير ذلك من أباطيل يشهد الواقع بتفاهة العقول الناضحة بها بينهما هم أول الشاهدين على أنفسهم بالكذب .

يقول سبحانه:

﴿ وَلَقَدْ أَرْسُلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴾ [غافر: ٢٣: ٢٤].

﴿ أَمْ يَقُولُونَ شَاعرٌ نَّتَرَبُّصُ بِهِ رَيْبَ الْمُنُونِ ﴾ [الطور: ٣٠].

﴿ كَذَّبَتْ قَلْهُمْ قَوْمُ نُوحٍ فَكَذَّبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَازْدُجِرِ ﴾ [القمر: ٩].

إن تهمة الجنن كتهمة السحر كما قيل:

١ _ شهادة بإفلاسهم في ساحة البرهان والعقل.

٢ ـ ثم إنها تعبير عن شعور الخيبة من أناس تزايلهم أحلام العظمة المزيفة.

إزاء قوة الشخصية الكاسحة في شخص الأنبياء عليهم السلام. والتي تهدم بناء المغرضين المزيف . . ولا تجعل لتهمة تصدر عنه قيمة . . بل إنها شهادة المسلمين بالكمال.

وإذا أتتك مذمتى من ناقص فهى الشهادة لى بأنى كامل ٣ ـ وإذن فهى أولى بتهمة الجنون منه. بهذه الشبه التى أوردوها وحين رموه عالم الله عنه الضلال والغي. قال سبحانه:

﴿ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُم وَمَا غَوَىٰ ﴾ [النجم: ٢].

ولو قال سبحانه (ما ضل محمد وما غوى) لكان مجرد رد للتهمة بلا دليل على نفيها. ولكنه تعالى: نفى الضلال.. وعلل هذا النفى بأنه:

﴿صَاحِبُكُمْ ﴾ الذي عاشرتموه ولم تجربوا عليه ضلالا.

فمن أين هذه التهمة وأنتم طليعة الشاهدين ببطلانها

ثم إن حق الصحبة والجوار يفرض عليكم التريث والانتظار.

إن مجرد نفى تهمة الضلال قد يزيد المعاند عنادا.

ولكنه تعالى أحرج عقولهم. فخرست ألسنتهم.

[الرصيد الهائل]:

ولا تصدر هذه الحملة من فراغ فمن ورائها عقول ذكية وأموال طائلة مرصودة كلها لعرقلة مسير الحق وإبطال مفعوله.

يقول سبحانه:

﴿ وَقَالَ مُوسَىٰ رَبَّنَا إِنَّكَ آتَيْتَ فِرْعَوْنَ وَمَلاَّهُ زِينَةً وَأَمْوَالاً فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا رَبَّنَا لِيُصَلُّوا عَن سَبيلك﴾ [يونس: ٨٨].

ويقول سبحانه: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنفِقُونَ أَمْواَلَهُمْ لِيَصُدُّوا عَن سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيُنفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ وَالذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ يُحْشَرُون ﴾ [الأنفال: ٣٦].

وأحيانا . . يقبضون الثمن

بل أحيانا يَسْخُرا لعدو من معتقداتنا . . وندفع له نحن الثمن؟

ولقد رمتنا الأنباء أخيرا بما فعله أعداؤنا الذين كتبوا اسماءنا المقدسة بل ونقشوها على الأحذية!

واشترينا الأحذية نحن المسلمين . . ودفعنا لهم ثمن الإهانة!

وماأمر المجلات الخليعة . . والأفلام الهابطة . . والنشرات المغرضة ما أمرها ببعيد. وكلها كلها .. تصد الناس عن دين لله.. ثـ نكتب لها نحن الذيوع والانتشار على حساب جيوبنا .. وقلوبنا

[حرب التخذيل]:

ولقد كان أهل الكتاب على صلة بالرسالات .. ولهم بها سابق علم .. ورب فتن بهم العوام لهذا السبب .. فقد تواصوا بالإيمان أول النهار .. ثم إعلان لكفر آخره . بغية إثارة الشك في صدور الجمهور المخدوع بهم والذي يقول: لولا ثيم وجدوا في الإسلام عيبا ما ارتدوا عنه .. وهم العلم، الفاهمون

وذلك قوله تعالى:

﴿ وَقَالَت طَّائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكَتَابِ آمِنُوا بِالَّذِي أُنزِلَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَجْهَ النَّهَارِ وَاكَفُرُوا آخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾ [آل عمران: ٧٢].

فرق تسد:

ويلجأ الأعداء إلى سياسة فرق تسد. . ليتسنى لهم ركوب الموجة والعيش على أنات الضحايا . . في معارك مستمرة تنتهي على أي حال لصالحهم:

يقول سبحانه: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلا فِي الأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيعًا يَسْتَصْعِفُ طَائِفَةً مَنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيى نسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسَدينِ ﴿[القصص: 2].

التصفية الجسدية:

وكما يلجأون إلى التفريق بين طبقات الأمة . حتى يتكفل بعضها بقتل يعض . . فإنهم . . وفى ذروة المعركة يلجأون إلى التصفية الجسدية بالموت البطىء عن طريق التعذيب . . أو القتل . . وقد يكون القتل إحراقا بالنار . .

ولا بأس من موجة إرهابية تستهدف زعماء الأمة المومنين.. وقد جرب اليهود ونشركون هذه الوسيلة مع رسول الله على الله على الله من كيدهم وبقي تدرس.. أو يجب أن يبقى فاتحا أعين الغيارى على مكر الأعداء .. الذين صعدوا المعركة إلى حد التخلص من المصلحين بعد أن أعيتهم الحيل..

وواجبنا ألا تملكهم بالخوف من رقابنا: مدركين أن ضراوة الأعداء في النيل

منا دليل على نجاح دعوتنا.

(ينبغي أن نقيس الدعوات عقياسين بل متعارضين متناقضين:

نقيس أثرها بالرضا والقبول من الموافقين . ونقيسه بالسخط والنفور من المخالفين. وعلينا أن ندرك أنه كلما اشتد السخط واضطرم الغيط علمنا موقع الرمية من الهدف الصميم. واتضح الهدف الذي من أجله يسخطون)(١).

يقول الشيخ محمد الغزالي ملخصا قصة الحق والباطل وتبصرة وذكرى:

[بين الحق والباطل]

بدأ هنا الرسول فوضع فواصل غليظة بين الحق الذى اهتدى إليه وبين أنبض الذى توارث الناس العمل به والاحتكام إليه. أنه من ناحية العدد قليل بتفسه وإخوانه وهؤلاء كثيرون بأنفسهم ونظمهم المألوفة وأفكارهم القديمة وأوضعهم العتيدة فلابد إذن من قطع كل أمل فى أن يتفق معهم أو يخضع لهم. لقد سلك منهجا غير الذى ألفوا ولن يجمعه بهم طرين, ما داموا على معتقداتهم الأولى...

﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ . لا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ . وَلا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ . وَلا أَنَا عَابِدُ ﴿ عَبِدُونَ مَا أَعْبُدُ . وَلا أَنَا عَابِدُ ﴿ عَبِدَتُمْ . وَلا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ . لَكُمْ دينُكُمْ وَلَى دين ﴾ .

فى هذه السورة تسمع صرخة الحق العنيد عندما يفترض أن اللجاجة لن تتمى الأصحاب الحق عزما أو تقيد لهم قدما.

أعباء الرسالة:

على أن الصبر على أعباء الرسالة التي تدبر للإنسانية مستقبلا ضخما يعارضه من الناحية القابلة صبر من الجامدين على أوثانهم المقدسة واستماتة في المفاع عنها. هنا يدخل الفريقان في مبارزة بالصبر أقسى وأنكى من المبارزة بالسلاح . . والفائز فيها أطوال الفريقين إصرارا وأشدهم تحملا. وأكثرهم بذلا ورضاهم بتقديم التضحيات الجسمية وأجرؤهم على اقتحام الأهوال العظيمة. ولن يكتب النصر للإيمان إلا إذا توفرت هذه الشرائط كلها لاتباعه].

⁽١) القصص القرآني ١٤١ .. د/طه مقلد

الفصل الثالث الأمة الإسلامية من العبرة .. إلى الاعتبار

ذلكم هو التوحيد . . وما يثمره من حضارة عالمية . . لا يستقل بخيراتها المسلمون وحدهم . .

بل إن ظلالها الوارفة لتمتد . . وثمراتها المباركات لتدنو . . حتى ينعم بها الانسان . . حيثما كان . .

ولكن المعاندين من أعداء أنفسهم يبسطون أيديهم بالأذى . . وألسنتهم بالسوء في محاولات مكرورة لإحباط مفعولها . .

ولقد كان المؤمنون لهم بالمرصاد . . فجاهدوهم حق الجهاد . . وردوا كيدهم إلى نحورهم . . فارتدوا صاغرين .

وإذا كان للمعاندين اليوم أحفاد . . يضاهنون قولهم وفعلهم . . فإن واجب الأمة الإسلامية اليوم . . حتى لا يعيد الأمة الإسلامية اليوم . . حتى لا يعيد التاريخ نفسه . . وذلك بتجاوز موقف المتأمل للعبرة . إلى مبادرة المعتبر الآخذ بدوره الإيجابي الفعال .

وإنه لواجب من الشمول بحيث لا يفلت م المسئولية أحد. . فالا إد . . والحكومات. . والعلماء . . لكل دورُه المؤثر معائد بالأمة إلى مثل ماضيها الجليل. .

[المسئولية المشتركة]

يقول الحق سبحانه وتعالى:

﴿ فَاسْتَقِمْ كُمَا أُمِرْتَ وَمَن تَابَ مَعَكَ وَلا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ [هود: ١١٢].

والآية الكريمة تشير إلى ما يلي . . كما قال المفسرون:

أ ـ الإمام مأمور بالاستقامة أولا. ﴿ الله على أن تكون الاستقامة طبق المنهج الإلهي:

﴿كُمَا أُمِرْتُ ﴾

والأمة . . مع الإمام . . وبقيادته مسئولة معه:

﴿.. وَمَن تَابَ مَعَكَ ..﴾

والتحذير الخطير يتجه إلى الجميع . . من القمة والقاعدة:

﴿.. وَلا تَطْغُواْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾

قالإمام . . والرعية منْهيّون عن الغلو . سواء كان الغلو في الخط _ المستقيم : إفراطا . . أو من تحته . . تفريطا .

ومع هذا .. فهناك المستولية المنوطة بكل طرف .. بعد هذه المسئولية المشتركة..

مع التنبيه إلى أن استقلال كل طرف بمسئوليته لا يعفى الطرف الآخر . . وإنها على التحقيق متداخلة . .

غاية ما هنالك . . أن مسئوليةً قد تكون أربى من مسئولية . . يتحملها طرف تحملا مباشرا . . والآخر من ورائه يتحمل كفلا منها.

* مسئولية الحاكم أولا:

تجىء مسئولية الحاكم في المقدمة. عبر سلم الأولويات. ثم هي بحسب آثارها آكد وأوثق:

أما عن درجتها فنقرأ قوله تعالى:

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُوَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمًّا يَعِظُّكُم بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا . يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطَيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنكُمْ ﴾ [النساء: ٨٥ : ٥٩]. يقرر أهل العلم أن الله تعالى حمّل الحكام أولا مسئولية الحفاظ على الأمانة التي نيط بهم حفظها. .

ثم إرساء دعائم العدل . . حتى تمضى الأمور على السداد . فإذا تم ذلك أولا . . انتهت مسئولية الحاكم لتبدأ مسئولية الأمة . . بالطاعة . . وذلك ما أشارت إليه الآية التالية .

وقد كان عَرِّالِثْ مِ وخلفاؤه من بعده ـ يوصون أمير الجيش بالتقوى ثم بأن يكون خيرا في معاملته لجنده . .

ويعنى ذلم أن يقيد نفسه بضوابط التقوى . . فلا يُحيد عن الخط المستقيم. واضعا نفسه في موقع التضحية والمصابرة. فإذا تعلق الأمر بأتباعه كان مبنيا على التيسير والتجاوز . . .

[الأسئلة الحائرة والجواب الحاضر]

يقولون متسائلين:

لا تزال المساجد عامرة بالركع السجود . . وملايين المآذن العالية . . والمنابر المزخرفة . . ولكن مع ذلك فنحن نتأخر . .

١ .. فهل تأخرنا لأننا ندعو إلى الباطل؟ كلا فالإسلام معدن الحق.

٢ ـ هل لضعف الإسلام وقِدَمه . . فلم يعد يواكب العصر

كلا .. فالإسلام جديد دائما .. وهو فقط باهت في عقول باهتة. بل إنه قديم .. جديد ... معا.

وأعظم المبادئ ما كان قديما . . ثم ظل على مر الزمان جديدا.

وهذا هو رئيس ألمانيا الاتحادية يعترف بأن القرآن الكريم هو الذى فسر علم الأجنة.

٣ ـ هل لقلة أعدادنا . . أو ندرة مواردنا؟

كلا: فأعدادنا أكثر من اليهود . . وأموالنا . . أكثر . . وعلماء الكون لدينا أوفر . . إن القصور ليس فى الإسلام . . ولكن التقصير من المسلمين . . وخروجا من هذا التقصير وانصافا للإسلام من أنفسنا لابد من تحديد المسئولية . . بيانا لدور كل مسلم . . من وراء الثغرة التى يحرسها . . حتى لا يؤتى الاسلام من قبكه .

[مسئولية الأفراد]

يقولون: ما أكثر العبر . . ولكن ما أقل الاعتبار . وإن شئت قلت ما أغزر العبرات يسكبها الكسالي عند حائط المبكى . . دون أن يكلفوا أنفسهم اقتحام العقبات وصولا إلى الكمال.

ولو أحس كل مسلم بمسئوليته المباشرة عن مستقبل الإسلام لما وصلت أمتنا إلى ما وصلت إليه الآن . . مما لا يسر صديقا ولا يغيظ عدوا.

قال الطالب المخلص:

الحكومة هي المسئولة عن إصلاح ما أفسد العطار...

ألم تسمع عن الحاكم الإسلامي يقول:

«لو عثرت شاة بالعراق لكنت مسئولا أنى لم أسو لها الطريق».

قلت له نعم . . الحكومة مسئولة. .

ولكن أنت أيضا مسئول عن إبلاغ الحاكم عن هذه الحفرة في عرض الطريق . . . وبالأسلوب الذي لا يحول الحفرة . . إلى قبر مظلم .

ومسئول كذلك عن هذا الطريق نفسه ليظل مستويا. .

والذى حمَّلك هذه المسئولية هو الإسلام نفسه . . والذى نهاك عن إلقاء القاذورات فى الطريق . . ثم أمرك بإماطتها لو وجدتها. .

وإذن . . فكلنا في الهم شرق.

وحبذا لو شغلتنا مسئولياتنا المباشرة عن التباكى والإسراف فى اللوم . . لنوجه طاقتنا وجهة إصلاحة بانية .

إن شخصية هذا الطالب المضمخة بالصدق . . المعطرة بالإخلاص . . ينبغى أن تعبر عن هذا الصدق وهذا الإخلاص بعمل جاد يتحلل به من مسئوليته المباشرة

تجاه أمته.

وإلا .. فإن الغيرة على الإسلام وإن كانت محمودة.. وانتقاد الحاكم وإن كان في حق لا ينهى دوره المرموق .. (ومع أن الإسلام منهج إلهي، إلا أنه خطاب للناس . ولا يقوم إلا بجهد من الناس وأخذ بالأسباب.

فالإسلام لا تتحقق فرائضه وتعاليمه في الأرض بعصا سحرية مترتبة على المقدمات.

وقد نظم المنهج الإسلامي حياة البشر بحيث تدور كلها في فلك واحد . وتتجه إلى غاية واحدة.

وعلى قدر ما يجاهد الناس في سبيل إقامة الدين. ويجاهدون في أنفسهم وفي أهليهم وفي أرض الله الواسعة تكون النتيجة ويكون ما يكون من تغيير وتطور إلى الأفضل ببركة هذا السعى وما يتركه من آثار طيبة في الواقع الإنساني.

وحين بعث الله نبيه محمدا عَيِّا لَيْ برسالته إلى الناس أنزل عليه قوله تعالى ﴿يَا أَيُهَا الْمُدَّتُرُ . قُمْ فَأَنْدُرَ فَهُمْ فَشِر وأنذر ودعا إلى الله تعالى . . .

.. إن الإيمان حقيقة ذات تكاليف .. وأمانة ذات أعباء ولابد لأهل الإيمان أن يُختبروا ويتعرضوا للفتن حتى أنبياء الله وتعالى ورسله تحققت فيهم سنة الابتلاء)(١).

[عوائق .. تقيد خطوانا]

من سوء تدبير الإنسان أن تحل به النعمة . . ثم لا يشكرها بحسن أستغلالها وحمايتها . . فصارت النعمة بسوء اختياره . . قيدا . . بدل أن تكون سعدا . هناك أناس يعلمون . . ثم لا يعملون . . وإذا عملوا لا يخلصون .

وتلك آنة تضف إلى ما رمتنا به المدينة الحديثة من أدواء لخصها بعضهم فى: مال . لا ينفق وقلب فارغ وبدن معطل . ومحبة لا تتقيد برضا المحبوب . ووقت مضيع وفكر يجول فيما لا ينفع. وخدمة لمن لا يقرب من الله تعالى. والخوف ممن لا يملك خيرا ولا نفعاً.

⁽١) محمد دود: الإسلام والزمن المقبل ٢١. ٢٢.

وليس هناك أجل من نعمة الإسلام التي يتقاضانا شكرها أن نشكرها بحسن العمل بها .. وله . . موقين أن الأماني العذاب ليست من الأسباب الموصلة إلى التمكين للإسلام وتحكيم شريعته . . وإنما السبيل هو إطلاق سراح القوى الكامنة فينا بخاصة القلب وإلا فلن يكون صلاح ولا إصلاح (إن القلب كالنسر الذي يضرب بجناحيه في طباق السماء . ولكن قيدناه بقيود المادة ثم أغرقناه في حمأة المطامع والشهوات فكيف يطير نسر مقيد الجناح . غارق في الطين؟

[الحقيقة التي تفرض نفسها]

إذا حطم المسلم هذه القيود . وانطلق لنصرة الإسلام عاملا آملا . . فإنه يخدم نفسه أولا بهذا الدين الذى هو سر بقائه . وإلا . . فللإسلام من قوته الذاتية . . ما يجعل منه القوة التي لا تغلب . . والتي تأخذ بيد أنصارها في ساعة العسرة: (إن الإسلام ذاته قوة لا يحتاج إلى قوة اتباعه ليُؤيدوه بها . بل هو الذي يؤيدهم بقوته فينتصرون . ولقد تأخر المسلمون . ورجع بهم الزمان القهقرى . . ولكن الإسلام نفذ من الحجب . ولبث يتقدم».

إن المبشرين ينفقون القناطير المقنطرة من الذهب والفضة ثم لا يأخذون واحدا حتى يأخذ الإسلام بغير مال ولا عمل تسعةٌ وتسعون.

الإسلام ينتشر اليوم بنفسه في ارقى أمم أوربه . وفي أحط بقاع أفريقيا . والمبشرون لم يستطيعوا أن يُدخلوا في النصرانية «مسلما» واحدا إنهم يجمعون الجهلة الذين لا يعرفون الإسلام. فيطعمونهم ويطمعونهم . وينزل المبشر على القبيلة في أواسط أفريقية ويُرخِّب. ويبقى سنة كاملة فلا يستجيب له منها إلا النفر المعدودون.

ثم يأتى التاجر المسلم الجاهل . . فينام عندهم . . ويأكل طعامهم فلا يأتى الشهر حتى تكون القبيلة كلها قائمة وراءه تصلى على دين محمد . . والمبشرون ينظرون .)(١) . وبهذا الإسلام القوى . . يشتد ساعد المسلم.

ثم يكون سلاحا من أسلحة القدر..

⁽١) هتاف المجد ٣٩: ٤٠.

المهم أن تكون غضبة المسلم لله تعالى . . وعندتذ فلن يخاف الموت . . لأنه خرج أساسا طالبا هذا الموت.

القرآن في حياة المسلم

وهكذا تحول المسلم بالقرآن نحلة:

لا تأكل إلا طيبا . . ولا تخرج إلا طيبا . .

وإذا وقعت على غصن فلا تكسره

وما كان تأثير هؤلاء التجار إلا ثمرة لتأثرهم القوى بالقرآن أولا:

يقول الدكتور جلال:

قال تعالى: ﴿ انفرُوا خِفَافًا وَثَقَالاً وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللّهِ ذَلكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ [التوبة: ١٤].

١ ـ من الأمثلة الواضحة على تفسير معنى ﴿ خِفَافًا وَتُقَالاً ﴾ بما ذكرنا فعل الصحابة في مباشرة الجهاد وهي على أشق الأحوال.

فقد ثبت أن دأبا طلحة ، _ رضى الله عنه _ قرأ هذه الآية فقال لأبنائه _ جهزونى جهزونى _ للغزوة _ فقالوا له: يرحمك الله لقد غزوت مع النبى حتى مات وغزوت مع عمر حتى مات فنحن نغزو عنك، فرفض قولهم:

وشارك في الغزوة وكانت غزواته في البحر فاستشهد فلم يجدوا له جزيرة ليدفنوه بها إلا بعد أسبوع فدفنوه بها ولم يتغير طوال هذه المدة رضى الله عنه.

وروى أن «المقداد بن الأسود كان يتجهز للغزو وقد ذهبت إحدى عينيه فقيل له «أنت عليل فقال: «استَنْفَر الله الخفيف الثقيل» . . فإن لم يمكنى القتال: كَثَّرت السواد وحفظت المتاع.

ورؤى عبد الله «ابن أم مكتوم» _ وهو أعمى _ فى حرب القادسية واقفا فى الجيش ويحمل معه علما فقيل له فى ذلك: فقال: أُكثُر سواد المسلمين.

وأنا أُهدى هذه الأمثلة الرائعة من جهاد المسلمين الأولين لأبطالنا على أرض سيناء وضفتى القناة ليستيقظوا موقف آبائهم من حب الله ورسوله واسترخاص الحياة فى سبيل نصرة الإسلام وعز الوطن فيصلوا مجد حاضرهم يمضيهم وليعيدوا إلى العالم أنهم خير أمة أخرجت للناس. يا أبطالنا الذين هناك: قلوبن معكم وأرواحنا معكم ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين.



العاصى ومستقبل الأمة

ما زال حديثي مع الطالب موصولا:

لقد شكا لى ما تعانى منه أمتنا من تمزق وانحراف. مكن أعداءها من رقابها. فصارت وهى العزيزة بالإسلام لا تستيطع أن تمد رجلها . . وفى وجه من تمد له يدها تطلب منه حبة القمح!!

وهذا صحيح:

ولكن صحيح أيضا أن ما وصلت إليه الأمة بسبب من معاصيها. .

ولما كنا جميعا شركاء متشاكسين . . فَرَقتنا المعاصي . . ولم تجمعنا الطاعة . . فكان لابد من تحمل نتائج انحرافنا . . حكومة . . وأفرادا .

أعنى أن يتجه كفل من اللوم إلى أنفسنا . . التي صنعت هذه النهاية الأليمة بنفسها . . .

من آثار المعصية:

تَتْرك المعاصى ـ ونحن جميعا شركاء فيها ـ آصارها على صحة الأفراد.. وعلى وضعها الاقتصادى . . والزراعى . . ثم على نظامها السياسى . . وما يترتب على ذلك كله من تداعى الأكلة الأجانب علين . . فأخذوا ما فى أيدين أخذا ماكرا قد يكون بافتعال صراع يدمرون به أسلحتنا . . لندفع إلى مصانعهم من جديد ثمن لقمة العيش . . نشترى بها سلاحا جديدا . . نستعد به لجولة جديدة .

أليس هذا هو كل ما نشكو منه؟

أجل . . وإنا لمؤاخذون به جميعا.

ونذكر هنا قوله عايسيم:

(يا معشر المهاجرين. كيف أنتم إذا وقعيت فيكم خمس . وأعوذ بالله أن تكون فيكم وتدركوهن: أ - ما ظهرت الفاحشة في قوم قط يُعمل بها فيهم علانية إلا ظهر قيهم الطاعون. والأوجاع التي لم تكن في أسلافهم.

ب - ما منع قوم الزكاة إلا منعوا القطر من السماء . ولولا البهائم لم
 عطروا.

جـــ وما بخس قوم المكيال والميزان إلا أخذوا بالسنين وشدة المؤنة وجور السلطان.

د ـ ولا حكم أمراؤهم بغير ما أنزل الله إلا سلط الله عليهم عدوهم فاستنفد بعض ما في أيديهم.

هـــوما عطلوا كتاب الله وسنة نبيهم إلا جعل الله بأسهم بينهم)(١).

[.] (1) روء أحمد وابن ماجه.

السنن الكونية والسنن الاجتماعية

للسنن الكونية آثارها الحتمية . . والواضحة . . السريعة: فمن ألقى بنفسه من فوق الجسر في لجة البحر . . غارق لا محالة . . ومن رمى بنفسه من الدور العاشر فوق الأرض فسوف تندق عنقه ويموت . . .

ومن أدخل يده في النار . . احترقت يده .

هذا ما يقوله الواقع الماثل. إلا أن تدارك الإنسان رحمة من ربه.. فَتَحُول بينه وبين الموت .. فهو سبحانه خالق السنن. وهو تعالى القادر على إحباط مفعولها . وإذا كانت السنن الاجتماعية لها نفس الآثار الحتمية كالسنن الكونية إلا أنها لا تظهر فجأة .. وإنما على المدى الطويل .. بحيث لا تُرى آثارها في نفس الوقت

قلت هذا للطالب السائل المسترشد . . ثم وقفت به أمام آثار الفاحشة على مستوى الفَرُد والمجتمع . . والتي يلخصها العارفون في أمور سوف ينتهى بها وجود الأمة المادى والأدبى . . قالوا .

أ _ إذا ظهرت أعراض الزهرى على رجل . . فإنه يخاف عرض نفسه على الطبيب لأنه سيعرف أنه زني .

ب _ وهو دائما: قلق . . ممزق من جراء الإحساس بالذنب . . من شدة _ خوفه من افتضاح أمره.

جـ ـ سوف يكون من صلبه لقيط يأخذ مكانه في طابور اللقطاء الذين سوف يُحَوِّدُ حساباتهم مع المجتمع . . من بعد.

د ـ سوف يذيقه الله تعالى لباس الجوع بعد لباس الخوف . . لأنه لا يُنفق على ووجة قد تتحمل معه الضراء . . وإنما على عشيقة تمتص دمه .

[مسئولية العلماء والأمراء]

ما أجمل أن يجتمع الأمراء والعلماء في لقاءات علمية . . يدور فيها الحوار الهادف بحثا عن الحق . . على أى لسان ظهر ذلك الحق . . إن اللقاءات الجماهيرية لن تحقق الهدف منها والذي سوف يضيع في غمرة التنظيمات والاحتياجات. فضلا عما ينفق عليها من مال تحتاج إليه مرافق الدولة البالية . .

وهذا نموذج لذلك اللقاء المقترح لعله أن يكون مثلا يحتذى:

أ _ قال الكسائي:

اجتمعت أنا وأبو يوسف القاضي عند هارون الرشيد.

فجعل أبو يوسف يذم النحو ويقول:

ما النحو؟

فقلت _ وأردت أن أعلمه فضل ما يذمه.

ما تقول يا أبا يوسف في رجل قال لرجل:

أنا قاتل غلامك

وقال له آخر:

أنا قاتل غلامك

أيهما كنت تأخذ به؟ قال آخدهما جميعا.

فقال له هارون: أخطأت _ وكان له علم بالنحو _ فاستحيا أبو يوسف وقال: كيف ذلك؟ قال: الذى يؤخذ بقتل الغلام. هو الذى قال: أنا قاتلُ غلامك (بالإضافة لأنه ماض) وأما الذى قال: أنا قاتلٌ غلامك (بالنصب) فلا يؤخذ. لأنه مستقبل لم يكن بعد.

كما قال الله عز وجار:

﴿ وَلا تَقُولُنَ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلكَ غَداً . إِلاَّ أَن يَشَاءَ اللَّهُ ﴿ [الكهف: ٢٣- ٢٤] . فلولا أن التنوين للمستقبل ما جَاز غَداً. فكان أبو يوسف بعد ذلك يكثر من مدح

النحو. وأقبل على كتبه حتى أجاد فهمه مؤكدا ما قاله الشاعر:

مَنْ فاته النحو فذاك الاخرس وفهمه في كل علم مفلس

ب _ وفي مجلس آخر من مجالس الرشيد . . دار حوار بين الكسائي وأبي يوسف . .

قال الكسائي لأبي يوسف:

هل يقع الطلاق فيما إذا قال الرجل لزوجته: أنت طالق إن دخلت الدار...

أو أنت طالق أن دخلت الدار

فقال: يطلق زوجته في القول الأول.

فقال: أخطأت يا أبا يوسف لا تطلق لأن «إن» شرطية...

(وهى تمحض الفعل للمستقبل . . فالدخول لم يقع . . بخلاف الثاني فقد وقع الدخول بعلا).

من دروس الموقف

-1-

اجتماع الحاكم وأولى العلم مكسب في حد ذاته . . يوحد أهم عنصرين يتحقق باجتماع كلمتهما مصلحة الأمة . .

ويتأكد ذلك لو تصورتَ خلافهما . . وما يترتب عليه من بذل طاقة الفكر في تدافع سوف يبدد عافية الأمة في صراع لن ينتهى. . .

إن الحاكم يمثل القوة المنفذة . . والعلماء يمثلون الحق للحمى بهذه القوة في يد الحاكم . . .

والحكام والعلماء هنا يتناصحون . . ولا يتناطحون:

يتناصحون بالحَرْف . . ولا يتناطحون بالسيف! ذلك بأنه لا مصلحة للحق في يد العلماء أن يهدم قوة تحميه . . ولا ثمرة للقوة تنطلق مدمرة في غياب الحق. .

إن انتصار أحدهما على الآخر هزيمة للفريقين معا . . وإلا . . فإن من أطفأ شمعة جاره سوف يعيش معه في الظلام.

وعندما ينطفئ الصباح:

أولا يضيع كل أمل في الصلاح . . وهل ننتظر من كيس الفحم أن يعطيك دقيقا؟

وثانيا: يعيث اللصوص فسادا في بيت مظلم خرب ثم تنقسم الأمة على نفسها. . كل حزب بما لديهم فرحون . . .

_ Y _

والحاكم فى هذا الموقف لا يستمد قوته فقط من جيوش جيشها . . . وإنما يستمدها من الحق تعالى . . والذى جعل من العلم سلاحا ماضيا . . يمكّن له فى الأرض ويذلل له كل صعب .

وقد هيأ له ذلك وقتا كافيا للتبحر في مسائل الطم ... وكان من المكن أن يتفقه في مواجهة حساده لو أنه لم يحصن منكه بسورس الحكمة عقيم.

- 4"-

الحاكم هنا ليس مستمعا فقط . . ولكنه على شيء من العلم . . بل إنه المنوك أدق مسائله على نحو يسلكه في زمرة العلماء الفاقهين . . في مادة هي من الجفاف بحيث يعز النابغون فيها .

_ £ _

التنافس بين العلماء وارد . . وطبيعى . . وليس غريبا أن يحدث بينهم المختلاف . . والله عقيقة قرآنية مقررة:

﴿ وَمَنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلافَ أَلْسِتِكُمْ وَٱلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَات

قعالمين﴾ [الروم: ٢٢].

ولكن القضية هي:

عنى أي أساس يكون هذا الاختلاف . . ومن أي قاعدة ينطلق؟

وهل تحن راغبون حقا في الوصول إلى الحق في موضوع النزاع؟

وإذا ظهر الحق على لسان خصمك فهل أنت ملتزم بالرضوخ له؟

وَالْمُوقَفَ هَنَا يَدُلُ عَلَى أَنْهُم بَحْكُمُ الْجُبَلَةُ قَدَّ اخْتَلَفُوا . . وهذا حقهم . . لكتهم دُوا ما عليهم من واجب الآدب لحظة الحوار . . .

ثم رضخ المحجوح أخيرا للحق بعد ما تبين.

وهكذا خصومة العظماء

وفى سيرة سلفنا الصالح رضوان الله عليهم مُثل عليا . . فى طليعتها ما كان من معاوية رضى الله عنه . . واحتفاظه بحب على رضى الله عنه . . بل والتتكيل بمن يناله بأذى . . رغم ما كان بينهما من خلاف:

فى موقعة «صفين» قال رجل لمعاوية «رضى الله عنه» اصطَنعنى ـ أى قرّبنى ـ فقد قصدتك من عند أجبن الناس . وأبخلهم والكنهم.

(من اللكنة وهي العجمة في اللسان).

فقال معاوية: من الذي تعنيه قال:

أعنى على بن أبي طالب!!

فقال معاوية:

كذىت . . يا فاجر

أما الجبن: فلم يك قط فيه.

وأما البخل: فلو كان له بيتان . . بيت من تبر . . وبيت من تبن . **لاتفق** تبره قبل تبنه . . وأما اللكنة: فما رأيت أحدا يخطب أحسن من على إذا خطب. قم قبحك الله . ثم محا اسم الرجل من ديوانه .

_ 0 _

ومن أعظم الدروس هذ ما جاء على لسان الحاكم نفسه في بيان أهمية اللغة دراسة وفقها . .

وكيف أعان التعمق فيه على فهم أوثق لكتاب الله تعالى. يقول بعض الباحثين:

(لا توجد معرفة لا تمر باللغة . ويالتنلي يلي لتعيير:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَسُولَ إِلاَّ بِلسَلان قُومُه لَيْسَنَ لَهُم ﴾ [يراهيم: ٤].

إن تأصيل اللغة ضدن تنعيل المعيم

[التلويح بالعدوان]

ويلوِّح المجرمون بالعدوان الغاشم إطفاء لجذوة الحقد في أنفسهم . . وقى نفس الوقت إعلانا عن عجزهم أمام سطوع أدلة الحق. .

﴿ لَئِن لَّمْ تَنتَهِ يَا نُوحُ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمَوْجُومِينَ ﴾ [الشعراء:١١٦].

بل لقد نفذوا تهديداتهم فعلا. .

وقصص التعذيب فى حياة المسلمين الأولين غنية عن التعريف. وهى شهسة بحكمة الحق سبحانه الذى امتحن المؤمنين بهذا البلاء . . فخرجوا أنقى جوهر . . وأقدر على مواصلة الكفاح فى أحلك الظروف.

[استعداء السلطة]

ولا بأس من إثارة غضب الحاكم على المؤمنين ليضع نيابة عنهم حدا لانتشار الدعوة وهيمنتها:

وذلك قوله تعالى:

﴿ وَقَالَ الْمَلَأُ مِن قَوْمٍ فِرْعَوْنَ أَتَذَرُ مُوسَىٰ وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الأَرْضِ وَيَدَرَكَ وَآلِهَتَكَ قَالَ سَنُقَتِلُ أَبْنَاءَهُمْ وَنَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونِ ﴾ [الأعرف: ٢١٢٧.

. فانظر كيف تنادى الملأ بالإثم والعدوان . . ومعصية الرسول وهم جميع وفى أيديهم أزمَّة الأمور . . ووسائل البطش . . ومع قلة المؤمنين إلا أن كيد المجرمين لم يزحزَحهم من مكانهم . . الأمر الذى حمل المعتدين على الاستعانة بالسفطان بعد أن فشلوا فى مهمتهم .

ولا يَقلِ الحاكم هنا عن الملأ خوفا من سطوة الحق الذى فرض احترامه عمى المجتمع حين استمسك أهله بدينهم فى ظروف كالليل البهيم . . وذلك فيما تشير إليه الآيات من تهديده البالغ مداه: فهو: لن يقتل _ بتخفيف التاء _ ولكنه يقتل بتشديدها أى سيُجرى الدماء أنهارا. . .

(اختلفت الآراء. ولم تختلف القلوب . لأن نياط هذه القلوب قد شُدت بأسباب السماء . فلم يعد بعد لتراب الأرض عليها من سلطان).

وتلك ضمانة الاجتماع على جادة الصواب . . مهما كانت درجة الاختلاف: وإذن فلن تجتمع امتنا على ضلالــة . . أما غيرنا: فينحرفون عن الخط:

فيكون ضلال الفكر سبيلا إلى تمزق النفس . . وتناقض الرأى . وحيرة الاتجاه.

_ ^ _

إذا كان الكسائى قد وجد على أبى يوسف . . فإنه لم يتخذ ذلك ذريعة إلى الوقيعة بمؤامرة سرية يدبرها مع الرشيد فى محاولة لإقصائه عن شرف الصحبة . . وهو النقد الهادف الواصل بالمنقود إلى الاعتبار حذر العثار . .

وهكذا كانت معارك العلماء:

على الطبيعة . . ولم تكن خلف الكواليس . . فى الظلام . . ومن هنا حققت ثمراتها اليانعات نهضة علمية زاهرة . .

بقدر ما كانت المعارك الخفية مرة الثمار . . وشر الأدواء . . ما خفي واستتر .

_ 9 _

وإلى الشباب توجيه خاص:

أن يفسحوا من أوقاتهم لفهم لغة القرآن . . لمصلحة الدعوة ذاتها:

لقد كانت اللغة أحد المنافذ التي حال المستشرقون أن يَلجوها طعنا في دين الله. ولن يرد كيدهم إلا من حصن نفسه بفقه لغة القرآن. لقدكان أبو يوسف يحمل في عقله علما غزيرا وفيرا. لكن ذلك لم يكن يغنيه عن التبحر في اللغة بعد أن سقط في الامتحان.

فكيف إذا تعلق الأمر بشباب مازالوا يدرجون على طريق طويل . . بزاد من العلم قليل.

1+

كان النقد لاذعا . . ولكنه كان فى نفس الوقت هادفا . . ومن بركته أن حفز همة أبى يوسف على علو كعبه فى العلم أن يوجه همته لدراسة النحو بعد ما تبين له قصور باعه فيه . .

ولو أن أبا يوسف كان يخوض معركة الدفاع عن النفس لما أعجزته الحيلة فى مواجهة ذلك النقد بما أوتى من ذكاء وحسن استنباط . ولكن العالم لا يعنيه انتصاره فى معركة جدلية يحقق بها كسبا رخيصا . . لكن قضيته الأولى هى: انتصار الحق الذي يجب أن يظل هو الأعلى . . دائما .

-11-

وما تزال الفرصة متاحة ليجدد أمراؤنا وعلماؤنا ما أبلته الأيام في هذه المواقف النبيلة .. فما ذالت. خير أمة أخرجت للناس .. ما حققت شروط هذه الحيرية. عزوفا عن الدنيا وعفة في اللسان وتصحيحا للمسير آمرين بالمعروف ناهين عن المنكر. ونذكر هنا قوله عَيْمَا اللهِيَا :

(إذا عظَّمت أمتى الدنيا. . نُزعت منها هيبة الإسلام. وإذا تركت الأمر بالمعروف . حرمت بركة الوحى. وإذا تسابَّت أمتى . سقطت من عين الله)(١).

وليت شعرى . . إذا سقطت الأمة من عين الله إذا تراشقت ببذئ الكلام . . فكيف بها لو أنها تحاورت بالسلاح . . فسال الدم المستباح؟!

⁽۱) رواه الترمذي.

لا مجاملة في الحق وشاهد من السنة

-11-

ربما تقوم في كيان الإنسان معركة بين قلبه وعقله:

قلبه الراغب في مجاملة من يحب. . .

وعقله الذي يحسم القضية لحساب الحق . . بلا مجاملة . .

وهكذا عظماء الرجال دائما . . وفي مقدمتهم عمر رضي الله عنه.

فقد كان يحب أبا موسى الأشعرى رضى الله عنه حبا جما . حبا صادرا عن رابطة الإيمان الجامعة . . إلى جانب ما يتمتع به أبو موسى من مواهب نادرة. .

ولكن . . حين رأى عمر ما يمكن أن يتعارض مع الحق ـ نحى العواطف جانبا: روى ابن سعد. وابن عساكر عن الزهرى عن أبى سلمة:

كان عمر رضى الله عنه إذا رأى أبا موسى قال:

ذكرنا ربنا يا أبا موسى . وفي رواية شوقنا إلى ربنا. فيقرأ عنده.

وهكذا كان تقدير عمر لأبى موسى رضى الله عنهما . .

ولكن عمر على استعداد لأن يخسر الناس جميعا . . إذا تعارض حبهم مع ولائه للحق الذي رصد عمره لرفع لوائه .

روى البخارى ومسلم عن أبى سعيد الخدرى قال واللفظ للبخارى: كنت في مجلس من مجالس الأنصار إذ جاء أبو موسى كأنه مذعور فقال:

استأذنت على عمر ثلاثا. . فلم يؤذن لى فرجعت.

فقال: ما منعك؟ قلت استأذنت ثلاثًا. فلم يؤذن لى فرجعت. وقال رسول الله عِرْضِيْهِ:

⁽١) أورده الحافظ في الإصابة والذهبي في السير.

"إذا استأذن أحدكم ثلاثا. فلم يؤذن له. فليرجع».

فقال (عمر):

والله لتقيمن عليه بينة . . (وفي رواية أخرى أنه هدده)

فقال أبي بن كعب:

والله لا يقوم معك إلا أصغر القوم.

فقمت (أبو سعد الخدري) معه.

فأخبرته أن النبي عَيْظِهُم قال ذلك(١).

وعند مسلم في كتاب الأدب:

عن عبيد بن عمير:

ألم أسمع صوت عبد الله بن قيس _ أبى موسى _ فائذ نوا له. فدعى له. قال: ما حملك على ما صنعت فقال:

إنا كنًّا نؤمر بهذا.

وفي رواية فقال:

يا أبا موسى ما ردك؟ . . كنا في شغل

قال سمعت رسول الله عَرَّاكِينَ : يقول:

الاستئذان ثلاث. فإن أذن لك . . وإلا فارجع.

قال: لتقيمن على هذا بينه. أو لأفعلن.. ثم قال عمر: خفى على هذا من الرسول عَلَيْكُمْ.. ألهاني عنه الصفق بالأسواق. وفي رواية: أن الصحابة ضحكوا من عودة أبى موسى كالمذعور!

و بعد:

(فإن النهر يسير آلافا وآلافا من الأميال . . فلا ينقطع سيره . . ولا ينضب

⁽١) الجامع الصحيح ـ كتاب الاستئذان . باب التسيم والاستئذان ثلاث.

ماؤه . . ما دام من ورائه الينبوع عده . . وهذا ينبوع قوتنا نحن المسلمين . هذ هو الينبوع:

ورَدَه أجدادنا فصدروا عنه فصاروا ملوك الأرض.. وأئمة الهدى.. وضَلَلْت نحن طريقه .. وذهبنا نحن نفتش عنه في باريز ولندن ونيويورك وموسكو.. فرجعنا بالذلة والضعف والهوان .. فهل نعود إلى حراء؟.. لتعود إلينا منزلتن في الأرض).

(لقد ملكنا الدنيا يوما . . بالسلاح الذي حملنا من حراء . . وسنبقى ملوكه ما بقى هذا السلاح في أيدينا).

وتلك مسئولية الدولة التي يجب أن تنقلها من أمل في الصدور إلى وقع ملموس. وستظل المسئولية الكبرى معلقة في رقاب الأمراء والعلماء معا وعلى سبواء.

العلماء: الذين لا تغيّرهم الأحوال.

والأمراء: الذين لا تزلزلهم الأهوال.

ولا شك أن طبيعة العدو المتربص بنا وطبيعة المعركة أيضا تفرض هذا النعدود على البر والتقوى. .

فالعدو المتربص لا يريدها معركة عسكرية فقط . . ولكنه يريدها بالدرجة الأولى معركة حضارية يطمس بها معالم تاريخنا المجيد. .

وإذن فلابد أن تكون المواجهة شاملة . . من لدن الأمراء والعلماء معا: ولنتأمل ما يدور حولنا:

إن الوجود اليهودى يراد فرضة بقوة السلاح . . وقوة الإعلام الموجه . . وفى آذاننا . . ومن و بصرنا سحب المدخان . . ولهب النيران . . ومن و راء ذلك تُحرق البيوت الأثرية . . والمكتبات النادرة الإسلامية . . . لأنها وجود إسلامى . . وحضور عربى تشجب الوجود اليهودى . . إنهم كما قيل :

يخافون من تاريخنا . . بإحراقه

ويخافون من حاضرنا . . فيقتلون . . ويعسون ـ

ونكن الفارس المسلم سيظل أبدا عل صهوة جود في سحة جهاد . . ولن تقبض أيد بسطناها . . ولو صافحتها السيوف البواتر:

فهم إلى صَدَّاحة تطرب الورى .. وأما إلى نواحة في الْمَآتم]

[مسئولية المتعلم]

وأقصد بالمتعلم هنا: طلاب العلم المشتغلين بالدعوة في محاولة تضيء بها شمعة لعلها أن تسهم في كشف ما حجبته الغيوم من علامات الطريق: ونحن عهده المكلمات ـ لا نريد الحجر على حقك أيا المتعلم في تغيير الواقع الماثل ليجيء طبق شرع الله تعالى..

وإنما نريد: وصل الطاقة المذحورة لديك بشىء نافع: لا نريدك إناء يغلى . . ويتمزق . . . ولا نريد لهذا الإناء أن ينفجر . . لينهى حياتك وحياة الأبرياء من حولك. .

وإنما نحاول وصل هذه الطاقة بآلة في مصنع . . أو ساقية في الحقل أو طائرة السماء . . لتحركها في اتجاه الإصلاح بدل أن تذهب بددا . والوصول إلى هذه السيجة المفيدة يستغرق وقتا ولا يتم في يوم وليلة . . وإلا . . فمن تعجل شيئا قبل الوقة عوقب بحرمانه .

معالم الطريق:

فلانا أيت إلا الانطلاق داعيا إلى الله بإذنه . . فهذا حقك . . لكن لا تنس في عنقك واجبا بل واجبات مع هذا الحق وقبله .

خلت تم ذلك دخلت المعركة بأسلحتها المتاحة . . وذلك ضمان النجاح بتوفيق تعلى . . ومن تلك الأسلحة:

سلاح العلم:

سئل مقيان بن عيينة عن فضل العلم فقال:

اللم تسمع قول الحق تبارك وتعالى حين بد به فقال ﴿فَاعِلْمُ أَنْهُ لَا إِلَّهُ إِلَّا اللَّهُ

ثم أمره بالعمل بعد ذلك فقال ﴿واستغفر لذنبك وللمؤمنين والمؤمنات﴾ والعلم قبل العمل تجدون في ذلك في كتاب الله).

ثم إنه بالعلوم . . نصعد إلى النجوم.

فاجعل رائدك العقل الباحث المنقب . . فهو خير سائس. .

واجعل الحق رائدك . . . فهو سيف قاطع

وفي حوارك مع رفاقك لن تستغنى عن الحلم . . فهو درع مانع . . وأعظم حارس.

واعلم أن كل شيء لو كثر رخص . . إلا العلم فإن كثرته تجعله غاليا. وقد قالوا: كل شيء قليله أخف من كثيره إلا العلم فإنه كلما كان أكثر كان أخف!

وإذا كان الجهل أشد المصائب . . فاجعل العقل أحسن المواهب. .

لكن الرحلة في طلب العلم النافع لم تتم كمالا إلا إذا انطلقت من ركائز أربع كما قال المربون:

من الحكمة: وعنها يصدر العلم . والأدب والروية.

والعقل: وعنه ينبثق الحلم والصبر والوقار.

والعفة: ومنها يكون الحاء والكرم والألفة.

والعدل: وعنه يصدر الصدق . والإحسان والمراقبة وحسن الخلق.

وبعد ذلك

لا تقل كل ما تعرفه . . ولا تصدق كل ما يقال . . ولا تفعل كل ما تقدر عليه . . ولا تنفق كل ما تكسبه . .

فإذا نُصِحت نصيحة فاقبلها وإن كانت مرة . . والذى ينصحك اليوم . . يحميك من حسادك غدا . . ويقيك من أخطاء لو فعلتها لانطَلَقت ألسنتهم بالسوء . . ثم مكنتهم منك بالعناد . .

فلا تكن عدرًّ نفسك . . واعلم أنه: لا ينال النعيم بالنعيم . . وإنما ينال

بالمعاناة ومن طال وقوفه في الشمس. . ضُلُ وقوفه في غُل . . وما ابيضت وجوه طلاب لمعالى إلا بعد أن غيرت في البيد طب لمعمد!

[ضرورة احترام السن]:

إن البركة مع الأكابر الصالحين دائم، . . وما بقى فارق لسن ملحوظا . . فقد تهيأ الجو المناسب للتعليم:

قال الفضل بن موسى:

انتهيت أنا وعبد الله بن المبارك إلى قنطرة (عمر للمشاة) فقلت له: تقدم . .

فقال لي: تقدم

فحاسبته _ أي حسبت عمره _ فإذا أنا أكبر منه بسنتين!

فانظر كيف يتوقف العالمان على مشارف المنعطف . . يتحرج كل منهما أن يسبق صاحبه . . ثم يُصعد الموقف العابر ليكون قضية يُشرعان فيها الأقلام و لأوراق في محاولة لحساب عمر كل منهما فلما انتهيا تقدم الأكبر سنا .!

وربما كان على الطريق معهما شباب وشيوخ ما فهموا سر الوقفة الحكيمة.. لكنها آداب الإسلام وفهم حقيقة الإسلام التي تتسع حتى لتُدخل في الحساب مثل هذا الموقف العارض المكرور.!..

[الحساسية المفرطة]:

وقد كانت هذه الروح سارية المفعول . . وفي أدق صورها:

يقول يعقوب بن سفيان:

بلغنى أن الحسن. وعليا. ابني صالح. وهما من حفاظ الكوفة .. كانا توأمين وخرج الحسن من بطن أمه . قبل أخيه.

فلم يُر الحسن. وعلىّ في مجلس إلا وعليّ دونه.

ولم يكن يتكلم مع الحسن إذا اجتمعا في مجلس؟.

فانظر كيف كان فارق السن لحظة واحدة . . بيد أنها كانت محسوبة . . في

ذهن أخيه الأصغر . . والذي كان منه بمنزلة التلميذ من الأستاذ.

وفي «صفوة الصفوة» قرأت:

أن الأشعث وجريرا بن عبد الله حضرا جنازة.

فقدم الأشعث جريرا. ثم التفت إلى الناس قائلا:

إنى ارتددت . وإنه لم يرتد.

أسوة في تقدير العلماء:

قال عبد الله بن الإمام أحمد: قلت لأبي:

أى رجل كان الشافعي . فإني أسمعك تكثر الدعاء له فقال:

يا بني: كان الشافعي (رحمهُ الله) كالشمس للدنيا. وكالعافية للناس.

فانظر . . هُل لهذين من خَلَف أو عوض؟

وروى صالح بن الإمام أحمد قال:

لقيني يحيى بن معين فقال: أما يستحى أبوك مما فعل؟

فقلت: وما يفعل قال:

رأيته مع الشافعى والشافعى راكب. وهو راجل آخذ بزمام دابته . فقلت لأبي ذلك فقال: إن لقيته. فقل. يقول لك أبى إذا أردت أن تتفقه فتعال فخذ بركبه من الجانب الآخر)(۱).

* شباب تسبق عقولهم أعمارهم:

وليس معنى ذلك أن يقف السن حاجزًا عن التفوق والانطلاق . .

فقد يكون لدى بعض التلاميذ نُبُوغ نَزَّاع إلى التقدم.

وقد يحمله على جناحيه ليتقدم أستاذه. .

وإذن . . فلا بأس أن تُفْسح له الطريق . . والاستاذ هنا كالوالد:

⁽١) الانتقاء: ٧٣.

يسعده أن يسبقه ولده في مضمار الحياة...

أجل لا بأس أن يتقدم الأعلم ولو كاذ أصغر سنا. .

يقول الحسين بن منصور: كنت مع يحيى النيسابورى. وإسحاق بن راهويه يرما نعود مريضا فلما حاذ ينا الباب تأخر إسحاق فقال يحيى لإسحاق: تقدم أنت.. قال يه أبا زكري: أنت أكبر منى فقال يحيى نعم وأنت أعلم منى . فتقدم يسحاق.

ونذكر هنا قول الشاعر:

رأيت الفهم لم يكن انتهابا ولم يُقسَم على مر السنين ولم يُقسَم على مر السنين وله أن السنين تقاسمته حوى الآباء أنصبة البنين

[البخاري .. القدوة الحسنة]

لقد أخذ البخاري عن أكثر من ألف رجل:

فيهم من هو أكبر منه . . ومن هو مثله . . ومن كان أصغر منه . فلم يكن ننسن عنده مدخل . . .

وحتى يحتفظ لنفسه بروافد من المعرفة: غزيرة . . مستمرة . . متنوعة . وكان يقول:

لا يكون المحدث محدثا حتى يأخذ عمن فوقه . . ومن هو مثله. . أو أصغر منه.

وربما استيقظ في الليل عشرين مرة . . ولما أشفق عليه رفيقه الذي عاتبه: لماذا لا توقظني؟ قال له أنت شاب. وأخاف أن أفسد نومك!

ومن الغريب أن تصادف شابا اليوم: يأخذ معلوماته من مصدر واحد.. فإذا رآك تنوع مصادر المعرفة .. لا يريحك بسكوته .. بل يصب عليك نقده اللاذع لأنك نوعت مصادر سلاحك.؟

* شاهد من القرآن:

يقول الحق سبحانه وتعالى:

﴿ وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَشَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكَتَا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ . فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلاَّ آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَعَلْمًا وَسَخَرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجَبَالَ يُسَبَّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَا فَاعلينِ ﴾ [الانبياء:٧٨:٧٨].

في سبب نزول الآيتين الكريمتين . . يقرر المفسرون:

أن غنما رعت زرعا لآخر ليلا. فقال داود عليه السلام: لصاحب الزرع رقاب الغنم.

وقال سليمان: بل ينتفع صاحب الزرع بدرها ونسلها وصوفها إلى أن يعود الحرث كما كان _ بيد صاحب الغنم _ الذي يسترد غنمه حينئذ.

ورجع داود لرأي ولده.

تمهيد:

قيل لسفيان بن عيينة: من أحوج الناس إلى طلب العلم؟ فقال العالم: . . فلما سئل عن سر ذلك قال: لأن الخطأ منه أقبح . ولقد وعى أسلافنا هذه الحقيقة فوقفوا حياتهم على طلب العلم: من المهد إلى اللحد. وماتوا والأقلام في أيديهم.

ومنهم ابن المبارك. الذى قيل له: لم لا تستريح وقد بلغت من الكبر عتيا؟ فقال:

لعل الكلمة التي أنجو بها لم أقلها بعد.

ولكن العلم اخفيل . . لن يغنى عن القلب النبيل القلب العامر بالإيمان . الذي صار به عَلَم هذى . . يرى الحق حقا . . والباطل باطلا . . ليصبح بالبصيرة الكاشفة قاطعا . . كاسيف .

نافذا . . كالسيم .

* القمة ... تسع الجميع

وإذا كان الأمر كذلك . . فلا دخل للسن هنا في الصعود إلى المعالي ما دام ضلب العلم أهلا لهذا الصعود: برغبته الملحة في الصعود إلى القمة العالية . . وقلبه العامر بالإيمان . .

هذا الإيمان الذي: يحرك الجامد.. ويبعث الهامد. لينطلق المؤمن إلى

* سعادة الوالد بحكمة ولله

[الشباب يعيشون مشكلات الأمة]

رنتدا, بلغة العصر: بقد فهم الشباب القضية . . ونجحوا في وضع الحل مناسب لد كنه دلحة .

ولكن هذا لا يخفى حقيقة أن الشباب لم بعلم «عنده» كما قال «قارون» مما قد يحرك فيه مشاعر الغرور . . ولكن الحق سبحانه وتعالى هو الذي تكفل فيهامه: ﴿ . فقهمناها سليمان ﴾ .

(ولكل درجات)

والسبق البعيد الذي أحرزه الشبب هنا: محكوم بأدب الإسلام الذي ينوه بعمل العاملين . . الذين ينبغى عليهم أن يتصرفوا التصريف النبيل: شكرا لله تعلى . . أن من عليهم بالتوفيق . . على أن تظل للوالد قيمته لعليا . . ومركزه المرموق . .

وهذا ما أشارت إليه الآية الكريمة:

 وكلا آتينا حكما وعلما .. وسخرنا مع داود الجبال يسبحن والطير وكتا فاعلين... الآيات.

أما الذين يَلُوُون الرأس . . إعراضا . . ثم يطلقون اللسن اعتراض . مى محاولة للتشبث بالقمة . . فليسوا في العلم في شيء .

والموقف الأمثل هنا:

تعاون الأجيال على البر والتقوى. لتطير الأمة إلى مرضاة الله تعالى بحدجين . . وتسعى على قدمين.

* مثل من تاريخ السلف:

خرج ميمون بن مهران التابعي الجليل: يقودُه ولد، عمرو قاصدا الحسن البصري:

يقول ولده: فخرج الحسن البصري فاعتنق أبي. ثم دخلا.

فقال أبى للحسن: يا أبا سعيد: قد آنست من قلبى غفلة. فجتت لتعظنى لعلى للعن. فما زاد الحسن على أن تلا هذه الآيات:

﴿ أَفَرَ أَيْتَ إِن مَّتَعْنَاهُمْ سِنِينَ . ثُمَّ جَاءَهُم مَّا كَانُوا يُوعَدُونَ . مَا أَغْنَى عَيْهِمُ مَّ كَانُوا يُمَتَّمُونَ ﴾ [الشعراء: ٢٠٥] .

فما هو إلا أن سمعها ميمون فسقط مغشيا عليه.

ثم قال ولده:

فأخذ يفحص برجله كما تقحص الشاة المذبوحة.

فلما أفاق قلت له وأنا آخذ بينه خارج من بيت الحسن:

يا أبناه . . . هذا خسن نبصرى؟!!

قد كنت أحسب أنه كبر من هدا!!

فقال:

(اسكت يا بني لقد قرأ عبينا آية لو فهمتها بقلبك لابقى لها فيه كلوما16

إنه درس فى الأخلاق: لقد كان ميمون بن مهران كثير الحديث عن زميله فى طلب العلم:

الحسن البصري . . .

ولم يكن حديث التحاسد والتغاير . كما قديحدث اليوم. وإنما هو حديث المنصف . . . الذى لا يريد أن يتربع على القمة وحده . . . لكنه يفسح في المجلس الذى يتسع له ولغيره من العلماء الأفذاذ . . وقد كان ذلك درسا أخلاقيا لولده احمروا قبل أن يكون درسا في العلم.

لكن الولد الناشيء كان قد تصور الحسن رضى الله عنه . . على نحو ينسجم مع عمره الباكر . . لقد تصوره خطيبا مصعقا . . يهز أعواد المنابر ويرسل الكلام كالرعد . . والألفاظ كالسهام . . كأنه منذر جيش . . فلما رآه . . لم يسمعه يتكلم . . بل إنه تلا على والده الآية . . ثم تركه معها . . ليفهم بقلبه ما وراء السطور . . بينما الشاب الفائر . . يتطلع إلى خطبة عصماء . . في هالة من الرعد والبرق الوعيد . فلما لم يسمع . أنكر ما سمعه عن الحسن . ثم تلاشت الصورة القديمة!!

أمام قسوة الواقع!

* يت القصد:

وموقف هذا الفتى يعبر عن مشكلة من مشكلات الدعوة هى: أن بعض الشباب يتخيل القمة العالية...

ثم يرغب فى الصعود إليها. . ومن وراء الرغبة إخلاص عميق. . ولكنه فى تقس الوقت الذى ينطلق فيه من قاعدة الإخلاص . لا يستصحب معه أسلحة المعركة. . إنه يواجه القرآن الكريم . . ببصره . . بينما بصيرته: لؤلؤة لم ينكسر عنها المحار من بعد!

وهى لا تنكسر إلا بالمعاناة . . والمعاناة المستمرة تحت شرف الخبرة . . والسن . فإن فعل ما يوعظ به . . فلا علينا إذا استُبق . . ثم سَبَق. فإن سبقه حيتذ بعض أمانينا . . إن لم يكن كل أمانينا .

* سلاح الحب:

إن الدعوة عبادة . . ولن تكون عابدا حتى تحب من تعبده سبحانه وتعالى . . ولا يكفى ذلك . . بل لابد أن يتسع قلبك ليحب من يحب الله تعالى . . ولا تنتهى مسئوليتك عند هذا الحد . . فلابد أن تُحبَّب الحلق فى الله تعالى وذلك بذكرك الله تعالى موصوفا بصفات الجمال . . تعزز ذلك بحسن معاملاتك مع الآخرين فى صحبة قلب ودود . . يتفتح ليستقبل حتى الخطائين من البشر . .

إن هناك ناسا غارقين في المعاصى . . لكنك تسمع أحدهم يقول وهو يتمرغ في تراب المعصية مغلوبا على أمره:

(اللهم إنى عصيتك لكني أحب من أطاعك)

أى أنه يحبك أيها الفتى المطيع . . فكيف لا تبادله حبا بحب. كيف لا تفسح له الطريق . . ليعود فيأخذ مكانه إلى جانبك في طابور الطائعين. إنك بالعقل . . تبحث عن الشئ الجميل . . وبالقلب . . تبحث عن الشئ الجميل . .

وما أجمل أن يكون السلوك رضيا ... رقيقا .. يدعو إلى الله على بصيرة..

إن الحق . . كما هو محتاج إلى من يجهر به مثلك . . لهو أشد احتياجا إلى من يحمله . . ثم يبلغ به قرار القلوب . . وتلك وظيفة القلب الرقيق . . قبل أن تكون وظيفة العقل الدقيق . القلب الوسيع الذي يسع الناس جميعا . . حتى الكافرين؟ .

* من هدى القرآن:

واقرأ معى قوله تعالى:

﴿غُلِبَتِ الرُّومُ . فِي أَدْنَى الأَرْضِ وَهُم مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ . فِي بِضْعِ سِنِينَ لِلَه الأَمْرُ مِنَ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ . بِنَصْرِ اللَّه يَنصُرُ مَن يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ﴾[الروم: ٢: ٥]. لقد تأثر المسلمون لمَّا غلبت الروم . . تعاطفا مع أهل الكتاب إزاء عبدة النار ومع ما تجرعه المسلمون من الروم . إلا أنهم فرحوا بانتصار الروم من بعد . . إنه 'قلب الذي يصدر في حبه وبغضه: لا عن الهوى . . وإنما يدور مع مطالب لإيان . . .

وهو من السعة بحيث يتعاطف حتى مع أعدائه . . ولكنه على أشد ما يكون الغضب إذا انتهكت حرمات الله تعالى .

* درس من القرآن:

يقول الحق سبحانه:

﴿ دْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّبِّئَةَ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ ﴾ [المؤمنون: ٩٦].

تأمر الآية الكريمة الداعية أن يأخذ موقف الدفاع:

الدفاع عن الحق . . وعن الفضيلة . . ولكن: عليه إذا أراد أن يخوض المعركة بنجاح أن يعرف.

أ _ طبيعة المعركة.

ب ـ ثم يتحسس قدرته على تحمل مسئولياتها . . .

جـ _ وما هي وسيلته التي يستعين بها

د ـ ومتى ينتهى دوره المنوط به؟

* طسعة المعركة:

أما عن طبيعة المعركة فتشير إليها الآية الكريمة بأن معركة الداعية إنما هي مع السيئة . . لا مع من أساء . بمعنى: أن المخطئ أخوك في الإسلام . . لكن نقطة الخلاف بينك وبينه هي: العمل السيء نفسه . . فإذا تركه . . فقد بقى كما هو . . . أخا لك في الدين .

ولقد علمنا القرآن الكريم هذه الحقيقة بشأن الطائفتين من المؤمنين يقتتلان فما زالا مع الدم المسفوح إخوة وما زالوا كذلك مؤمنين. وتأكيد هذه الأخُوة . . إنما هو حرص من الإسلام. على أن تظل الأخوة الجامعة شجرة ظليلة يفيء إلى ظلها

المتقاتلون. . ليجمعوا الشمل الشتيت من جديد.

إمكانات الدعية:

ثم هل أنت قادر فعلا على الدفاع . . أم أنت من الذين يضمون الغسهم. بتعريضها لبلاء لا تطبقه؟

فإذا كنت من القادرين . . فأعلم أنه من مظاهر القدرة أن تدفع ﴿ بِالَّتِي هِي أَحْسَنُ ﴾ ويعنى ذلك أن تجيد صناعة التصويب الدقيق لتصب الهدف . . فإذا رميت . . أصبت السيئة ولم تجرح أخاك المسيء؟! ﴿ بِالنِّتِي هِي أَحْسَنُ ﴾ .

لاحظ هنا أن الله تعالى يقول:

هِبِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ ولم يقل بالتي هي: أعظم وأفخم.. أو أقوم..

ومن الذي يقدر على الأعظم ـ أو الأفخم؟

إنما كل إنسان يقدر على أن يدفع بالتي هي أحسن:

والحسن وزينة جمال . . وربما كان ميسورا . أكثر من الكمال. . وإذن . . فخذ طريقك إلى العاصى من زاوية الجمال . . أوَّلا .

أعنى: واجه الجمال بالقبح..

وضح له . . ما فى العمل الجميل من جاذبية تزرى بالعمل الرذيل . . وكل إنسان قادر على اكتشاف الفرق بين الجميل والقبيح بالعين المجردة وللوهلة الأولى!

أما منطق الكمال . . وإشعار المدعو بأن القضية قضية الحلال والحراء . . قربمنا حمله ذلك على النفور من داعية يريد إحراجه . . بل وإخراجه من ساحة الغفران . أحيانا على الأقل!

وتلاحظ أيضا:

أنه تعالى قدم الوسيلة ﴿﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ قدمها على الغرض وهو ﴿السَّيِّمَةَ﴾ فلا يكفى أن تهجم على السيئة في حركة انتحارية... لا تَذَرُ من شيء إلا جعلته كالرميم...

لأن ذلك الإجراء . . سيقضى على سيئة . . تخلّف من ورائها سيئات . . غاما كالفلاح الذى لا يجتث الحشائش الضارة من جذورها . . وإنما يضر بها بالفأس . . تاركا جذعها ليفاجئه فى اليوم التالى بما لم يكن له فى حساب.

* الداعية ليس وحده:

وعلى الداعية أن يكون كهذا الفلاح الحكيم:

يبذر الحب ويطلب الحصاد من الرب... عليه أن يقوم بدوره ـ ثم يترك الباقي على الله تعالى. وهو ما يشير إليه ختام الآية الكريمة:

﴿نحن أعلم بما يصفون﴾

فالله تعالى يهدد المخالفين عن أمره بأنه سيجازيهم يوما . . وأنه سيرى الدعاة فيهم عجائب قدرته . . فليفهم الداعية الشاب ذلك الدرس . . حتى لا يعتمد على قواه المحدودة . تاركا حسم القضة للقادر عليه سيحانه وتعالى .

* التفاؤل واستشراف المستقبل

إذا اتسع قلب الداعية . . وتخلص من هواه . . ثم فتح كل النوافذ للهواء سو فسوف يرى الفجر الصادق من خلال الغيوم الراكضة ويتحسس كل بادرة ولو ضئيلة . ليلتقط الخيط . . ويُمنّى النفس بتوبة نصوح سوف يعلنها أعتى المعاندين:

[المستحيل ... الذي صار محكنا]

لما عزم عامر بن ربيعة على الهجرة إلى الحبشة ضرب لزوجته موعدا ومكانا يلتقيان فيه... فلما جاءته متأخرة _ سألها: ما الذي أبطأ بها فقالت التقيت برجل من أهل الكفر: من هو؟ قالت: إنه عمر! فقال لها:

وماذا قال لك عمر؟ قالت:

قال لى: إلى أين يا أم عبد الله؟ فقلت:

انكم آذيتمونا . فنريد أن نفر بديننا.

فقال عمر: صحبكم الله!

فقال عامر لزوجته:

أتظنين أن عمر يسلم؟ قالت:

أنى أرجو إسلامه لمقالته هذه

فقال عامر: لو أسلم حمار الخطاب أسلم عمر.

لقد كانت كل الدلائل تشير إلى جمود عمر على ضلاله القديم. ولم تكن هناك بارقة أمل في إسلامه . . لكن الزوجة المؤمنة أحست من كلمة عمر لها _ بوجيب قلبه يهفو إلى الحق . ولو من بعيد. .

ولقد حدث ذلك بالفعل وآمن عمر.

(من هدى السنة)

ونقد غضب رسول الله عَيْظِيم غضبا شديدا من تسرع حبيبه أسامة ابن زيد وقتله من نطق بالشهادتين. وكان الظن بأسامة أن يتلقى هذه المبادرة الطيبة بقلب يحسن نظن بأخيه الإنسان . . فلعل هذه الشهادة أن تكون طريقه إلى الإيمان:

أخرج الإمام أحمد والشيخان وأبو داود والنسانى . عن أسامة بن زيد قال: بعثنه رسول الله عليه الله عليه الحرقات من جهينة. فأدركت رجلا فقال: لا إله إلا لله . فطعنته . فوقع في نفسى من ذلك.

فَدَكَ يَهُ لَلْنَبِي عَرِيْكُ ، فقال رسول الله عَرَاكِ اللهِ عَرَاكُ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ عَرَاكُ اللهِ عَرَاكُ اللهِ عَرَاكُ اللهِ عَرَاكُ اللهِ عَلَيْكُ إِلَيْكُ إِلَيْكُ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ عَرَاكُ اللهِ عَرَاكُ اللهِ عَرَاكُ اللهِ عَرَاكُ اللهِ عَلَيْكُ إِلَيْكُ إِلَيْكُ إِلَى اللهِ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللهِ عَلْمُ اللهِ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ عَلَيْكُ إِلَيْكُ إِلَيْكُ اللهِ عَلَيْكُ عَلَى اللهِ عَلَيْكُ عَلَى اللهُ اللَّهُ عَلَيْكُ عِلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عِلَيْكُ عِلْكُ عَلَيْكُ عِلْكُ عَلَيْكُ عِلَى اللَّهُ عَلَيْكُ عِلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلِي عَلَيْكُ عَلِيْكُ عَلِيكُ عَلَيْكُ عَلِيكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلِي

(أقال: لا إله إلا الله. وقتلته)؟!!

قلت: يا رسول الله: إنما قالها خوفا من السلاح. قال أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم من أجل ذلك قالها أم لا من لك بلا إله إلا الله يوم القيامة فما زال يكردها. حتى تمنيت أن لم أكن أسلمت قبل ذلك اليوم)(١).

ولعله فهم رضى الله عنه متأولا قوله تعالى ﴿فَلَمْ يَكُ يَنفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأُواْ بِنْسِنا﴾ [غافر ٨٥].

واعتبرها نافية للنفع في الدنيا والآخرة.. والظاهر من الآية أنها خاصة بالآخرة)^(۲). ولاحظ بقية من النور في قلب أسامة رضى الله عنه.. فلم يكن هو بالذي يقتل تشفيا .. وتصفية حساب.. وإنما هو مجاهد في سبيل الله تعالى .. ومن ثم نسمعه يقول: تعالى .. ومن ثم نسمعه يقول: (... قطعنته .. فوقع في نفسي من ذلك) ثم حمل همه وذهب إليه عَلَيْكُ يستفتيه .. استجابة لقلبه الذي لم يركن تمام إلا سلامة موقفه.

⁽۱) البخاري / ۳۹۸.

٣) راجع أدب الاحتلاف للدكتور طه العنواني.

الإحاطةبالوضع النفسى للمدعو

* تمهـيد:

تحتاج الدعوة إلى رجال عمى مستواها: فقه الأسر رها. وإدراكا لمقاصعها والتزاما بالحكمة في نشرها.

وإلا. فإن قصور الإمكانات مؤدّ بالداعية إلى لفشل. ثم تكون النكسة . عندما يختلف الأخيار . بينما الأشرار يتحدون.

لابد إذن أن يكون الداعية كفت لوظيفة الدعوة . . وهذ يعنى أن يكون سعة شرعية يثق بها المدعو . الذي يحس في نفس الوقت بحاجته إلى تلك الدعوة . وإذا اجتمعت الحسنيان . . كان ذلك ضمانا للنجاح . . .

* من هدى القرآن:

يقول الحق سبحانه:

﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهَ يَعْمَمُ مُتَقَلِّكُمْ وَمَغْوَاكُمْ ﴾ [محمد: ١٩].

فالتوحيد هو الغاية الكبرى...

والعلم هو الوسيلة الحية. .

ثم ذكر الله تعالى واستغفاره هو غذاء المؤمن اليومى . ليظل متربعا على 'نتمة ما دام بالذكر مستحضرا عظمة الله تعالى.

وإذا كان الحق تعالى يعلم المنقلب والمثوى . . وهو مجاز كلا بما عمل . . يَـُــ كان الداعية على هذا المستوى: ذكرا وفكرا . . فسوف يتجاوز العقبات . . نسب حظوظ نفسه جاعلا همهُ الأول: مرضة ربه سبحانه وتعالى.

أما الفارغون من العلم . . العاطلون من حلية الحكمة . . فإنهم يبدُّو-

طاقاتهم في غير مدان. يبنون من الحبة . . قبة . . ومن الحصاة قصرا . . ومن الخطرة بحرا . . فإذا المعركة جعجعة ولا ترى طحنا!

* واجب الداعية:

إذا كان القائد العسكرى يدرس طبيعة الميدان قبل أن يخوض المعركة . . وقبل ذلك يحاول معرفة طبيعة العدو نفسه ليخاطبه باللغة التي يفهمها - إذا كان القائد العسكرى يفعل ذلك . . فأولى بالداعية أن يعرف طبيعة المدعو . . ووضعه التفسكرى يفعل ذلك . . فأولى بالداعية أن يعرف المبتناق الحق: وهناك من التفسى . . ليخاطبه بالأسلوب الذي يثير فيه الرغبة لاعتناق الحق: وهناك من يعرف الحق . . ويرغب فيه ولكن هواه يجرفه بعيدا . . وفي الناس من يعرف الحق أشد من معرفته لولده . . ولكنه يرفضه عنادا . . أو حسد . .

وفيهم الجاهل الذي لو عرف الحق لكان من جنده المخلصين . . وهذا القسم هو الأكثر:

﴿بل أكثرهم لا يعلمون الحق فهم معرضون﴾.

وطبعى أن تختلف لغة التخاطب مع كل فريق:

بين الحكمة . . والموعظة الحسنة . . والجدال بالتي هي أحسن . وتأمل موقف عمر رضى الله عنه . . عندما استمع إلى رجال يرفعون أصواتهم في مسجد رسول لله عَلَيْكُمْ :

لقد لفت نظرهم أولا إلى حرمة المسجد . . وخطأ ما يصنعون . ثم أراد أن يستكشف وضعهم ليعلم هل يدركون الحكم أم لا . . . فسألهم: ممن أنتم؟ فلما عرف أنهم من المدينة لأوجعتكم.

ومن ثم أمسك. . فلم يعاقب. لأنهم غرباء جاهلون بأدب المسجد الشريف.

وعندما تحمس رجل . . وذهب لقطع شجرة يتبرك بها الجاهلون . . وقبل أن يصل إلى الشجرة عرج على مسجد القرية أولا. . فجاءه رجل وجلس بين يديه قائلا: يا رسول الله!

فقال له الداعية: هذا شرك!!

ثم قامت معركة تبادل فيهما الطرفان الاتهامات ثم انتهت بسقوط هيبة الداعية. ثم فشله في إنفاذ مهمته.

ثم جاء داعية آخر . . وكان من تدبير الله تعالى أن يجلس في المسجد ليجيئ نفسى الرجل ويجلس بين يديه قائلا: (يا رسول الله).

وهنا تبدو حكمة الداعية الذي قال له:

يظهر أنك تحب رسول الله عَلَيْكُم - قال نعم قال وأنا مثلك أحبه . . وأحب سنته . . وأسألك: قول رسول الله أحسن أم قولى وقولك . وأيهما أولى بالاتباع فأجاب الرجل: طبعا قول رسول الله عَرِّكُم أحسن . . وهو أولى بالاتباع . وعندئذ جاءت لحظة المخاض . . وحدث التغس الكس . . .

وعندما قال الواعظ:

لقد كان رسول الله عَلِيْكُمْ يقول عندما يجلس يا الله!

قام الرجل . وقبل رأسه . . وانتهى الموقف . . وبقى الدرس المفيد المؤكد للناس أن الحماس وحده لا يكفى! لابد من الحكمة الهادية البانية . . . الضابطة للحماس الهادر . . ليدخر لمجالاته الحقيقية . . قبل أن يذهب . . ثم لا يعود(١) .

من التطبيقات العلمية

-1-

هذه بعض المواقف العملية نذكرها . . ثم نعلق عليها تعليقا نستهدف به لفت نظر الدعاة إلى بعض العلل التي ما زالت تعبر القرون . . سارية المفعول في واقعت المعاصر لعل فيها تبصرة وذكرى:

* خذ هذا المثل:

قال سحنون: (إذا تردد العالم على الحاكم ثلاث مرات في غير حاجة. فلا تجوز شهادته). وقد غفل المتسرعون عن القيد هنا وهو ـ في غير حاجة ـ وحكموا (١) استمعت إلى هذه القصة من الشيخ عطية محمد سالم.

برد شهادة العالم الذي يتردد على ديوان الحاكم . . مع أن قيد الحاجة مهم . . . وهم لم يلتفتوا إليه . ويعنى ذلك: ما يترتب على القراءة المتعجلة من أحكام خاطئة .

- ٢ -

حضر مجلس الشيخ «بدر الدين» شاب حليق الذقن. وكان الشيخ مطرقا. فسأله أحد طلابه قائلا: سيدى.

ما حكم الشبان الذين يتشبهون بالنساء. ويتزينون بزى الكفار.

ورفع الشيخ بصره. فعرف سر السؤال. ثم نظر إلى الشاب الحليق الغارق في عرقه. أدناه إليه. وأكرمه. ثم قال للسائل مؤنبا:

هذا مما يتبارك به!!

وكانت وجهة نظر الشيخ مرتكزة على أن هذا الشاب . . لما ساقته رغبته إلى مجلس العلم . . فقد دل بذلك على وجود بذرة الخير في قلبه فلتتعهدها . . ولا نئدها!

* عندما يفلت الصيد:

إن هذا القادم إلى مجلس العلم . . قد يكون ذلك الأعرابي الذي عاش وسط الأغنام . . وفي حرِّ الصحراء . ولو أنه سار إلى ساحل رطب . . منعش . . فإن الدقائق الأولى على ساحل البحر أفعل في تنشيط خلاياه . . وأكثر بركة من السنين التي قضاها عبر الصحراء القاسية .

فلماذا لا نكون ذلك البحر . الذى يستقبل بنسيمه ذلك الحران وأمثاله . . لينقل خطاه معنا . . على ذات الطريق . ثم . . لماذا نسقط من الحساب ما قد يتمتع به ذلك الشاب الحليق من مزايا قد تخدم الدعوة؟ لماذا لا ننظر إليه بعين الرضا؟

قال رجل لابن أدهم. وكان رفيقَه في السفر:

⁽١) فصول إسلامية . بتصرف.

ما هي عيوبي؟ فقال له ابن أدهم: لم أر منك عيبا. . لأني أنظر إليك بحر الوداد. فسل غيري عن عيوبك:

وكما قال الشيخ على الطنطاوي:

ما زال بعضنا يغفل عن أعداء اليوم من البهائيين مثلا . . ثم يحارب الأموات بسلاح السيف والرمح . . ويغفل عن الأحياء الذين يحاربوننا بصواريخ الشبهات والشهوات. ونقول. وعندما يقررون قتال الأحياء . . يؤثرون إخوانهم في الدين . . مبددين طاقة المحطة الكهربية . . وبدل أن تدير المصانع . . وتحرك الآلات . . يستخدمونها في تحريك اللَّعب!! .

* شباب عقلاء:

إذا كان تغيير المنكر واجبا . . فإن طريقة تغييره تأخذ حكم الوجوب أيضوقد حفل التاريخ الإسلامي بمواقف شبابية رائدة . فهمت الحكم ثم اتخذت من الحكمة سبيلا إلى تطبيقه . .

وقد تحاشن أحيانا . . لكنها في النهاية تعتصم بالبرهان .

معاذ الله أن نعطيهم العهد على أن يظهروا شتم النبي عَلَيْكُم وإنما أعطينهم العهد على:

أ ـ أن نخلى بينهم وبين كنائسهم يقولون فيها ما بدالهم.

ب _ وألا نحملهم ما لا يطيقون.

جـ _ وإن أرادهم عدو قاتلنا دونهم.

د _ على أن نخلى بينهم وبين أحكامهم إلا أن يأتوننا راضين . بأحكامت فنحكم بينهم.

ه_ _ وإن غيبوا عنا لم نتعرض لهم.

فقال له عمرو/ صدقت^(۱).

إن القضية هنا مهمة للغاية:

النصراني يعيش في بلده موفور الكرامة. .

وعندما أخطأ . . نال جزاءه . . لكن القضية رفعت إلى الحاكم الذي دافع عن النصراني ضد الفتي المسلم . والذي كان يحمل معه مستنداته.

وانتهى الأمر بإحقاق الحق وإبطال الباطل. على نحو قد يفتح قلوبا غلفا. لتعيد النظر في موقعها من الإسلام.

ونعود إلى صاحب السؤال المحرج في حضرة الشيخ لنقول له:

كيف تسأل شيخك عن مسألة حكمت أنت فيها سلفا!

لقد وصمت أخاك بنقيصتين:

التشبه بالنساء . . .

والتشبه بالكفار . . .

فهل تحتاج القضية إلى سؤال

ثم . . كيف يستمع هذا الشاب إلى هذا التأديب . . . أو هذا التأنيب . . وهو في خضم عرقه لا يكاد يري . . ولا يكاد يسمع . . .

إن الجواب لن يصل إلى مسامع شاب سدَّدت بقسوتك منافذ الإدراك فيه. . . ومن ثم فلن تجد الكلمة طريقا تسلكه . . لتصل إليه . .

من توجيهات النبوة

قال غُضَيف بن الحارث(٢):

اكنت صبيا أرمى نخل الأنصار . فأتوا بي رسول الله عَيْظِيُّم :

فمسح رأسي. وقال: كل ما يسقط . ولا ترم نخلهم)

⁽١) أسد الغابة ط الشعب/ ح٢٦ / ٢٢٨.

⁽۲) أسد الغابة والشعب ح ۲۰/۲۰.

إن المجتمع هنا صاح . . . يمسك بالعاصى . . ثم يقدمه إلى الحاكم . . فكان الحاكم حكيما في موقفه . :

لقد رأى الصبى يرجف فؤاده من هول الموقف...

والدرس لن يقيد في مثل هذه اللحظة التي شوش الخوف فيها على مدارك الصبى وكان لابد من لمسة يعود إليه رشده ليعى النصيحة . . وقد تم ذلك عن طريق مسح رأسه تلطفا وتوددا.

ثم وضح له في كلمة واحدة الفرق بين الحرام والحلال:

كل ما يسقط . ولا ترم نخلهم. وسوف تصادف الموعظة قلبا خاليا . . وعندئذ فسوف تتمكن . . ولن يعود الصبى إلى مثل ما فعل . . بل لن يعود كل عن شهد الموقف . . . تأثرا بإرشاده . عرضها .

إن علينا أن نقول كلَّمة طبية . . ثم نمضى . . ولسوف تكون لها آثارها المؤكدة وإن كانت بطيئة الحدوث.

إن حامل العنبر . . ولو كان قليلا . . يبيعه بمال كثير وأنت على حق . . ولا يكفى أنك على الحق . . ولابد أن تسلك سبيله . . وإلا . . فالأمانى وحدها لا تفيد . . والأمر على يقول الشاعر:

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تجرى على اليبس

* ثمن النجاح:

إن النجاح في تحقيق أهداف الدعوة لابد له من ثَمَن هو: التحمل . . ومداراة الناس . . انتظاراً للحظة الحاسمة التي تؤتي فيها الدعوة أكلها . ولقد تحمل سلفنا الصالح المشاق . . وطوعوا إراداتهم لتكون في اتجاه الحق . . ناسين أشخاصهم . . ذاكرين فقط ما يتصل بالدعوة وما ييسر سبيلها . ولنأخذ «عيبنة بن حصن الفزاري» مثلا لهذا الامتحان العسير على طريق تدعوة . وما كن منه من غشم . عمل الفنا لقلبه : كان بمن ارتد عنه الإسلام وتبع طليحة الأسدى . وقاتل معه والله

⁽١) راجع أسد الغابة ط الشعب ج ٢٦/ ٣٣١.

حُمِن أسيرا إلى أبى بكر رضى الله عنه كان صبيان المدينة يقولون: يا عدو الله: كَفُرت بعد إيمانك؟ فيقول ما آمنت بالله طرفة عين. ولكنه أسلم أخيرا. فأطلقه بو بكر.

وكان عثمان بن عفان رضى الله عنه قد تزوج ابنته . فدخل عليه يوما . فأغلظ له فقال عثمان: لو كان عمر حيا ما أقدمت عليه بهذا . فقال: إن عمر عطانا فأغنانا . وأخشانا . فأتقانا . ومن غشمه أنه قال يوما لعبد الله بن مسعود: أنا ابن الأشياخ الشم . فقال عبد الله: ذاك يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام .

وحتى عمر رضى الله عنه لم يسلم من لسانه.

قال يوما لابن أخيه «الحر بن قيس» وكان رجلا صالحا من أهل القرآن وله منزلة من عمر قال: ألا تدخلني على هذا الرجل؟ (قال: إنى أخاف الله أن نتكلم بكلام لا ينبغي . فقال: لا أفعل.

فأدخله على عمر. فقال: يا ابن الخطاب: وَالله ما تَقسم بالعدل. ولا تعطى خرا : فقد ب عمر غضبا شديدا. حتى هم أن يوقع به فقال ابن أخيه: يا أمير ران الله يقول في كتابه العزيز:

خد العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين) وإن هذا لمن الجاهلين فخلى عنه وكان عمر وقافا عند كتاب الله تعالى:

بل لقد بلغت بذاءته حدا حمله على مخاشنة الرسول عَلَيْكُم فقد دخل على رسول الله يَرْكُمُ من غير إذر . فقال له: أين الإذر؟ فقال: ما استأذنت على أحد من مضر!!

وهكذا اتسع قلب الرسول عالي .. فلم ينكل بعينة . وسار الصحابة على دربه . . على سنن العفو وتحمل الثقلاء الجفاة . . لعلهم أن يعودوا إلى الحق يوما.

ونحن مطالبون بأن تأخذ نصيبنا من هذا الصبر الجميل.

[من آيات الله في الكون]

إن الطبيعة من حولت تعمد كيف مستخرج من صحب ختل السيء بعص الفضائل المطمورة في الأعماق كيف نستمر بالمعقو بعص موقف معمة عائدين بالمخطئ ليكون معد عمى خق.

يقول الحق سبحنه وتعنى

﴿ أَلَمْ ثُورَ أَنَّ اللّهَ أَنزل من السّماء ماء فسلكه يتابيع في الأرص ثُمَّ يَخْرِجُ به وَرَعُا مُخْتَلَفًا أَلْوَانُهُ ثُمُ يَهِيجُ فتراهُ مُصْفَرا ثُمَ يَجْعَلُهُ حُطاما إِنَّ في ذلكَ لذكرى الأُولي الأَلْبَابِ ﴾ [الزمر: ٢١].

ومعنى ذلك أن الطبيعة بإذن الله تعالى تخرج أنت .. من أغَلَى. ومن الطين .. تنبت الرياحين.

فليُسعد النطق. . .

إن لم يسعد الحال.

لقد حفل تاريخ الشباب بنماذج طيبة . . ربما لم يكن لديهم ما يهذُّونه فكان المنطق الحكيم زكاة يؤدونها . . ففرضوا احترامهم على اخكم

١ - سأل هشام بن عبد الملك فتى عن اسمه قائلا:

_ كم تَعُدُّ يا فتى؟

_ من واحد إلى ألف. فأكثر.

_ لم أرد هذا . . و منا أ ريد: كم لك من السنين؟

_ السنون كلها لله عز وجل

- أقصد: م سنك؟

ـ سنى من عظم

ـ لم أقصد هذ . . وينم 'بن كم أنت؟

- ـ ابن اثنين: أم وأس!
- ـ لقد حيرتني: فماذا أقول لأعرف عمرك؟
 - قل لى: كم مضى من عمرك؟

وتحدث واحد ممن حضر مجلس هشام بن عبد الملك فقال: ما رأيت كاليوم. ولا سمعت كأربع كلمات . تكلم بها رجل عند هشام دخل عليه فقال: يا أمير المؤمنين: احفظ عنى أربع كلمات . . فيهن صلاح الأمور . فقال هشام: وما هن؟ قال:

لا تعظنا عظة لا تثق من إنجازها.

ولا يغرنك المرتقى وإن كان سهلا . . إذا كان المنحدر وعرا.

واعلم أن للأمور جزاء . . فاتق العواقب.

وإن للأمور بغتات . . فكن على حذر .

وتأمل كيف أصغى الخليفة إلى الناصح .. ولم ينهه .. ولم ينكر عليه حقه في التقد. وقد صدر الخليفة في ضبط النفس عن شعور بمصلحته هو: فالحاكم العاقل بفتح صدره للنقد البناء. لأن الناصح يحميه بالنقد من أعدائه المتربصين به، والمتصيدين لأخطائه. أى أنه يُهدى إليه عيوبه ليصلحها .. قبل أن تكون سلاحا في يد الشامتين والساخرين. ومن هنا سماها ابن الخطاب هدية .. لهذا المعنى. وهكذا وقف الخليفة من الفتى موقف التلميذ الذى فرض عليه احترامه. وبلا تجريح. ولو ضاقت المسافة هكذا بين الحاكم والمحكوم.. لسعدت أمتنا وأسعدت.. فيالها من فرصة ذهبية تلك التي يلتقى فيها الحاكم بالمحكوم في حوار يستهدف الحق .. ولا تجريح الخلق.. وياله من وقت ضائع ندخره للعمل المنتج يستهدف الحق .. ولا تجريح الخلق.. وياله من وقت ضائع ندخره للعمل المنتج فرصة التفكير والمراجعة.

كلما تذكرت (عدل ساعة خير من عبادة ستين سنة) قلت: نعم . . إن غضبة مضرية واحدة من قبل الحاكم يحقق الله تعالى بها خيرا كثيرا . . فحسم قضية

المالك والمستأجر . . وقضية شركات الاستثمار . . حسمها بالعدل سوف يحيى الله بها ملا بين القلوب . . وفي لحظة واحدة . . هي أجدى على الأمة من عبادة تستغرق نصف قرن من الزمان لا تثمر في المجتمع فاكهة . . ولا تقدم لبنًا ولا دقيقا!!

دروس للدعاة

إننا نبحث عن السعادة هنا وهناك:

فى السوق . . فى الملعب . . على شاطئ النهر ثم لا نجدها هناك: ولكنها فى فضيلة الحكمة:

فلا تجزع إذا فاتك الذهب . . لأن الحكمة تمنحك السلامة والراحة والمدعة.

والذهب يمنع عنك الراحة . . إن رحلة السعادة تبدأ من داخلنا.

* مسئولية الناصح:

وهنا تبرز مسئولية الناقد عن كلمته. .

ولكن . . لماذا يشتد غضبنا على مخاليفنا حتى نحبط بالانفعال جهودنا؟ السبب الرئيس هنا: أننا لم نعط القرآن الكريم حقه من الفهم والتأمل . . فلم تكن على مستواه . . لو كان القرآن حاضرا في وعينا أبدا لما كان فينا طيور جارحة تنهش بالناب . . وجوه الصحاب!

سئل أحد العلماء:

كيف نتصرف لتلافى البلاء في أموالنا وأولادنا؟

فقال:

توبوا إلى الله توبة نصوحا. فلما تعجب القوم. قال لهم:

ألم تقرءوا قوله تعالى:

﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَقَارًا . يُرْسِلِ السِّمَاءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا. وَيُمْدِدْكُم بِأَمُوال وَبَنَينَ وَيَجْعَل لَّكُمْ جَنَات وَيَجْعَل لَّكُمْ أَنْهَارًا﴾ [نوح ١٠ ـ ١٢] فانظر كيف غابت الحكمة القرآنية من حياتنا فكان هذا التخبط وهذا الضياع.

[حبة القمح ومستقبل الأمة]

وفد «غيلان بن مسلمة» على كسرى فقال له كسرى: أي ولدك أحب إليك؟

قال: الصغير حتى يكبر والمريض حتى يبرأ والغائب حتى يعود.

فقال كسرى: مالك ولهذا الكلام. وهذا كلام الحكماء. وأنت من قوم حفاة لا حكمة فيهم _ فما غذاؤك؟

قال: خبز البر.

قال: هذا العقل من البر . . لا من اللبن والتمر!!.

معركة التحدى

عُبْر إحدى الإذاعات كان المتحدث يقول:

سبعون في المائة من غذاء الأمة الإسلامية _ تقريبا _ يُستورد من الخارج . . وقد تعمدت دولة أجنبية أن تؤخر سفينتين محملتين بعلف الحيوان . . مدة أسبوعين . . فمات الدجاج . . ونفق الحيوان .

وكان لسان حال الدولة الأجنبية يقول:

إن حياتكم أيها المسلمون في أيدينا . . ولو أننا أخرنا عنكم الطعام شهرا. . لتم جوعا . .

. فلما قطعت الأمة العربية بترولها عن العرب . . قال أحد الوزراء هناك: أنتم الخاسرون أيها العرب . .

واستضافهُ مسئول عربي في خيمة من شعر . . وعلى طبق من «العدس» وقبضة من التمر وقال له:

على مثل هذا الطعام العربي نستطيع أن نعيش ونستغني عنكم!!

وقال المعلق:

ولقد جاءت فريضة الصوم لتعلن:

⁽١) أسد الغابة ط الشعب ٢٦٩/ ٣٤٤.

أن المسلم قادر على أن يعيش بخمس فى المائة من طعامه . . بالصوم . . ومطلوب من أمتنا أن تشد المئزر . . وأن تخوض معركة النتاج . صابرة . . بل مكابرة كيد أعدائها . .

[الفنان .. والداعبة]

أرأيت إلى الفنان كيف يحذق صنعته؟

وها هو ذا المغنِّي:

يتمكن من أنفاسه يكاد يعرف ضمائر مجاليسه . ورغبات معاشريه يقرع مسمع كل واحد منهم باللحن الذي يوافق هواه ويصادق معناه).

فكيف بالداعية لا يجعل من صنعته أمل الراغبين . وملتقى الأذواق. . كيف وهو يملك من اللغة العربية جوهرة يعشو إلى سناها الحائرون (إن للعرب كلاما هو أرق من الهواء. وأعذب من الماء. يمر من أفواههم مروق السهام من قسيها . . بكلمات مؤتلفات. إن فُسرت بغيرها عطلت . وإن بدلت بغيرها استُعصيت).

إن الحياة روضة حافلة بكل زوج بهيج . . وهاهى ذى من كل جنس ولو نغنى وحرام أن تستأثر الطيور المهاجرة . . بينما البلبل الصداح صاحب الدوح ساكت لا يشدو!!

* إمكانات الدعوة:

ذهب وفد من العلماء إلى الحاكم يشكون إليه فساد الزمان . . وغدر الخلان . . وشيوع المنكرات .

فقال لهم: عجبا لكم . . عندكم هذه المنابر . . ثم تَشْكُون ما تجدون؟!

إن إمكانات الدعوة بلا حدود . . ومن فوق آلاف المنابر يمكن أن يقول الحقى كلمته . . ولو كان هناك قائلون !

[محاذير على طريق الدعوة]

لما فتح خالد والمثنى بلاد فارس . وتحقق النصر في معركة الفراض . . انتاب خالدا شيء من الاعتزاز . . فحج سرًا دون أن يُعلم أبا بكر رضي الله عنه. وند

عم الخليفة وجهه إلى الشام لينضم إلى المسلمين في معركة اليرموك. في ظروف صعة جدا.

وكانت طريقته في التأديب مفيدة . . استثمر بها طاقته في مجال عملي . ـ استثمرها . . ولم يدمرها بالتأنيب أو بالانتقام . كما أشرنا سابقا .

وفى حروب الردة . . هاجم عكرمة الحديقة . . وفيها مسيلمة . . ولم ي يتضر حتى يأتيه إذن الخليفة أبى بكر . ويمده بخالد وشرحبيل. فأرسل إليه الخليفة غضا.

لا ترنى وجهك بعد اليوم.

فعلى رغم أن خالدا . . وعكرمة لم يرتكبا إثما . . إلا أن العقاب كان فوريا وحكيما في نفس الوقت . .

وكان المتوقع أن تشفع لهما انتصاراتهما الساحقة . . لكن قرار الحليفة كان حاسما. .

بل إن خالدا لما انتصر في اليرموك . . وفي اللحظة التي ينتظر في مثلها تكريمه . وعلى الملأ . . يجيئه خطاب بالعزل وتولية أبي عبيدة . ولم يزد على أن قال:

والله لو ولى عمر امرأة لاستمعت وأطعت. . وذاك لعمرى الانتصار الأروع! ونذكر هنا أبياتا العمر أبو ريشة» قال:

يا من رأى فارس اليرموك يخلفه أبو عبيدة والهيجاء تستعر فما أحس بجرح في كرامته ولا ثنى عزمه حقد ولا كدر وصاح في صحبة الأبرار مبتسما والمجد في نشوة الإصغاء منغمر إن نقاتل كي يرضى الجهاد بنا ولا نقاتل كي يرضى بنا عمر

وكانت الظروف في معركة بدر مواتية . . على الأقل بالنسبة للظروف التي *حاطت بحروب الردة: ففى بدر: كان عَيَّاتُ حاضراً . وكانت الآى تتنزل غضية طرية وإذن فالروح المعنوية كانت أعلى.

أما في حروب الردة فكانت الظروف أصعب:

١ _ فقد مات الرسول عطي . . .

٢ ـ ورفع الأعراب حول المدينة رؤسهم . . متطلعين إلى خيراتها .

٣ ـ بل ارتدت قبائل العرب ولم يبق إلا أهل المدينة . وأهم مكة. وبعض الطائف ونفر في البحرين.

3 ـ أضف إلى ذلك تمرد من ادعى النبوة من مثل: الأسود العنسى وسجاح.
 وطليحة . ومسيلمة.

الشباب:

فى هذا الجو المشحون بالتوتر. صمم أبو بكر رضي الله عنه أن يواجه المرتدين.. وعلى أن يُنفذ جيش «أسامة» الذي مثل الشهاب في هذا الموقف الصعب.

وأسامة هو بين زيد بن حارثة رضى الله عنهما وهو هَنِ ذُكُر اسمه في القرآن وحده من دون الصحابة جميعا. .

ولعل اختياره بالذ.ت . . لأن ما يحمله في قلبه من حماس للثأر لأبيه ربح كان مُعينا على الإقدام .

وقد اختلفت وجهات النظر حينئذ وطالب البعض بالإبقاء على جيش أسامة في المدينة ليكون قوة دفاع ثابتة عن المدينة.

ولكنه قال:

لا أوقف بعثا أمر به رسول الله عَلِيْنِيْهِ .

واقترح البعض ـ ومنهم عمر ـ رضى الله عنه ـ أن يغير أسامة بمن هو أكبر منه . فرد أبو بكر الاقتراح محتذا على عمر . وقال له: ويحك ثكلتك أمك يا ابن الخطاب. . أُومِّر غير الذي أمَّره رسول الله عَلِيْكُمْ؟

والخطاب هنا شديد اللهجة . . ويبدو غير طبعى من رجل لين هادئ الطبع مثل أبى بكر رضى الله عنه . . وهو يذكرنا أيضا بلهجة لعلها كانت أشد . . وذلك عندما اقترح عمر وقف القتال على رجاء عودة المرتدين إلى صوابهم إذ كيف نقاتلهم وهم يصلون؟ فما كان من أبى بكر إلا أن قال له:

أجبّار في الجاهلية . . . خوار في الإسلام؟ رجوت نصرتك . . . ففجئتني يخذلانك؟

ذلك بأن الخطأ اليسير والمعركة دائرة أو وشيكة الوقوع . . أو التردد في إمضائها . . ربما جر إلى خسارة لا يمكن تلا فيها . . فكان لابد من اللهجة الشديدة . . بالإضافة إلى العامل الأساسي هنا وهو: ولاء أبي بكر لرسول الله والتزامه بأمره.

الشباب في الطليعة

ولقد كان موقفا مثيرا حقا:

أسامة يركب فرسه. . . . والخليفة يمشى إلى جواره . .

وأسامة على غاية ما يكون من الحياء من مشهد غير مألوف . ولا تساعده أعصابه على تحمله.

وكلما أراد النزول . . منعه أبو بكر . . بل إن أبا بكر ليستأذن من «أسامة اليبقى له عمر إلى جانبه . فأذن له . . وإن فقد كان القرار وفى أصعب الظروف بيد الشباب . . ثم . . لم يكن الخلاف بين أبى بكر وعمر ليُعكر الجو بينهما . . وإنما هو الخلاف لمصلحة الحق . . والاحترام المتبادل . . بل الحب المتبادل فوق كل خلاف .

ولقد عاد «أسامة» الشاب المسلم . . منتصرا بعد أن أنجز مهمته . وأدب العصاة في الشمال: الروم . . ومن احتطب في حبلهم من قبائل العرب . ويقى الموقف معلما بارزا يحمِّل شباب اليوم مسئولية النهوض بالدعوة . تحملا بصنعهم في الصدارة دائما!

سنة الاختلاف

* تمهـــيد:

ن اشتد إعجاب المرء بنفسه . . ساء ظنه بالآخرين . .

وإذا ساء ظنه بهم. . أسرع إلي اتهامهم. . ليبقى منفردا برأيه .

وبسبب من هذا الغرور.. وحصاده من هذه الشرور.. تتسع دوائر الاختلاف.. لأنه الاختلاف الخُلُقي.. الذي تحمل كبره قارون..

أم إذا سلمت النفوس من آفات النفس هذه.. كان اختلافها فكريا.. ولم يكن أخلاقيا..

نه الاختلاف الناشيء عن اختلاف زوايا الرؤية. . وهو إذن: ظاهرة صحيه.

لانه: اختلاف التنوع. . وليس اختلاف التضاد أو العناد. .

ومنه اختلاف سليمان مع داود عليهما السلام في حكِم الغنم التي نفشت في حرب القوم..

وهكذا قرر علماؤنا.

وبهذا المقياس نقول:

إذا كان هناك أعداء للدعوة من خارج نفوسنا.. يتربصون بنا.. وإذا كانت حكمة سبيل الدعاة إلى احتواء هذا الكيد.. فإن لنا من نفوسنا غرائز وأهواء.. فد تملى لنا.. لنختلف.. ولا بأس.. ما دام هو الاختلاف الفكرى.. لا حتقى.. وما دام هو الائتلاف.. المقصود من هذا الاختلاف.. وتلك أعلى صور الحكمة التي نفوت بها على الأعداء أغراضهم.. فإن لم نفعر..

فإن لم يقف طالب العلم. . ومعلم هذا العلم . . كل عند حده الرسوم . .

إذ لم تتحول مجالس العلم إلى محاضن للتربية قبل أن تكون مدارس المقين...

إذ لم نفعل فسوف تكون نهايتنا. بأيدينا. ولا نلو من إلا أنفسنا. فلن يبلغ الأعداء منا بكيدهم. ما نبلغ نحن من أنفسنا بعنادنا وقديمًا قال الشاعر:

لا يقتبلِ الذِّئِبِ شاة حبِن يقتلها وإنما حتفها من غفلة الراعي

قل انظروا...

إن ظاهرة الاختلاف سنة من سن الحياة:

في البر.. وفي البحر.. في مملكة الحيوان.. ومملكة الإنسان.. ومملكة النبات يقول الحق سبحانه:

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَات مُخْتَلَفًا أَلْوانُهَا وَمِنَ الْجَبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ شُودٌ . وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابُ وَالأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلُوانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورُ ﴾ [فاط : ٧٧: ٢٨].

* في البحر:

تجد الملح الأجاج.. وفي الأنهار: العذب الفرات.. حتى البحار فيما بينها مختلفة:

فبحر البلطيق ملوحته أقل. . لكثرة الأنهار التي تمده بالماء العذب. .

لكن ملوحة البحر الميت أشد.. لقلة ما يمتص من الأنهار.. ولشدة الحرارة التي تبخر الماء هناك.

وكان هذا الاختلاف آية من آيات الله سبحانه تستمر بها الحياة ويعيش فى ظلها الأحياء.

* وفي مملكة الحيوان:

قرأت(١) أن قرية إفريقية كانت على حافة الغابة. . ولما أفزعتها النمور قتلتها.

ولكنها فوجئت بالقرود _ وكانت النمور _ تفترسها _ فوجئت بها تقتحم القرية.. وتتسلق أشجارها.. وجدرانها.. بل وشاركت أهلها حياتهم ولأنها قرود.. فلم يكن في استطاعة أهل القرية القضاء عليها.. ومن ثم قرروا أن

⁽۱) العربي نوقمبر ۱۹۹۲.

يهاجروا. . ثم تركو ديارهم وأسوالهم للقرود العلبة:

ويعلق الكاتب قائلا:

[كان يمكن بعد النمور طريقة الحرى غير القضاء عليها لكن العقل البشرى الذي لم يدوك درس النفوع بيولوجي، رتكب حماقة فحقت عبه اللعتة: فالقضاء على نوع من الوع خياة يقود إلى منشره نوع آخر. يكون أيضا مهلط بالفناء نظر الوجوده لذى لا يصبر على طوحين الزمزة.

لقد أطلق مؤتمر القمة انبيتى الأخير صرخة استغاثة لحماية التنوع الحسيوى Biodiversity لكن الولايات المتحدة شاءت ألا تسمعها حماية لتجارتها الرقبعة في منتجات التكنولوجيا الحيوية المعتمدة على الاغتراف بلا حدود من بعض الأنواع الحية والعبث بالشفرة الوراثية للأحياء بغية الحصول على مواد حيوية فلكية الأسعار.

وأن العواقب المحتملة وخيمة على تكامل الحلقة المحكمة لاستمرار الحياة. فقد شجب البيئيون والديمقراطيون والمثقفون بعامة موقف الولايات المتحدة. لكن الغريب أن نجد الكثيرين من شاجبى الموقف الأمريكى بين مثقفينا يمارسون الموقف عينه، وإن بطرق أخرى، وفي مجالات تبدو أبعد. ففهم قضية التنوع الأحيائي كشرط لاستمرار الحياة يتضمن في جوهره مفهوم احترام الآخر، واحتراء الاختلاف، واحترام الخصوصية في كل شيء. ومن ثم تتقدم مفاهيم التجاور والتكافل والتوازن والتراحم لتكون بديلاً عن صياغات: الصهر، والدمج، والإناء، والنفى، والإزاحة. وكل هذه الافتات التي مهما تحلت بالنوايا الحسة يثبت التاريخ أنها لا تؤدى إلا إلى الجحيم.

وما نجده في رءوس كثيرين من أهل التنظير نعثر عليه متجليًا الآن بكثرة في أوساط الأدباء اللين ينتصرون لذواتهم عبر نفى جهود الأخرين والانتقاص من كل الأنواع حت تسود أنواعهم التى تفتقر حتى إلى الإجماع النقدى أو الجماهيرى وهذه علامات أزمة ثقافية عميقة الغور ترتدى أقنعة شتى. ولا أحد يريد استلهام الدرس من البيئة التى تمنحنا الموعظة الحسنة وتدق نواقيس الخطر.

... حذار، فإن المآل هو النزوح، وطوابير الخروج الكبير إلى البيداء، بينما تكون القردة قد ملأت ليس فقط مدن البشر وموائدهم وأسرتهم، بل أيضًا صفحات الروايات وسطور القصص وأبيات القصائد.

الدرس المفيد:

وهكذا يتضح الدرس المفيد. . ويبقى أن نلتزم به في حوارنا:

لقد قال الله عز وجل:

﴿سُنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيْنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَق﴾ [نصلت: ٥٤].

وقد رأى العلماء هنا من دروس الآفاق: سنة الاختلاف. . التي تجعل الكون درا واسعة لكل ما خلق الله سبحانه. .

ثم وصلوا بهذه الرؤية الكاشفة إلى الحق. . والحق هن هو:

أن نفتح صدورنا.. وعقولنا لتستقبل آراء الآخرين.. وأن تُحكَم علاقاتنا في جال بها،ه الحقائق التي أشار إليها أهل العلم:

١ _ إن الأديان على اختلافها. . فيها خير .

ب _ واختلاف الثقافات آية من آيات الله تعالى. . ولو شاء ربك لجعل النسب نُمة و حدة . .

جـ _ والتعايش بين المختلفين سنة ماضية فى الأولين والآخرين ﴿وَجَعُلْنَاكُمُ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لَتَعَارِفُوا﴾ [الحجرات: ١٣].

فلماذا نتصور الآراء المشتجرة: أبيض. . أو أسود. . ثم نتصور الأرض دار حرب. ودار سلام. . يجعل المسلم مشدود الأعصاب دائما . تحتويه حروب دائمة . . تحبط طاقاته في دوامة الصراع . بدل أن تسخرها في مجالات العمران ـ فلستجب لأمره تعالى ﴿ هُو أَنشَأَكُم مِنَ الأَرْضِ وَاسْتَعْمَر كُمْ فِيهَا ﴾ [هود: ٢٦] .

* أهمية الشورى:

وهنا ندرك أهمية الشورى كحق مكتسب لكل مسلم يمارس بها دوره في الرقابة والمتابعة. .

تطرح القضية على بساط البحث.. وتدور حولها الأراء.. ويشتجر الخلاف.. بغية الوصول إلى الحق.. وليس هناك من هو فوق النقد.. حتى الحاكم نفسه..

بل أنه من حقوق الحاكم عليك: أن تنصحه. . وفاء بحق البيعة. .

وقبل ذلك وفاء بحقك أنت.. أنت الذى يطالبك الإسلام بطاعته لو أحسن.. ومن حقك أن تعارضه إذا أساء و لكن بالحسني.

* من سمات مجتمع الشورى:

يقول الحق تعالى في وصف الأنصار:

﴿وَالَّذِينَ امْنَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمًا رَزَقْنَاهُمْ يُنفقُون﴾ [الشورى:٣٨].

وقد لاحظ أهل العلم: أن توسط قيمة.. الشورى بين الصلاة والزكاة قد تكون دليلا على أهميتها.. بحيث أن الصلاة والزكاة كالتيهما لن تثمر ثمراتها إلا في مجتمع الشورى الذي تتلافح فيه الآراء.. ولا تتناطح وتتساند.. ولا تتعاند.

* من فوائد الشورى:

تتلخص ثمرات الشوري فيما يلي:

أ ـ إنها في جوهرها احترام لآدمية الإنسان.

ب - ثم هى اشتراك الأمة فى صنع القرار. حتى يستميتوا فى الدفاع عن ما
 استقر الرأى عليه أخيرا.

جـــ رؤية الحق بأكثر من عين. وفهمه بأكثر من عقل.

د - ثم هي تدريب على فضيلة الشجاعة الأدبية التي لا تتستر على الباطل. .

بل تفضحه. . وتمكن للحق أن تثبت أركانه.

هـ ـ وفى مشتجر الآراء.. تنبرز قيادات جديدة.. يهيئها الحوار.. لتسلم القيادة من بعد.. في مختلف المواقع.

وما تزال الخبرة الإنسانيه تعمق فى النفوس قيمة الشورى توخيا لثمراتها المباركات.. قالوا:

اجعل سرك لواحد. . ومشورتك لألف.

ذلك: بأن المشورة راحة لك. . وتعب لغيرك. فأكثر منها. فإن من أكثر المشورة لم يعدم عند الصواب مادحا. . وعند الخطأ عاذرا. .

وذلك كله مشروط باختيار المستشار المحنك. . الأمين. . الواعى. . وإلا. . فلا.

فلا تشاور مشغولا. . وإن كان حازما.

ولا تشاور الجائع. . حتى يشبع. .

ولا الغضبان. . حتى يهجع. .

ولا الراغب. . حتى ينجح. .

القيادة خَّرس مجتمع الشوري

بين يدى غزوة بدر الكبرى كانت هناك لمحة نبوية كريمة، تؤكد احترام كرامة الإنسان ولو كان مشركا. . ورفض أسلوب الإكراه في سبيل الحصول على معلومات ترضى المحقق! إفساحا للمجال أمام العقول لتقول ما تراه بلا تعسف أو ضغط. . وتنحية لوجهة النظر الواحدة والتي تريد أن تفرض نفسها ولو بقوة السلاح:

فقد ظفر المسلمون _ قبيل القتال _ برجلين من قريش. فقالوا لهما:

من أنتم؟ فقالوا: سقاة لقريش.

فلما ضربهما الصحابة بشدة قالا: نحن لأبي سفيان.

وكان هذا الاعتراف المنزوع على هوى الصحابة رضوان الله عليهم. وعندنذ انتهى الأمر. وطوى محضر التحقيق!

أجل. . انتهى التحقيق عند الصحابة . . لكنه لم ينته عنده عليها :

فقد كان عندئذ يصلى . . فلما سلّم قال للصحابة .

إذا صدقاكم. . ضربتموهما . . وإن كذباكم ضربتموهما اا ا

صدقاو الله . . إنهما لقريش!!

ثم أصدر عَيَّا أوامره بإبطال إجراءات التحقيق. . وعزل القاضى. . وأعاد التحقيق من جديد!

* من أسرار الموقف:

 ١ عندما تفقد الإرادة صلاحيتها للحرية.. يكون وجود الإنسان نفسه معرضا للخط.

ويعنى ذلك: 'ن فرض الرأى الواحد يساوى محاولة سلب الحياة ذاتها:

وكل تجمع يحاول فرض اتجاهه بالقوة على خطر عظيم:

سئل ابن تيمية عن قوم يتجمعون ويسمُّون أنقسهم حزبا. ويتخذون لهم رئيسا. هل عملهم هذا جائز شرعا؟ فأجاب:

«إن هذا التجمع إن كان على ما أمر الله به ورسوله فهو خير. وإن زاد فيه أصحابه ونقصوا كالتعصب لمن دخل في حزبهم. بالحق أو الباطل: والتعضب على من لم يدخل في حزبهم بالحق أو الباطل فهو تجمع مذموم لأنه من التفرق الذي نهي الله ورسوله عنه»(١).

وقد حمى عَائِكِ أمته من هذا المصير الرعيب. عندما وقف إلى جانب الرجل. وأتاح له فرصة التعبير الصادق عن الموقف.

فلما سأله عَلِيَا ﴿ وَقِدُ أَحِسَ بِالأَمْنِ _ عَنْ قَرِيشَ قُلُّ:

ينحرون يوما تسعا. . ويوما عشرا.

فقال عاصلي :

القوم ما بين التسعمائة والألف!

٢ _ إن المستشار مؤتمن. والمفروض أن نتيح له فرصة الأمن ليصدق الشورة. ـ

من أجل ذلك. . كان لابد من توفر الحرية لتبقى الشخصية قادرة على تحمل مسئولية إيذاء الرأي. . فرارا من العواقب المرة المترتبة على شيوع الضعف الواصل بالأمة إلى التخبط والضياع وعلى هذا المنوال كان نسيج أمتنا عبر تاريخها الطويل:

قيل الرجل من عبس:

ما أكثر صوابكم!! فقال:

نحن ألف رجل. وفينا حازم واحد.. ونحن نشاوره فكأننا ألف حازم! وفي هذا المعنى يقول بشار:

الرسائل والوسائل ج١/٢٥٢ ـ ١٥٣ .

إذا بليغ الرأى المشورة فاستعن برأى نصيح أو نصيحة حازه ولا تجعل الشورى عليك غضاضة فإن الخوافي قوة للقوادم (١) ومرر هنا حذر (قسر برعاصم) ابنه قائلا:

لا تشاور مشغولاً. . وإن كان حازماً.

ولا تشاور جائعا. . وإن كان فهيما .

ولا تشاور مذعورا.. وإن كان ناصحا.

ولا تُشاور مهموما.. وإنَّ ݣَانَ قطنا.

فالهم يعقل العقل ولا يتولد منه رأى.

إنها خطوة إلى الوراء.. تتحرى وضع الإنسان النفسي.. هل هو فعلا صالح للاستقبال والإرسال؟

فإذا تأكدتا من صلاحيته. . وخلوه من الصوارف الشاغلة كانت للشورى عندئذ فوائدها.

* الإخلاص وحد لا يكفى:

على ساحة الدعوة ناس مخلصون.. لكن الإخلاص وحده ـ على أهميته.. لا يكفي...

قالمفروض أن يضاف إلى الإخلاص علم كاشف. وتجربة تعين على سلامة الوجهة وسلامة التطبيق. .

لكنهم للأسف سعوا إلى الهيجاء بغير سلاح. . فكانوا كما قال علماؤنا: يدا مرتعشة لا تحسن التصويب في اتجاه الهدف.

وبضاعتهم من العلم قشور لا تغنى عن الحق شيئا.

يدفعون بالراح من يناوشهم بالرماح. . ويحصدهم بقوة السلاح لا يعرفون

 ⁽١) قوادم الطير: مقديم الريش في كل جناح عشر الواحدة قادمة (المصباح المنير] والمعنى: أنه تقوى بما خلفها.

الحديث رواية . . ولا يفهمونه دراية . .

فترتب على ذلك أمران:

أ ـ خطأ فى القضية المعروضة حيث طرحوا مسائل هامشية لا تشكل فى باب الدعوة أمرامهما حيويا.

ب ـ تم خطأ في المنهج حيث كان مبدؤهم:

من ليس معنا. فهو غلينا

وترتيب على ذلك اعتناق رأى واحد.. يحاولون فرضه بالقوة.. في صحته يقين جازم بأن الرأى الآخر.. باطل ينبغي إزاحته.. لينفردوا وحدهم بالميدان!

منشأ الخطأ...

ومنشأ الخطأ هنا أنهم:

لا يحملون فكرا صحيحا أما ضمائرهم فهى سليمة وأنهم ما أوتوا من إلا سوء الفهم.. لا من سوء الطوية.

من أجل ذلك وقعوا بين شقى الرحى:

بين الهوى السابق. . والتعصب اللاحق.

نتحدث معهم لا عنهم:

وما دام الأمر كذلك . . فمن حق هؤلاء الغافلين علينا أن تلزمهم كلمة التقوى:

أن نتحدث إليهم.. ومعهم.. لا أن نتحدث عنهم وفي غيابهم.. حتى نتجاوز بهم «الشُبَر الثالث» في رحلة العلم.

على ما يقول الشعبي:

العلم ثلاثة أشبار:

قمن تجاوز الشبر الأول ظن نفسه أنه أعسم النفس ومن جاوز الشبر الثاني. . أذعن بأن هناك من يشاركه في العلم. ومن جاوز الشبر الثالث أيقن أنه من أجمهل الناس. اختلف السلف محكومين بالقرآن.

لقد اختلف الصحابة رضوان الله عليهم.

ومعنى انحتلافهم أن صدورهم كانت من الرحابة بحيث تتسع لآراء الآخرين. ليصلوا في النهاية إلى الحق في موضوع النزاع. محكومين في نفس الوقت بالقرآن الكريم الجامع ننقلوب على كلمة سواء.

وإذن.. فلماذ نختلف.. فيما يشبه التناقبض.. مع أننا ندين بعقيدة التوحيد وما تثمره من وحدة جامعة.

إن مرد ذلك كما يقرر شيبون إلى أمرين:

الجسد. .

والمغالاة في حب الذات. .

ومن ابتلى بهما أو بواحدة منهما رفض الحق. وتمنى زوال نعمة الغير.. في غمرة من غفلته عن شؤم جريمته:

ذلك بأنه بالجسد. . لا يلاحظ أن النعمة من الله تعالى. . والذى لا يمنحها إلا بالحكمة. .

ثم هو بحُبِّ الذات يحاول إحياء نفسه. . بقتل الحق!

ومن مضاعفات ذلك كله:

تقطع الأسباب بين الأحباب على ما يقول الشاعر:

ولم تزل قلــة الإنصـــــاف قاطعةً بين الرجال وإن كانوا ذوى رحم الحكمة ضالة المؤمن

لقد اختلف الإجانب اختلافا بينا.. ومع ذلك فقد تبادلوا المنافع.. فلماذا لا نتعلم منهم؟ لماذا لا نتلقف الحكمة التي هي بضاعاتنا تُردُّ إلينا؟

لقد نهضت اليابان أخيرا. . ومن وراء هذه النهضه مجموعة من الدول

استعانت بها اليابان:

أتوا بالانجليز.. لتركيب الهاتف.. والسكك الحديدية. وبالألمان.. لبناء المستشفيات.. وبالفرنسيين.. ليضعوا لهم الدستور.. وبالإيطاليين ليعلموهم فن الرسم.. ثم بالأمريكان ليبنوا لهم المدارس.

* نماذج مصور:

روى الدارمي في سنته باب الختلاف الفقهاء؛ عن حميد قال:

قيل لعمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه:

لو جمعت الناس على شيء! قال:

ما يسرني أنهم لم يختلفوا!!

ثم كتب إلى الأنصار:

[ليَقُضِ كل قوم بما اجتمع عليه فقهاؤهم]

وهكذا عاشت الأمة أزهى عصورها حين فتَّحت الأبواب أمام كل فكر حر محكوم بكتاب الله وسنة رسوله عِلَيْكُمْ . . فوسع الدين الناس جميعا . . بلا حرج ولا إعنات .

عن عون بن عبد الله قال:

ما أحب أن أصحاب النبي عَيْرُكُ لَمْ يَخْتَلْفُوا:

فإنهم لو اجتمعوا على شيء. فتركه رجلٌ تركَ السنة! ولو اختلفوا فأخذ رجل بقول أحد. . أخذ بالسنة!

وأين هذا _ كما قيل _ ممن كان يرفض زواج ابنته ممن هو على خلاف مذهبه الفقهى. . وهو مثله من أمة التوحيد!!

على رضى الله عنه

وعمران بن طلحة

بعد الفراغ من معركة الجمل ـ وكانا ضدين ـ:

[دخل عمران بن طلحة على «على» رضى الله عنه بعدما فرغ من معركة الجمل.

فرحب به وأدناه ويقول:

إنى لأرجو أن يجعلنى الله وإياك من الذين قال الله عز وجل فيهم: ﴿وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِم مِّنْ غِلِّ إِخْوَانًا عَلَىٰ سُرُرٍ مُّتَقَابِلِينَ﴾ [الحجر: ٤٧] ثم أخذ يسأله عن أهل بيت طَلحة فرداً فردا وعن غلمانه. وعن أمهات أولاده قائلا:

يا ابن أخى:

كيف فلانة؟ كيف فلانة؟

ويتعجب بعض الحاضرين وقالوا الله أعدل من ذلك:

تقتلهم بالأمس. وتكونون إخوانا في الجنة فيغضب الإمام ويقول لهما:

قوما أَبِعَدَ أرض الله وأسحقها. . فمن هو إذن إنْ لم أكن أنا وطلحة. . فمن إذن]؟!!(١).

وذات يوم، وبينما كان السيف مجردا بين على وطلحة بن عبيد الله رضى الله عنهما.

أنشد شاعر في مجلس الإمام على:

فتى كان يدنيه الغني من صديقه إذا ما هو استغنى. ويبعده الفقر

كــــأن الثريا علقـــت بجــبينه وفي خده الشعرى وفي الأخر البدر

فلما سمعها الإمام قال:

هذا طلحة بن عبيد الله

لقد كان مرد الخلاف إلى العقل. . الذى اجتهد فأصاب. . أو أخطأ . لكن الحرارة لم تدخل منطقة القلب الذى ظل صافيا . . يقدر الناس أقدارهم . . ويصل . أرحامهم .

⁽١) طبقات ابن سعد ٣٢٤.٣ ـ وحية نصحابة ج٣/١٢.

ومهما سالت الدماء. . فإن صفاء هذه القلوب قادر على أن يعود بالمِهاة إلى مجاريها.

وهكذا كان سلفنا الصالح:

يصوبون المصيب..

ويستغفرون للمخطىء

وفوق هذا:

يحسنون الظن بالاثنين على سواء صادرين عن هذه القاعدة الذهبية:

المصيب: له أجران

والمخطىء: له أجر(١).

على في قمة الإنصاف:

ولم يكن اختلاف النظر بقادر على أن يميت فى قلوب الصحابة ملكة الإنصاف. . إنصاف حتى أعتى الخصوم. .

وما هو ذا أمير المؤمنين عليّ رضى الله عنه. . ينصف الخوارج على ما كان بينهم من خلاف وصل إلى حد المواجهة العسكرية.

سئل الإمام عن أهل الجمل:

أمشركون هم؟

_ من الشرك فروا

ــ أمنافقون هم؟

ـ إن المنافقين لا يذكرون الله إلا قليلا.

_ فمن هم إذن؟

- إخواننا بغوا علينا فقاتلناهم».

[أخرجه البيهقي في السنن ٨/ ١٧٣]

(١) رحع هذا الموضوع بتوسع في كتاب «أدب الاختلاف» لدكتور طه العلواني.

واصل بن عطاء والخوارج

ولقد كانت رحابة الصدر. وحكمة التصرّف.. بركة على أمة محمد للسَّخَيْنَ.. وحقنا لدماء أمته أن تسيل هباء.. وشاهدا على ما يجره التعصب للرأى الواحد من فساد..

وبمثل هذه الحكمة أنقذ «واصل» إخوانه من القتل يوما:

[يروى أن واصل بن عطاء أقبل في رفقة. فأحسوا الخوارج. فقال واصل لأهل الرفقة:

إن هذا ليس من شأنكم. فاعتزلوا. ودعوني وإياهم.

وكانوا قد أشرفوا على العطب. فقالوا: شأنك! فخرج إليهم فقالوا: ما أنت وأصحابك؟ فقال: مشركون. مستجيرون. ليسمعوا كلام الله ويعرفوا حدوده.

فقالوا:

قد أجرناك. فقال: فعلمونا.

فجعلوا يعلمونه أحكامهم. وجعل يقول:

قد قبلت أنا. ومن معى. قالوا:

فامضوا مصاحبين فإنكم إخواننا. قال:

ليس ذلك لكم. قال الله تبارك وتعالى:

﴿ وَإِنْ أَحَدُ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلَعْهُ مَأْمَنَهُ ﴾ [التوبة: 1].

فأبلغونا مأمننا فنظر بعضهم إلى بعض ثم قالوا: ذاك لكم. فساروا بأجمعهم حتى بلغوا المأمن](١).

وهكذا يستطيع الداعية المحنك. . الألمعي. . الذكي أن ينقذ الموقف المتأزم

⁽١) الكامل للميرد ٢/ ١٢٢.

بسرعة بديهته وحكمة تصرفه:

لما أرسل عَرِّالِيَّ "معاذ بن جبل" عينا له يأتيه بخبر الأحزاب. اندس فيهم. . وكأنما أحس أبو سفيان بأن هناك "رجُلاً غريبًا" بينهم فأذّن في قومه:

ليعرف كل واحد منكم رفيقه!

وكان من الممكن أن ينكشف أمر معاذ. . وتفسد الخطة كلها. . لكنه بادر في سرعة خاطفة وسأل هو من بجانبه: ما اسمك!! فأجابه . . وانتهت الأزمة . . ونجحت الخطة!!

وعندم وقع ابن خلدون أسيرا في قبضة «تيمورلنك» فماذا فعل:

قال للطاغية:

[إنى الفت كتابا في تاريخ العالم. وحلَّيته بذكرك. وما أسفى إلا على هذا الكتاب الذي انفقت فيه عمري.

وقد تركته بمصر.

وإن عمرى الماضى ذهب ضياعا حيث لم يكن فى خدمتك. وتحت ظل دولتك.

والآن أذهب فآتى بهذا الكتاب وأرجع سريعا حتى أموت فى خدمتك»!

فأطلق سبيله. فقدم مصر ولم يعد إليه!

المؤمن وقاف عند الحق

لما حمل عمر رضى الله عنه سيفه ليضرب من قال إن محمدا قد مات.. قرأ عليه أبو بكر رضى الله عنه الآية الكريمة.. فرجع رضى الله عنه إلى الحق.

ثم قال من بعده لابن عباس رضي الله عنه:

ما حملني على ما فعلت إلا أنني كنت أقرأ قوله تعالى:

﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمُةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ [البقرة: 187]. وفهمت منها أنه عَالِيْكُم يبقى حتى يشهد على أمته بآخر أعمالها.

فهو قد فهم: أنها الشهادة في الدنيا. . . فلما ظهر الحق على لسان أبي بكر. . عاد إليه طائعا.

ومعنى ذلك أن الصحابة رضوان الله عليهم. . اختلفوا . . وقد رجعوا في تقرير آرائهم إلى فهم خاص في الآية الكريمة . .

لكن. . لما كان الولاء للحق أولاً وأخيراً. . كانت استجابتهم سريعة. . إذا ما تبين الحق.

أخرج أبو داود والحاكم من حديث عمرو بن العاص رضى الله عنه قال:

[احتلمت في ليلة باردة في غزوة ذات السلاسل. فأشفقت إن اعتسلت أن أهلك، فتيممت ثم صليت بأصحابي الصبح.

فَدُكُرُوا ذَلَكُ لَلْنَبِي عَلَيْكُمْ فَقَالَ:

[يا عمرو.. صليت بأصحابك وأنت جنب؟ فأخبرته بالذى منعنى من الاغتسال. وقلت: إنى سمعت الله يقول:

﴿وَلا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ [النساء: ٢٩].

فضحك رسول الله عَيْنِيْنِ وَلَمْ يَقُلُ شَيًّا](١).

أخذ الصحابة بعموم الأدلة الدالة على وجوب استعمال الماء لواجده بغض النظر عن حالته فلم ينتبهوا إلى قوله تعالى:

﴿ وَإِن كُنتُم مَّرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرِ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لامَسْتُمُ النِساءَ فَلَمْ تَجدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعيدًا طَيبًا ﴾ [المائدة: ٦].

وكان عليهم أن يسألوا]^(٢).

⁽١) سنن أبي داود باب. إذا خاف لجنب البرد، وأخرجه البخاري ٣٨٥/١ ونيل الأوطار ١/٢٤.

⁽٢) راجع أدب الاختلاف للدكتور طه لعلواني.

* والأمة على نفس الطريق:

ولقد سارت الأمة على نفس الطريق. . فكان الاختلاف المنتهى بالائتلاف. . وإبداء الرأى الذي لم يكن يمنع من تقدير أراء الآخرين.

فبرئوا من الهوى. . ومن التعصب . . وكانوا تلك الطاقة من الزهر والتي كان سر جمالها في تنوعها وتلون ريحها:

ومن دلائل ذلك:

أ ـ صلى الرشيد إماما ـ وهو مُحتَجم ـ فصلى أبو يوسف خلفه.

ولم يُعِد الصلاة. مع أن الحجامة عنده تنقض الوضوء.

ب ب وصلى أبو حنيفة والشافعي خلف أئمة المدينة المالكية. ولم يلتزموا بقراءة البسملة لاسرا ولا جهرا.

ج ـ وصلى الإمام الشافعي الصبح قريبا من مقبرة أبي حنيفة. فلم يقنت.

- بينما القنوت عنده سنة مؤكدة - فقيل له في ذلك فقال:

أخالفه . . وأنا في حضرته؟!

اختلف مالك بن أنس مع أبى يوسف صاحب أبى حنيفه رحمهم الله. في مقدار الصاع الذي تؤدى به زكاة الفطر.

فقال مالك: هو خمسة أرطال وثلت.

وقال أبو يوسف: ثمانية أرطال.

فاحتج عليه مالك بالصيعان الموجودة لذلك العهد عند أبناء المهاجرين والأنصار بالمدينة.

فرجع الإمام أبو يوسف إلى ما قاله الإمام مالك.

وإذا ابتلى الإنسان بخصم عنيد غير شريف. . فليحذر أن يحاربه بنفس سلاحه. . حتى لا تسرى ينه عنة خصمه بالعدوى. . وإنما السلاح اللائق بالمحق هنا:

أن يظل وفيا لدينه الذي يقول له:

*لا تستجب لداعية الحسد..

ولا تنجرف مع تيار الأنانية وحب الذات وليكن ولاؤك للحق. . مزيدا من الإنصاف . . بنصاف نفسك . من نفسك .

ويكفى هذا اللئيم عقابا أنه حرم من:

١_ أعز خلق. وهو الصدق.

٢ _ بعد أن حرم من أطيب للة وهي: راحة الضمير.

ما معنى هذا

معناه: أن علماءنا هؤلاء الأبرار.. كانوا يدورون في فلك الحق وحده فارين يأنفسهم من جادبية الهوى.. فكانوا للأمة خيرا وبركة وثراء.. في الوقت الذي سقط فيه آخرون في حمأة الغرور فكان من كان من هوان وخسران.

من آثار الغرور.

ليس هناك كالغرور.. مقطّعا للعلاقات..

وإذا كان من أفراد الناس قبيحا. . فهو أقبح ما يكون لو أصيب به طالب العلم في معاملته مع من هو أكبر منه: وكيف؟

فقد يصاب التلميذ بداء الغرور على من فوقه. . أو على من تحته. . ولكلِّ مضاعفاته:

فالغرور على الأعلى مؤدِّ إلى ما يلى:

١ _ سيمنع العالم ذخيرته عن هذا المغرور. . فليس أهلالها . .

٢ _ فى الوقت الذى ستأخذ المغرور دوامة الزهو بعيدا عن ساحة العلم..
 حين يشغل نفسه بما يظنه عيوبا لدى العالم.. فلا يبحث عن كمالاته.

وأما الغرور على من هو تحته:

١ _ يترتب عليه: توقف المناقشة. . لأن المغرور يحاول فرض رأيه على

الساحة وحده..

٢ ـ يكون الانفصال بين المنتسبين إلى العلم سبيلا إلى ضياع الثقة التي لا تتم
 الفائدة إلا بها. .

وهكذا تهب ريح الغرور.. فتردى صاحبها..

وقد يكون من ورائهها تفوق التلميذ في مسألة واحدة. . فيظن نفسه قد انتهى من طلب العلم. . مع أن الأستاذ يفوقه في آلاف المسائل.

ألا إن لحم العلماء مسموم:

وإذن.. فمن أكله بالغرور فسوف يميت الله تعالى قلبه.. وهو جزاء يكافىء ما يترتب على هذا الظلم من آصار وهي:

١ ـ أن الازراء بعالم واحد. إزدراء بكل العلماء الذين قد لا يثق الناس
 بهم. في دوامة هذه الحملة المغرضة.

٢ _ تسقط هيبة العلماء وبخاصة لدى العامة الذين يجترئون عليهم.

٣ _ ربما رفض الجاهل ما يقول العلماء من الحق. .

٤ _ وإذن فما أفدح خسارة أمة هذا مصير علمائها.

وأحيانا.. وفي حلقة الدراسة قد ينفث إبليس سمومه ليوقع بين أصدقاء العلم.. أي: زملاء الدراسة..

وربما أقنع بعضهم أنه على حد تعبير الهيثمي في أسني المطالب. (١).

[بأن ترى نفسك فوق غيرك في صفات الكمال فتستهزى، بحقه. وتنقص قدره. وتعامله بما لا يستحقه لعزة نفسك عليك. وهوان غيرك عندك.

وباعتقاد ذلك يحصل فى القلب غره. وهزة وفرح وركون إلى المعتقد أو عر فى النفس بسبب ذلك.

فتلك الغرة ـ الفجاءة ـ والهزة أى: نشوة الفرح هي خلق الكبر] وهي الباب

⁽١) حد ١٤٠ تحقيق د. حسن عبد الحميد. .

الذي يأتيك منه الريح!

آوهو سريع إلى حملة العلم. لأن أكثرهم يتعزز بعزه وجماله وكماله فيستحقر الناس وينظر إليهم نظره إلى البهائم. وهذا محبط لنور العلم. وعظيم نقعه وجدواه في الدنيا والآخرة]

[زملاء الدراسة يتناصحون. . ولا يتحاسدون].

وفى سيرة الصحابة رضوان الله عليهم.. نماذج فريدة. تعبر عن الإرادة المصرة على الفرار من مواقع الفتنة.. وإذ يتحاسد الأقران اليوم حين يتبوأ أحدهم منصبا مرموقًا.. فإن أهل الورع من سلفنا كانوا يتناصحون.. إشفاقا على من طلب الإمارة فَالها: ذكر ابن الجوزى عن نافع الطاحى قال:

مررت بأبي ذر فقال لي: بمن أنت؟ . . قلت: من أهل العراق . قال: أتعرف عبد الله بن عامر؟ .

قلت: نعم، قال:

فإنه كان يتقرّأ معى ـ يتفقه (١) ـ يلزمني ثم طلب الإمارة.

فإذا قدمت البصرة فتراء له. فإنه سيقول لك: ألك حاجة؟ فقل له: أنا رسول أبي ذر إليك وهو يقرئك السلام ويقول لك:

إنا تأكل التمر. ونشرب الماء. ونعيش كما تعيش!

قال: فلما قدمت تراءيت له. فقال: ألك حاجة؟ فقلت: أخْلِني أصلحك

فقلت: أنا رسول أبي ذر إليك. . فلما قلتها خشع لها قلبه.

قلت: وهو يقرأ عليك السلام ويقول لك:

إنا نأكل من التمر ونشرب من الماء ونعيش كما تعيش!

قال: فحلل إزاره. ثم أدخل رأسه في جيبه. ثم بكي. حتى ملأ جيبه اللكاء].

⁽١) بلغة العصر.. زميل دراسة.

* تحليل الموقف:

ذات يوم سمعت أذناي . . ورأت عيناي ذلك الرجل الذي يقول:

لقد هنأتُه على صفحات الجرائد. . وأريد أن أقبض الثمن!

وقلت في نفسي:

إذا لم تكن الوظيفة القيادية مغرمًا.. وكانت مغنما.. فانتظر الساعة!

ذلك بأنها تكون حيئذ مُوسدة إلى غير أهلها الذين يتنافسون فيها بينما لا ترشحهم أخلاقهم لها..

وقد تسمع عن أحدهم يشترط منصبا قياديا. . إذا عين في منصب آخر غير مضمون الفائدة! . . في نفس الوقت الذي لو أنفق فيه كل عمره لما قام بمسئوليات أحدهما!

وإذا كان واحدٌ فقط. . من آلاف المهنئين يطلب الثمن. . فكم تكون مغانم الجاثم على المنصب الحساسُ ذاته؟!

* مثل من التاريخ:

وإذا أردت الإحساس بالفرق الهائل بين رجلين:

أما أحدهما. . فرغبته في الدنيا.

وأما الآخر. . فيطلب الآخره. .

إذا أردت ذلك. . فسوف تضع أصابعك على واحدة من أكبر عللنا اليوم . . وهي: ندرة القيادة الراغبة في الإصلاح . . الراغبة عن المنفعة الشخصية الجاعلة من رقى الوطن غايتها العظمى . . بينما يتقدم النفعيون . ليحتلوا المناصب . . ليقودوا الأمة إلى المعاطب . .

لما ذهب سمع أحد الملوك.. بدا حزينا كثيبا. وأشفق الناس أن يستولى عليه الحزن فيقتله. ولكنه قال لهم على رسلكم:

فلست حزينا على ذهاب الجارحة.

ولكنى حزين لأنى لم أعد أسمع شكوى المظلوم!

ومعنى ذلك أن هناك مصيبة أعظم من مصيبته. . وهى ضياع حق الظلوم. . وهو عنده في الميزان أثقل وأهم. .

ويعتى ذلك أيضا أن القائد هنا: لم يستكن للمصيبة.. ولم يستسلم لها.. ولم تسترخ إرادته مع أعوانه لتصير الحياة مأتما وعويلا. ولكنه ارتفع فوق مستوى الموقف.. ثم واجه المشكلة بالحل:

لقد أمر كل مظلوم أن يلبس ثوبا أحمر اللون. ليعرفه. وهكذا ضاعت الأذن. لتنوب عنها العين في أداء وظيفتها. وبقى الدرس ماثلا في وعى الأمة التى هى في حاجة دائمة إلى هذا الطراز الذي جعل سعادت مشتقة من سعادة الآخرين ووفى الأمة من ويلات طلاب المنفعة. . وعشاق الدنيا.

* أبو حنيفة القدوة الحسنة:

رفض أبو حنيفة منصب القضاء.. وقد لاحظ بعض الباحثين أن أبا جعفر المنصور» كان يريد الانتفاع بأبى حنيفة فى موقعه القضائي.. لتقوى قبضته على الحكم بمساندة عالم كأبى حنيفة يشرِّف الحاكم أن يكون واحدا من أتباعه!

ومهما يكن من سبب. فقد أصر الإمام على موقفه. حتى بعد أن ضرب. . وابتذلت شيبة شابت في الإسلام. .

وقد أصر الخليفة على موقفه فى أن يولى أبا حنيفة عملا. أى عمل يسلكه فى طابور أتباعه. فعينه . فى وظيفة . يَعدُبُها الطوب الذى تبنى به قصور الخلافة . ورضى العالم الجليل أن يغيب وسط أكوام الطوب . فاراً بدينه من الأضواء!!

* الحرص على العلم بين رغبة الطالب. وحكمة المعلم.

ذهب «هشام بن عمار» إلى الإمام مالك ليأخذ عنه الحديث.

فلما دخل على الإمام. قال له:

حدثني..

فقال الإمام: لا.. بل اقرأ

فقال هشام: بل حدثني. .

فقال الإمام: بل اقرأ.

فلما أكثر هشام على الإمام نادى غلامه قائلا:

خذ هذا. . واضربه خمس عشرة درة!

فلما جاء به الغلام قائلا: قد ضربته. . قال هشام:

لم ظلمتني؟. لقد ضربني الغلام خمس عشرة درة بغير جرم.

وأنا أطلب القصاص!

فقال الإمام: وما كفارته..

قال: كفارته: أن تحدثني بخمسة عشر حديثا!

ثم قال هشام للإمام:

زد في الضرب. . وزد في الحديث؟!!

فضحك الإمام.. وقال له:

اذهب. !!

فأنظر كيف كان الحرص على طلب العلم. . والذى استعذب الضرب في سبيل تحصيله . . ومن مصدره الموثق . .

مكحول الدمشقي

لقد كان الغنى المصرى ذكيا. . وزكيا. .

وكان مكحول الدمشقى له عبدا مملوكا.. ولقد أحس بذكائه أن مكحُولاً يحمل في قلبه ذكاء العالم.. وصبر القائد الجسور..

ولولا قيد العبودية لكان شيئا مذكوراً.. وهنا حَمَله زكاؤه. أي صلاحه.. على إطلاق سراحه. فاعتقه.. فبدأ مكحول في ظل الحرية رحلة جديدة.

ومجيدة. يلخصها هو فيقول:

[عُتَقتَ بمصر. فلم أدّعُ بها علما إلا احتويت عليه فيما أرى.

ثم أتيت العراق. فلم أدع بها علما إلا احتويت عليه فيما أرى: ثم أتيت الدنية فلم أدع بها علما إلا احتويت عليه.

ثم أتيت الشام فغربلتها

كل ذلك أسأل عن النَّفَل. فلم أجد أحدا يخبرني عنه. حتى مررت على شيخ من بنى تميم يقال له زياد بن جاريه. فسألته فقال:

حدثني حبيب بن مسلمه قال: شهدت رسول الله عَرَّا اللهُ عَلَى فَلَ في البُدَاءة الربع. وفي الرجَّعة الثلث] قال الإمام الخطابي:

البداءة: ابتداء السفر للغزو. وإذا تهضت سرية من جملة العسكر. فإذا أوقعت بطائفة من العدو. فما غنموا كان لهم فيه الربع _ ويشركهم سائر العسكر في ثلاثة أرباعه فإن هم قفلوا من الغزاة. ثم رجعوا فأوقعوا بالعدو ثانيا. كان لهم عا غنموا الثلث لأن نهوضهم بعد القفل أشق لكون العدو على حذر وحزم].

وهكذا: طوف عالم الشام الآفاق.. وفي ظلال الحرية من مصر.. إلى العراق.. إلى الشام.. إلى الحجاز:

من إفريقيا. . إلى آسيا من أجل حكم شرعى واحد. . ولم تهدأ بلابل أفكاره حتى وجده وعلى مدى سنوات!

وكم فى ديار المسلمين من طاقات مدفونة وعبقريات كامنة. . تنتظر اليد الصناء لتجعل منها عدة للدين وسندا للوطن.

وفى «البوسنة أشبال. . لو وجدوا الرعاية لردوا الجميل إلى الأمة أجمل منه.

* هكذا يكون التلاميذ:

يقول عنهم أستاذهم:

[.. يحرصون على راحتى أكثر من حرصهم على نجاحهم فى امتحانهم. ويفضِّلون كلمة منى.. على كلمة يقولها القانون.. أصبر من أجل هؤلاء الذين أغرس الآن حبهم في قلبي. لأنتزعه منه غدا. . وأدعه جريحا. .

أفهذه حياة المعلم؟

ماذا يبقى من قلب: في كل مدرسة منه قطعة؟!

هنيئا لمعلم ليس له قلب!

وياويل المعلم إذا كان إنسانا]!

ويقول عن علاقة التلميذ بوالده ومعلمه.

[.. لقد كنت لهؤلاء _ الأساتذة _ أكثر من تلميذ:

لقد كنت لهم أكثر من ولد!

الولد يرى فى والده العالم الجانب الإنسانى الذى يشترك فيه الناس جميعا... وطالب العلم لا يرى منه الجانب العلوى الخالد.. الذى تخلد به صلته أبدا وتعلو...

والولد يشارك أباه طعامه وشرابه. . والمربى يشاركه فكره وشعوره والولد يرث عن أبيه ماله. . والمريد يرث علمه؛

إنها صلة النسب..

وصلة الأدب. .

وصلة الأدب أمتن في مقاييس الخلود. أولئك. . الأساتذه:

أبكيهم بدموع قلبي. .

وهل تستكثرون على أن أنضح بالدمع ذكرى رجال ملأوا قلبى بالعاطفة التي منها ينبع الدمع؟

وهم غرسوا فيه دوحة الحب التي من ثمارها الوفاء.

* طلاب العلم.. زمان:

سقى الله عهودا كان فيها طلاب العلم سباقين إلى تحصيله. . متنافسين فيه. .

١ ـ كان طالب العلم يملك ذهنا صافيا. وذاكرة واعية. . لم تشوش عليها

مطالب الدنيا..

فكان أحدهم. . فى دوامة المنافسة قد لا يكون معه ورقة ولا قلم . . فكان يسمع سؤال السائل ثم بحفظه على الفور!

٢ _ وكانوا يتزاحمون على العالم في جموع تفوق جموع السلطان:

٣ ـ كانوا يرصدون لمطالب الدنيا وقتا يسيرا. وطاقة محدودة بالقدره الذي يحميهم من ذل السؤال. .

فإذا حصَّلوا رزقا اقتَسموه. .

وكان جل الوقت والطاقة مرصودين للعلم. . الذى كانوا أهلا لحضور مجالسه بما ملكوا من أخلاق حميده. . في مقدمتها أنهم كانوا لا يعرفون الجدل فضلا عن المراء ادخارا لطاقاتهم التي هي مرصودة أساسا للتحصيل قال أبو حازم الأعرج قال:

رأيتنا في مجلس زيد بن أسلم أربعين فقيها أدنى خصلة فينا: التواسى بما في أيدينا.

وما رأيت في مجلسه متمارين. ولا متنازعين. في حديث لا ينفعنا].

فانظر كيف تراجعت حظوظ النفس ليكون عيشهم كفافٌ. ومشتركا. ثم ليكون الولاء كله للشيخ وما يدعو إليه من الحق. وما يترتب على ذلك كله من حب وَوُد يجعل منهم كيانا واحدا. في أروع صورة للتعاون على البر والتقوى. وفي أجلى صورة للتنافس فيما يجلّى الحق. ويرشد الحائر. ويهدى الضال.

* قاعدة الانطلاق:

كانت قاعدة الانطلاق متمثلة في أصلين:

١ _ القرآن الكريم

٢ ـ والسنة المطهرة

ولما سلمت القاعدة.. وكان الانطلاق منها إلى الهدف.. تحقق ما تصبو إليه الأمة من كمال:

لما أحس أبو بكر رضى الله عنه بالرحيل. أرسن إلى عائشة رضى الله عنها:

فلما حضرت. . رأته يحتضر . . فتمتلت قول الشاعر ;

لعمرك ما يغنى الثراء عـــن الفتى إذا حشرجت يوما وضاق بها الصدر فقال لها:

هلا قلت م قال الله تعالى:

﴿وجاءت سكرة الموت بالحق ذلك ما كنت منه تحيد.. ﴾

ومع أنها ابنته. . الحبيبة. . والتي يوشك اليوم أن يفارقها . .

ومع ما يثيره البيت من شجن من شأن النفوس أني تعزى نفسها بمثله. لا سيما. والفلك على وشك الرحيل.

ومع أن المعنى في ذاته صحيح.. إلا أن قول عائيثية رضي الله عنها فيه من المحاذير ما فيه.

فيه رائحة الجزع. .

ثم هو يهيج الأحزان. .

إلى جانب أنه يحبط الصبر..

ومن شأنه أن يغبش الجو.. جو النقلة إلى الله تعالى.. فكان اختياره الآية الكريمة:

والتي يحسن لاستشهاد بها في مثل ذه اللحظات العصيبة لتظلل الموقف بم هو لائق به من رضا وتسليم. .

* السنة المطهرة:

كان أبر سعيد خدرى رضى الله عنه إذا جاءه الأحداث من طلبة العلم قال:

مرحبا بوصية رسول الله عَرَاكِيْكِم :

أمرنا رسول الله أن نوسع لهم في المجلس.

ونفقههم الحديث.

فإنهم خُلُوفنا. والمحدثون بعدنا [أي خلفنا]

وكان يقول للحديث السن من المستمعين إليه:

«إذا أنت لم تفهم الشيء فاستفهمنيه فإنك أن تقوم وقد فهمته أحب إلى من أن تقوم ولم تفهمه».

وكان ذلك استجابة لوصيته عَيْرَاكُمْ فيما رواه ابن ماجه:

﴿ يَأْتِيكُم رَجَالُ مِن قَبِلُ المُشْرِقُ يَتَعَلَّمُونَ. فَإِذَا جَاءُوكُمْ فَاسْتُوصُوا بَهُمْ خَيْرًا ﴾ .



خـــاتمة

سؤال ينبغى أن يجيب عنه المسلم:

هل تعيش لنفسك . . أم للآخِرين؟

إذا كنت تعيش لنفسك بالتأكيد سوف تستريح.. ولكن ماذا تكون أنت فى لدنيا وأنت متكئ على أريكتك.. وحولك الأتباع يكيلون لك المدح كيلا.. ولا عيث من عذاب جيرانك وخلانك وإخوانك من المؤمنين!!

لا شك أنك ستعيش. .

ولكنك ستعيش صغيرا . . وتموت صغيرا. . والحق: أنك للناس. .

وإذن . . فلابد أن تتعب نفسك . . وعندئذ فسوف تعيش أسدا . . وتموت مسدا . . وتموت أسدا . . وسوف تبقى ذكراك حية في القلوب . . في الوقت الذي يموت أحياء . . ما زالت تتردد في صدورهم أنفاس الحياة . .

فليس صحيحا أن القبور فقط . . تحت الأرض . . ولكنها أحيانا تكون فوق الأرض . . تضم جثثا يراها الناس . . ولكنها بمنطق الإيمان في الأموات .

ويأخذ الداعية نصيبه الأوفى من هذا التعب:

ذلك بأنه مسافر . . غريب . . يحمل عصاه سواحا في بلاد الله . .

وهذه المتاعب هي نسيج حياته: إنها مستكنة في جهاده الموصول . . والذي لا يهدأ أبدا . .

ألم تر إلى هذه الموجة المندفعة عبر المحيط الواسع: إنها تظل موجة . . ما بقيت مندفعة . . متحركة . . ولو أنها توقفت . . لو أنها استراحت . . لراحت!

ألا وإن اللصوص من أعداء الإسلام لا ينامون.. فكيف ينام صاحب الحقل.. وعواء الذناب المتربصين يصك سمعه؟

إن أعداءنا ينوون بنا الشر. .

ويتبجحون بذلك. .

ويخططون أيضا لذلك..

لا يهمنا..

وإنما الذي يهمنا: ما مدى إمكاناتهم . . وإلى أي حد أعددنا الداعية المستعد للدفاع والهجوم؟

هذا الداعية المهموم بإسلامه . . والذي لا يكون فقط موجة تمضى . . وتتحرك . . في بحر أمواجه كالجبال . .

وبنما هو الصخرة التي تربض على شاطئ هذا البحر المتلاطم كالحارس المقيم. . اليقظ . . والذي تنحسر عند قدميه أحقاد المغرضين.

[أنا.. والشيخ الغزالي]*

فى السنينيات . وكنت دهب لاستلام عملى بأحد معاهد الصعيد قلبلت الشيخ محمد الغزائى الذي كان متأهبا للسفر مثلى الإلقاء محاضرة فى بنى سويف. .

قلت له:

أين تفسيرك سفرال المتي وعست به من قبل . .

قَلَ: 'ستعد لأن كتب عن الرحف لأحمر الذي يجيش الآن جيوشه...

قلت له:

وأظن أن هموم الدعوة لن تدعك أما تفسر القرآن خلف مكتبك الوسيم في بيتك . . لأن الهموم التي تحملها سوف تلاحقك . . وسوف تواجهك الحياة كل يوم بجديد . . وستظل دائما حاملا سلاحك خائض في معارك لا تنتهى . . ولن يتيسر لك وقت للتفسير النظري . .

وإنما سوف تظل هذا التفسير العملى الواقعى . . اليومى . . ويكفيك هذا شرفا!!

والأصل في ذلك:

والأصل في ذلك في سيرته عاليك الم

ذلت بأنه استشعر عظمة المسئولية الملقاة على عاتقه فاستصغر كل مجهود يبدل في سييلها. . .

فواصل المسير.. رغم وعورة الطريق .. متسلحا بصبر الداعية..

وئيس صبر الداعية هو ذلك الاستسلام الخانع الراضخ لسلطان الواقع . . واتد هو صبر التوثب . . والقوة التي لا تعرف الكلل . . والعطاء الذي لا يعرف لغن .

زاد الطريق:

ولأن هذه المهمة خطيرة . . فقد كان لابد من هذا الزاد . . الذى يستعصى عمى التفاد: وهو سلاح الصبر . . والصبر الجميل . . الذى لا يرف حوله جزع - . ولا ينقصه طمع . .

هذا الصبر . . هذا السلاح الذي يواجه به الداعية كل هواجس القعود وتحديات الواقع: إنه صبر على:

١ _ على شهوات النفس.

٢ ـ وقلة النصير .

٣ _ وانتفاش الباطل.

٤ ـ وبعد الشقة.

٥ ـ ثم بطء النتائج.

إنها التحديات المتناثرة على جانبى الطريق . . عبر الرحلة الطويلة: ثم إن له حوافع تهتف به من داخل نفسه ليستريح . . ومغريات من بين يديه ومن خلفه لعله آن يساوم عليها . . لكنه يظل ماضيا . . والقرآن الكريم يشد أزره قائلا:

﴿ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبِئْسَ مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ 🕜 فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ

اللَّهِ حَقٌّ فَإِمَّا نُرِينَكَ بَعْضَ الَّذِي نَعِدُهُمْ أَوْ نَتَوَ فَيَنَّكَ فَإِلَيْنَا يُوجَعُونَ ﴾ [غافر: ٧٧].

يعنى: أد الواجب. . . ويكفى هذا. .

والنتائج من بعد على الله تعالى.

[الداعية .. والأدعياء]

هذا هو قدر الداعية فأين منه الأدعياء؟

إنهم أولئكم الانتهازيون:

الذين ينظرون إلى الحياة نظر الصياد إلى الفريسة: يتحين بروزها . . لينقض عليها . . متسلحا بقيم هينتحلها انتحالا . .

ومن آثار ذلك:

أ _ ذهاب الثقة بهذه القيم.

ب ـ ثم سوء الظن بالأخيار وبالأشرار جميعا وعلى سواء!!

جــ ثم هذا التمزق في كيان الانتهازي والذي لا يرشحه لعمل كريم...

وتأمل قوله تعالى في سورة النمل:

﴿وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلما وعلوا﴾

ثم حاول أن تستشعر هذا التمزق . . تمزق الكافر: الذى يرى الشمس فى كبد السماء ساطعة . . ولكنه: ينكرها . . يجحدها . . فهو فى عراك مع نفسه الذى تكذبه من داخله . . ولسانه الذى ينضح بالافتراء .

ثم احكم في النهاية بلا تردد بأن هذا اللون من الناس لا يحس بسعادة . . .

وكيف يحس به وهو الذي لم يعد قادرا على تذوقها. . بعد أن صار بناء منقوضا . . غير صاح لسكني. ينه ذلك الرجل الذي وصف نفسه قائلا: أرى الليالي أسرعت في نقضى اخذن بعضى وتركن بعضى!! من صور الجمعود

ومن صور هذا الجحود.. ما تنبئ عنه تلك المعركة الدائرة بين الدعاة وبين هولاء الانتهاريين الذين لا يطيقون رؤية الحق.. الذى فيه موتهم .. ومن ثم يحدا إون تنحيته برميه بكل نقيصة..

وَلَكُنَ لَا بِأَسَ أَنْ يَحَاوِلَ المُبطَلُونَ تَشْوِيهِ الدَّعُوةَ فِي شَخْصَ الدَّاعِيةَ. . هُولًا يَأْتُونَكُ بِمَثْلِ إِلاَّ حِثْنَالُكُ بِالْحُقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ﴾ [الفرقان: ٣٣] « ديهم يهرفون قائلين:

ين الحق مر . . ألا وإن الدواء كذلك .

محيّر . . . وإن الحسن لكذلك.

مكلف . . . والحرية كذلك . .

وكما يقول الرافعي:

: إذا لم يكن البحر . . . غلا تنتظر اللؤلؤ . .

وإذا لم يكن النجم. . فلا تنتظر الشعاع.

وإذا لم يكن الورد . . فلا تنتظر العطر . .

ونقول: وإدا لم يكن الحق . . فلا حياة أ . . ولا أحياء . .

وهكذا يظل الداعية في ضمير الأمة:

زادا . . لا ينفذ على كثرة الآكلين.

ولا يفسد . . عمى تطاول السنين.

سيظل: حقا . . لا يخفى . .

وصوتا . . لا يخفت . .

وضوءا . . لا يخبو!

ولكي يستمر لدعية ماضيا على هذا المستوى العالى.. فلابد له من وتود من الإيمان .. والصبر..

إن التافحين في انظل من الكسالي . . لا يحتاجون إلى مزيد من الوفود . . . لانهم لا يتحركون . .

واستمع إنى قول المجربين الذين يقررون:

أن النائم يحتاج لمقدار أقل من «السكر» و «الأكسجين»

أي: من الطاقة...

ولكن الصاحى يحتاج لقدر أكبر..

ولو قدر لهذا الصاحى أن يعيش مائة سنة . . فإن النائم يعيش أضعافها . .

ولكنه الفرق بين الحياة . . القصيرة . . العريضة . . الخصبة . . وبين حيدة الممتدة . . الضيةة . . العقيم .

أسباب صعوبة مهمة الداعية

تتم عملية التمثيل للشجر . . بالنهار . . ثم يستريح بالليل . . وكذلك الطيور:

بعد كدح النهار تعود مع المساء إلى أوكارها . . وكذلك الإنسان: جعل الله تعالى له الليل لباسا. . والنهار معاشا.

ولكن المدنية الحديثة عكست القضية:

فسهرت طول الليل . . في علب الليل؟!

ثم نامت جُلّ النهار...

ومن ثم: اختل مزاجها . . فاعتل فكرها. .

لما سارت على رأسها. . وعكس اتجاه الرياح . . ثم صار الأمر على ما قال ابن عربى في وصف عصره:

زمان شدید...

شيطانه مريد. . .

وجباره عنید . .

علماء سوء: يطلبون ما يأكلون.

وأمراء جور يحكمون بما لا يعلمون.

وصوفية صوف:

بأغراض الدنيا متشحون].

[الربان المامر]

وفي هذا الجو المعتم تكون نصيحة الداعية المخلص:

كموجة تنكسر على صخرة صماء.. أو دمعة حائرة .. ضائعة في بحر زاخر: لا يسمعه أحد .. ولا يراه أحدا؟.

فماذا يفعل إذن وقد كلف أن يحارب في جبهتين:

عقيدة خربة . . من ورائها الهوي . .

وأفئدة هواء . . خالية من عناصر الخير . .

ثم هو مطالب:

١ ـ بأن يواجه المنكر مباشرة. .

٢ ـ حتى يترك العاصى المنكر.

٣ ـ بل حتى يزهد فيه . .

٤ ـ لا . . بل الفرار من مخالطة العصاة؟؟

إنه ليس همَّا واحدا . . ولكنها هموم ثقال. .

[مكر الأعداء]

وفى نفس الوقت الذى يدعو فيه إلى الصدق . . والعفة ، ، يتصدى له الكذابون الأكلون السحت . . في محاولة للقضاء عليه . .

Diet?

إن عقدة النقص تملى عليهم . . أن ينتقموا من هذا الطاهر في البيئة الفاسدة . .

إن طهر الداعية ليذكرهم بخبثهم . ومن ثم ينقضون عليه ليريحهم من عذاب الضمير..

لقد أصبحت محاسنه . . هي عقدتهم . .

وعندئذ يدركون أن تفوقه . . . واستئثاره بحب الناس إنما هو بسبب من طهره ونقائه . . من أجل ذلك تبدأ حملة التشويه .

[من خصائص الداعية]:

إنما يؤثر الداعية في المدعو إيجابا وسلبا بسبب مما يلي:

1 _ الحقائق التي يدعو إليها.

٢ _ أسلوب عرضه لهذه الحقائق.

٣ _ هدفه من دعوته. .

٤ _ درجة التزامه بما يدعو إليه. . أو ينهي عنه.

٥ ـ ومع هذا وفوق هذا:

لابد أن تكون له همة عالية. .

وثقافة واسعة . . لا من بطون الكتب وإنما من مجالسة العلماء. .

إن القاعدة تقول: لأنك تعرف أقل . . فإنك تظلم أكثر! .

إن الله تعالى ليحب البصر النافذ . عند ورود الشبهات . . والعقل الكامل عند حلول الشهوات .

البصر النافذ إلى الأعماق . متجاوزا القشرة البادية ليستقر هناك في الأعماق . إن الشهوات مزيّنة وكل واحدة تستدعى الأخرى . . لأن لها طعما شهيا . . والطبع يساعد عليها . .

.فلابد من العقل . . ومن البصيرة معا . . ليتفادى الداعية عثرات الطريق. .

فإذا كانت له إلى جانب ذلك همة جالية نقد استجمع خصائص الداعية كما يجب أن يكون. إنها همة الرجال . . ومنهم أبو العباس . الذي تقلب في فراشه ليلا . . فسألته أمه عن ذلك فقال:

لأن لي همة تخوق الجبال!

ومنهم ذلك الذى قيل له: لنا عندك «حويجة» فقال: أطلب لها رجيلا!! وذلك الذى قيل له:.

جئناك في حاجة لا ترزؤك. فقال: هلا طلبتم لها سفاسف الناس؟!!

إنها الهمة التي تشكل طوق النجاة إذا ما اضطرب السفين حتى إذا تحركت الضفادع . . وتجاوبت أصداؤها في الليل البهيم . . كان صوتها دليلا عليها . . فاندفعت حية البحر لتنقض عليها!!

وإذا كنا في زمان تدعو كل أمة إلى كتابها وتبذل كل ما في وسعها داعية إليه . . فكم يكون الداعية المسلم مسئولا عن حماية الناس من أنفسهم ومن شياطينهم . . جاعلا من نفسه فداء لإنقاذهم . .

* استدراك:

ولكى ننصف الداعية . فلابد أن نذكر المدعوين بمسئوليتهم معه . . إن الجسم قد يعتل يرما . فيختل الجهاز الهضمى . . ومن أجل ذلك لا يتفع الإنسان بطعام . . وينفس القوة نقول: بعض الناس يعرضون . . فلا يستمعون إلى النصحة . . لأن قلويهم في أكنة من شهواتهم . .

وإذن. . فالعيب فيهم . . وليس العيب في النصيحة ولا في الناصح الأمين!!

وآخـــر دعونا أن الحمد لله رب العالمين

الفهرس

. .

سفحة	الموضوع
٥	يها
٨	تاريخ الحياة في آية كريمة
14	وجه النعمة في بشرية الرسول
77	جوهز الدعوة
37	توحيد الربوبية «تمهيد»
٤٠	حياتنا في غياب العقيدة
2 7	مستويات الناس أمام دعوة الحق
٣٥	الاستعلاء بالنسب
Q£	الفقراء قادة الركب
0.9	الفصل الثانى: وسائل مقاومة الدعوة
٦٧	التمهيد بالجلاء
۸٠	الفصل الثالث: الأمة الإسلامية من العبرة إلى الاعتبار ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۸۸ ۹.	المعاصى ومستقبل الأمة
۹۳.	السنن الكونية والسنن الاجتماعية
90	من دروس الموقف
99	وهكذا خصومة العظماء
117	لا مجاملة في الحق وشاهد من السنة
117	من هدى السنة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
119	الإخاطة بالنوطيع النابسي للمدعومن التطبيقات العلمية
۱۲۸	
100	دروس تعدمان الشباب في الطليعة
177	
۱۳۸	

الصفحة

رقم الإيداع ١٣٧٧٩ رقم الإيداع 1. S. B. N. 977 - 5826 - 44 - 6